



School Report

Tin Shui Wai Government Secondary School

2022-2023

我們的辦學理念

宗旨

致力提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有用及負責任的公民。

我們的學校

學校簡介

本校校園寬敞，設備完善，校舍樓高六層，共有 25 間標準課室，所有課室設有電腦及投影設施。特別室包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、演講室、設計與科技室、STEAM 實驗室、電子學習中心、學習資源中心。另外，設有英文角、中文角、數學角、生涯規劃及升學輔導中心、社工室、家長教師會中心及學生會辦事處。

其他設備包括多用途活動室、學生活動室、教員休息室、會議室、禮堂、有蓋操場、露天球場和綠化園圃等。

學校管理

學校管理委員會成員

成員年度	教育局代表	校長	獨立人士	家長	教師	校友
20/21	1	1	2	2	2	2
21/22	1	1	2	2	2	2
22/23	1	1	2	2	2	2

2022/23 年度學校管理委員會委員

教育局代表	張巧儀女士 (2022 年 9 月 – 2023 年 3 月) 丁淑雯女士 (2023 年 4 月 – 2023 年 8 月) (首席教育主任(學校行政))
校長	郭建華先生
獨立人士	林賽琴女士
獨立人士	李婉君女士
家長代表	莊美嫻女士
家長代表	鄭鎧潼女士
教師代表	何純連先生
教師代表	文建光先生
校友代表	方悅芯小姐
校友代表	黃永良先生

課程及班級結構

除中、英、數及資訊科技科為初中基礎學科外，本校亦設計「校本專題研習課程」以發展學生共通能力，教授學生學習技巧及啟發其高階思維。高中則根據學生選科意願及能力，為學生提供不同的選修科目組合，裝備學生升讀本地及境外大學。

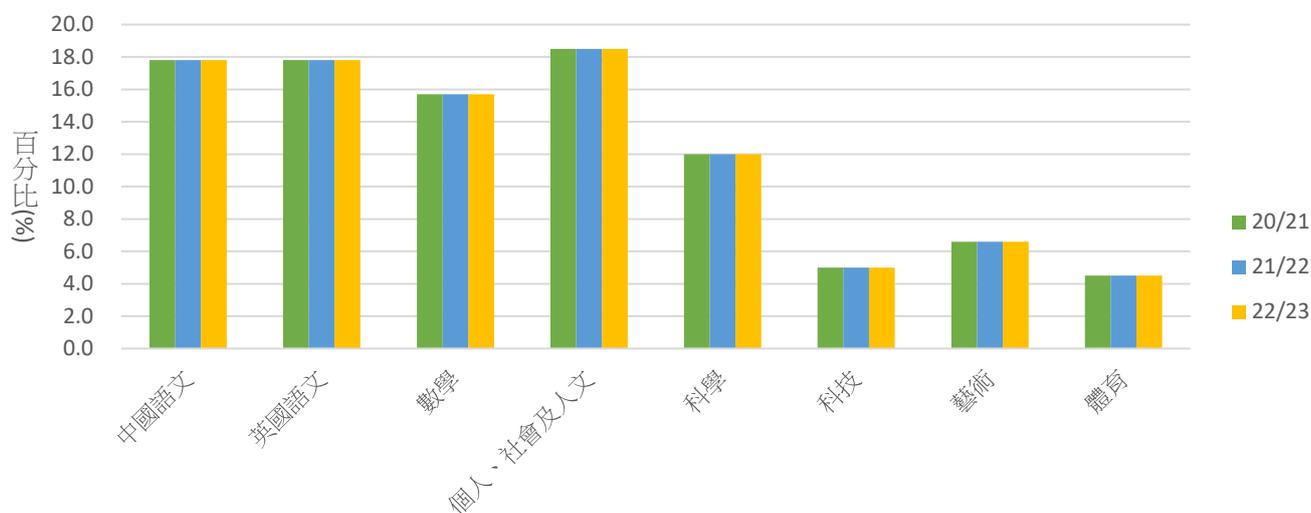
級別 科目	中一至中二	中三	中四至中六
1. 中國語文	✓	✓	✓
2. 英國語文	✓	✓	✓
3. 數學	✓	✓	✓
4. 數學延伸單元 II			★
6. 公民與社會發展 / 通識			✓
7. 普通話	✓		
8. 生物		✓	★
9. 化學		✓	★
10. 物理		✓	★
11. 綜合科學	✓		
12. 中國歷史	✓	✓	★
13. 歷史	✓	✓	★
14. 經濟			★
15. 地理	✓	✓	★
16. 生活與社會	✓	✓	
17. 基本商業 / 企業、會計與財務概論	✓	✓	★
18. 普通電腦	✓	✓	
19. 設計與科技 / 設計與應用科技	✓	✓	★
20. 專題研習	✓		
21. 音樂	✓	✓	
22. 視覺藝術	✓	✓	★
23. 體育	✓	✓	✓
24. 生命教育課	✓	✓	✓
25. 應用學習			★

