

天官學術節

天水圍官立中學



「中二及中三級班際辯論比賽」比賽過程非常激烈

本校於去年11月14日至18日舉辦了第一屆「天官學術節」，為中一至中六級學生共提供了超過30項校內及校外活動。舉辦學術節的目的是希望透過一連串不同類型的活動，讓學生走出課堂，以更生動有趣的方式學習與課程相關的知識，提升學生的學習動機及學習效能。學術節不單讓全體學生有所進益，老師亦從中得到不少啟發。

學術節活動種類繁多，可分為參觀考察、比賽、講座及工作坊、生活製作及校內學習活動五方面，以切合學生不同的學習需要。中一至中五級的學習元素多元化，涵蓋多個科目領域。學生在活動時遇到疑難，則由科任老師在上課時重溫、點撥，並協助整理知識，達到增益的效果。由於中六級學生須為文憑試及未來升學作好準備，因此他們所參與的活動均以考試為本，或與升學相關，以提升他們的應試能力，加強他們日後升學及就業的自信心。

部分學生於學術節中不單是學習者，更是學術節活動中的主要工作人員，他們協助老師推行活動，這讓他們獲得課堂以外不一樣的體驗。如在「班際辯論比賽」中，學校辯論隊的

學生擔當主持，培養了他們的領導及活動組織能力；而「數學遊蹤」則由學生擔任工作人員，協助活動進行；在「跨科協作——保育何價？」之參觀屏山文物徑活動中，中四學生擔任組長，帶領分成小組的中一級學生及協助維持秩序。這除了可培養學長的領導能力，亦能讓他們充當「小老師」為學弟妹解答疑難，以樹立楷模，並培育關愛的美德。

綜觀整個「天官學術節」節目豐富，活動種類多樣，當中老師實在付出不少心力。眼見學生在學習過程中的歡愉，同學在比賽或活動間的互勉扶持，他們在這期間的成長得著，令老師們心中感到無限歡慰，付出的辛勞都是值得的。再看看教師團隊在活動中的協作及融和，這次的「天官學術節」實在是碩果纍纍。



環保肥皂及泡泡浴球製作 同學把各種固體化學物混在一起，把它搓成球體，變成了肥皂，整個製作過程十分有趣



吸管高台設計及製作比賽——「力點微調」 透過成敗得失，促進了同學追求超越自我的動力

參觀考察

「海下灣海洋考察」、「參觀電力世界」、「參觀嘉道理農場及米埔自然保育區」、「麥禮賢夫人藝術館」等。

比賽

經歷了激烈的「科學比賽」、「吸管高台設計及製作比賽」、「辯論比賽」、「名人格言比賽」等比賽，同學的各種共通能力都有所加強，比賽促進學生團隊精神及營造了良性競爭的氣氛。

生活製作活動

教導學生各式DIY(自己動手製作)，如「LED燈牌製作班」、「製作環保肥皂及泡泡浴球」、「生物科技實驗」等。

講座及工作坊

理財講座如「窮小子與富小子」及「Get \$et Go! 理財工作坊」；有趣又實用的工作坊則有「數學遊蹤」、「職業博覽」、「英文能力測試」、「學友社升學面試」等。

跨學科合作活動

陣容最鼎盛的是中一級的「跨科協作——保育何價？」。活動由環保教育組聯同中、英、通識、中史、歷史、地理及科學科七個學科共同籌劃，為中一學生安排參觀香港濕地公園及屏山文物徑，並由中四級同學帶領他們認識鄧氏宗祠。此活動一方面訓練中一同學多角度思考，讓他們認識社區、香港歷史及生態保育問題；另一方面訓練中四級同學的領導能力及培養朋輩互助精神。

其他跨學科合作活動亦同樣有趣，包括由中文科及通識科合辦的「元朗舊墟活動」及「南生圍活動」，以及由中文科、通識科、歷史科、中史科及地理科合辦的「圍村文化特色導賞團」，都是透過類似的合作模式，並以學習小冊子豐富整個學習活動。

學生心聲

班際科學比賽 - 雞蛋降落傘

1B 郭旻熹

透過雞蛋降落傘活動，我發現原來團隊合作和接納他人的意見是十分重要。我們都能把老師在科學課上提供的資料學以致用，我喜歡這個活動。

米埔考察

4D 羅嘉翹

通過這一次米埔之旅，我能看到不少米埔的生態環境，例如基圍蝦、招潮蟹、紅樹林等。其中，印象最深刻的行程是走「紅樹林浮橋」，浮橋兩旁均是一片片紅樹林。這是我首次近距離接觸濕地，認識不少難得一見的候鳥，很期待下一次的考察活動。

Get Set Go 理財工作坊

3C 黃雅雯

是此工作坊模擬了我們的人生。在活動中，由於我學歷不高，所以只能獲得不高的工資，拼命為自己的生活奔波勞碌，更加需要兼職賺取收入才能達到短期目標。雖然我在進修後拿取了更高的學歷，獲得更高的工資，但因為時間有限以致不能達到長期目標。所以，我要懂得未雨綢繆，時刻為自己的將來打算。