

秉承跨科組傳統 實踐全校參與模式

——從「惜秋 念恩」中秋跨科組活動開始

天水圍官立中學
潘詠虹老師 周玉鳳老師



透過高強度間歇訓練，學生可以消耗因節日吃喝所多吸收的，維持健康體魄。



學生在冰皮月餅工作坊中，親手製作冰皮月餅與家人、朋友分享。



學生把握小息時間，參加燈謎竞猜比賽。



學生建構判斷和查證網上資訊的知識和技巧，遷移所學，成效令人滿意。

以中秋主題貫穿科組 強化學習經歷及價值觀

學與教要帶來「聚焦·深化·持續」的效能，科組協作與羣策羣力尤為重要。本校在上學年（九月至十月）推行以「中秋」為主題的跨科組協作活動——「惜秋·念恩—天官脈絡—一線牽」，參與是次活動的科組達 26 個。遙距進行活動的難度很高，惟老師克服難關，以「學時」的概念規劃學生的學習，讓學生可以在不同時空中學習，創造空間以促進學生全人發展。

活動全面滲透 全校師生一呼百應

疫情反覆持續，老師們為了讓學生感受愛與關懷，搭建此大型活動平台，同事間的合作無間及勇於創新是天官的特色。是次中秋跨科組活動分為四類：早讀活動、課堂活動、課後活動及體驗活動，以不同模式，創造空間和照顧學生多樣性。各科組因應中秋主題設計早讀材料，例如《從蓮香看中國傳統文化》（通識科）、《月球引力對地球產生的影響》（地理科）等，學生透過不同學科接觸與「中秋」相關的知識。不同科目在原有課堂中豐富了與主題相關的教學內容，如大型花燈轉動原理（設計與科技科）、花燈顏色轉換編程（電腦科）等，讓學生把課堂學習聯繫到生活上。此外，科組積極舉辦課後活動，學生透過線上模式參與不同活動，如對聯創作比賽（中文科）、火箭升空原理介紹及空氣火箭製作（物理科）等。

恢復面授課堂後，部分科組舉行體驗活動，例如冰皮月餅工作坊、空氣火箭比賽等，讓學生可以親身參與，實踐所學。各項活動也圍繞著中秋節為主題，讓學生從不同角度，重新認識「中秋」，珍惜當中的傳統文化，理解當代科技如何讓中秋節的傳統得以承傳，值得大家細味箇中的意義——「惜秋」。

整個活動的籌備過程中，由各科組踴躍提出建議，為學生設計多元化的課堂及課外活動，締造濃厚的文化氛圍實在難能可貴。學生的積極投入和正面反應，是活動的成功指標，也為本校往後發展更多跨科組活動提供了堅實的基礎與動力。

知識無界限 融會貫通展才華

跨科組協作活動舉隅：初中自製鹹蛋及營銷手法

綜合科學、化學科、生活與社會科和專題研習課的老師通力配合，為初中學生設計具連貫性的教學活動。學生利用科學知識自製鹹蛋，結合「精明消費技巧」之課題，以「我要做網紅——識辨商業推銷手法」為主題，製作推銷自製鹹蛋的影片，並運用不同的銷售手法吸引顧客，最後以多角度價值觀教育，分析和判斷網上的資訊。期望通過活動，讓學生明白製作鹹蛋的原理，看似簡單平凡的食物，原來蘊含古人的創意和智慧。此外，學生可以與家人分享成果，製作不同的美食，過程中讓學生與家人有更多交流，促進家人之間的關係與感情。在營銷手法方面，學生學會理性消費，勿因節日過度耗費金錢，提醒他們慶祝節日的真諦，珍惜天倫之樂。

學生回應

梁穎思 (5C) — 跨科組活動讓我獲益良多，例如從流行歌曲探究月亮的意象，生活例子原來藏有博大的含義，令我印象深刻；冰皮月餅工作坊讓我與家人分享成果和喜悅。衷心感謝老師的努力，給我帶來難忘的中秋！

羅想想 (3C) — 沒有想過學習可以如此無界限，課堂及活動的聯繫讓我的學習更全面，我體會到學習要融會貫通才能得著更多。