✓ 必修 ★ 選修

初中英文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦以英語授課

初中中文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦推行「英語延展學習」活動

2020-2023年度學習領域授課時間百分比(中一至中三)



中文科：寫作技巧班



英文科：S1 Drama Training Programme



數學科：統計與生活主題講座



中史科：參觀香港故宮文化博物館



生活與社會科：大澳實地考察活動



化學科：舉辦分子雪糕製作



設計與科技科：遙控模型車體驗日



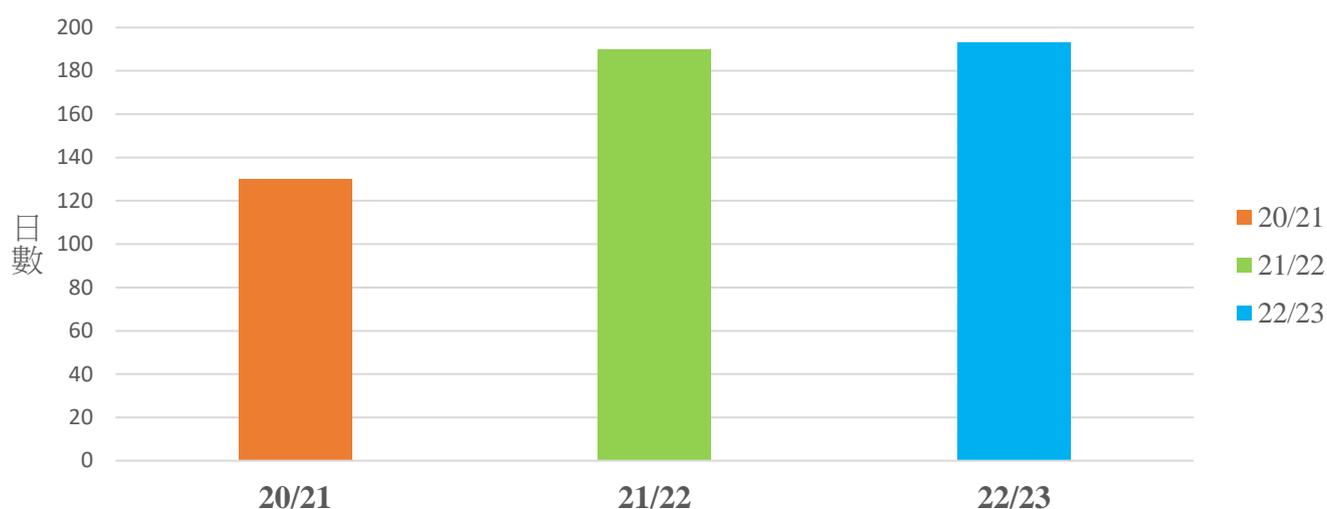
視藝科：水墨畫班



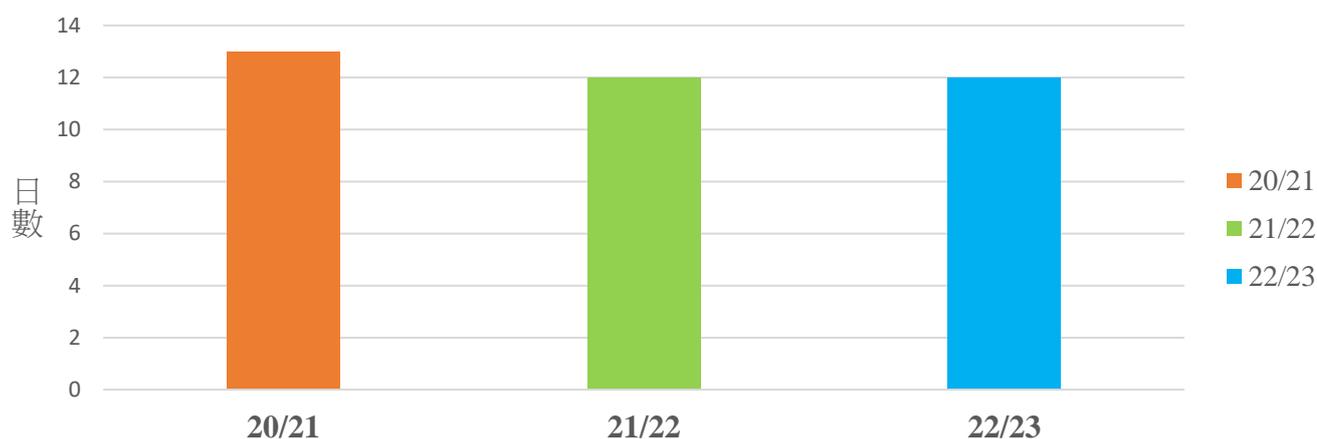
體育科：社際排球比賽

學校實際上課日數及「學習動日活」日數

2020-2023年度實際上課日數(中一至中三)

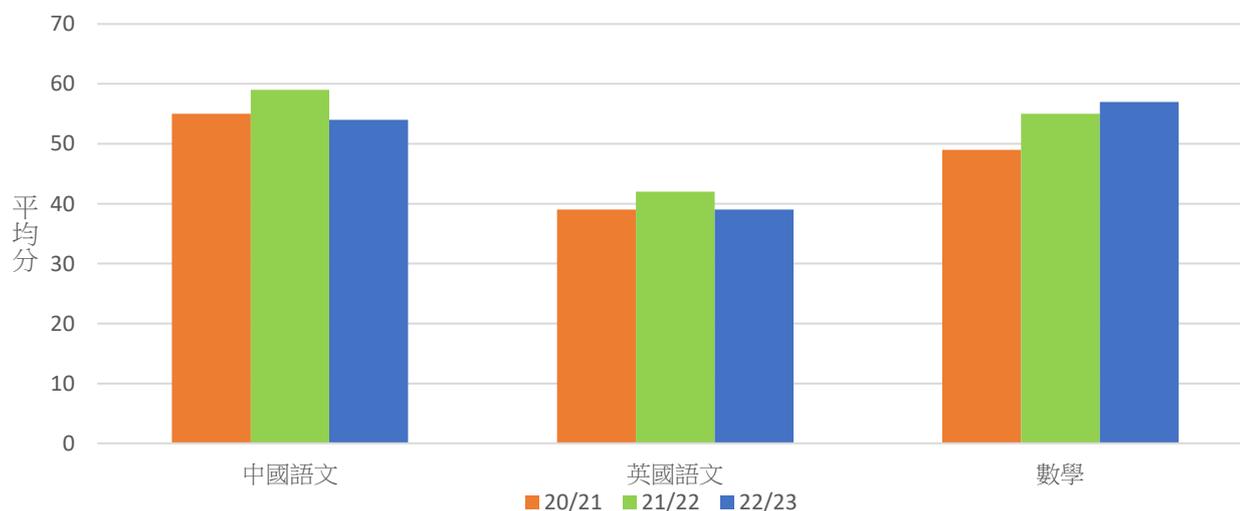


2020-2023年度「學習活動日」日數(中一至中三)



中一入學前學科測驗

2020-2023年度中一入學前學科測驗

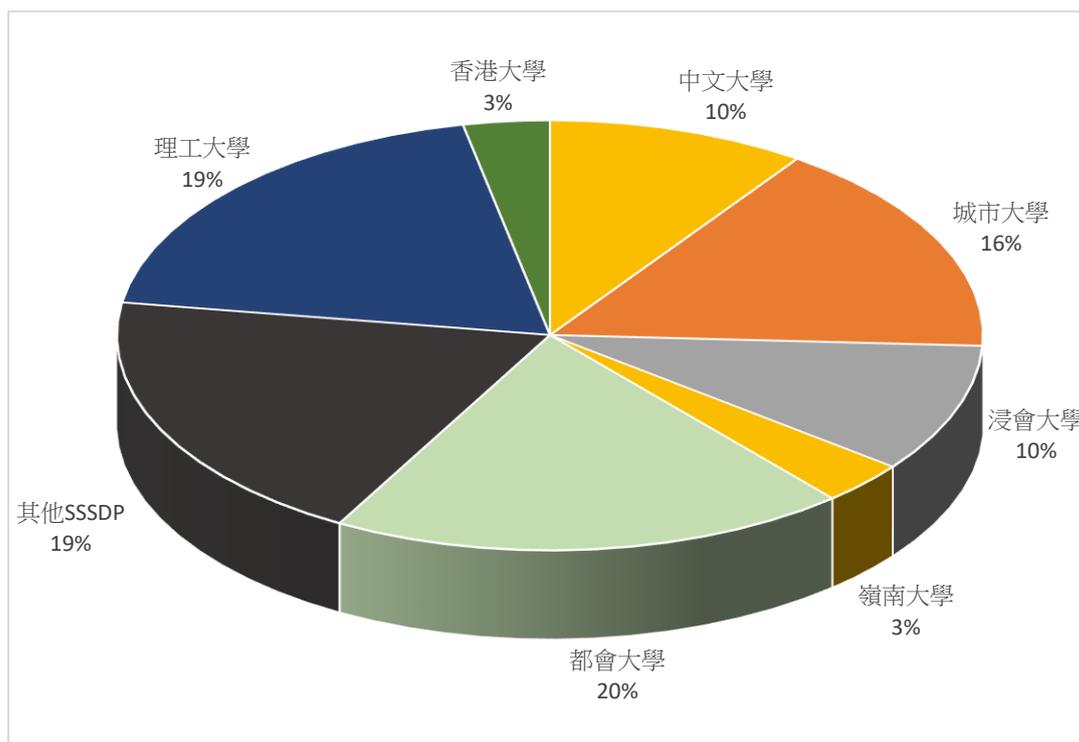


學生公開考試成績

在 2023 年香港中學文憑考試中，最佳成績首 5 名同學考獲以下成績，整體及格率為 91.4%。

最佳成績：		
2 科 5*		及 3 科 4 級 (1 位)
1 科 5*	3 科 5 級	及 2 科 4 級 (1 位)
1 科 5*	1 科 5 級	及 3 科 4 級 (1 位)
1 科 5*	1 科 5 級	及 2 科 4 級 (1 位)
	2 科 5 級	及 4 科 4 級 (1 位)

2023 年大學聯招取錄概況



本屆文憑試摘星優異生與家長、師長合照



教師團隊

教師資歷

2022/2023 學年學校教師數目為 55 人。

2022/2023 年度教師最高學歷

碩士學位或以上	學士學位	持有認可教育文憑之學位教師
31%	100%	94%

2022/23 年度已達英語及普通話語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求	達到普通話語文能力要求
100%	100%

教學經驗

2022/2023 年度教師教學年資

0 至 4 年	5 至 9 年	超過 10 年
9%	4%	87%

教師專業發展



校本 IT 學與教工具簡介會



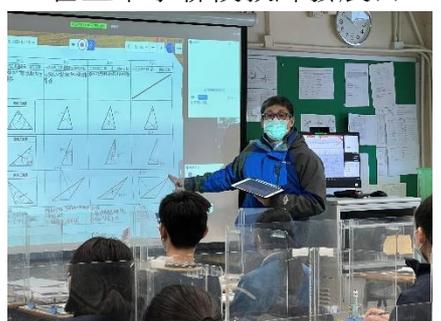
學與教博覽 2022



官立中學聯校教師發展日



「及早識別和支援有自殺風險的學生」講座



自主學習網絡學校自主學習節



授業層面

班級結構

2022/2023 年度各級開設之班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

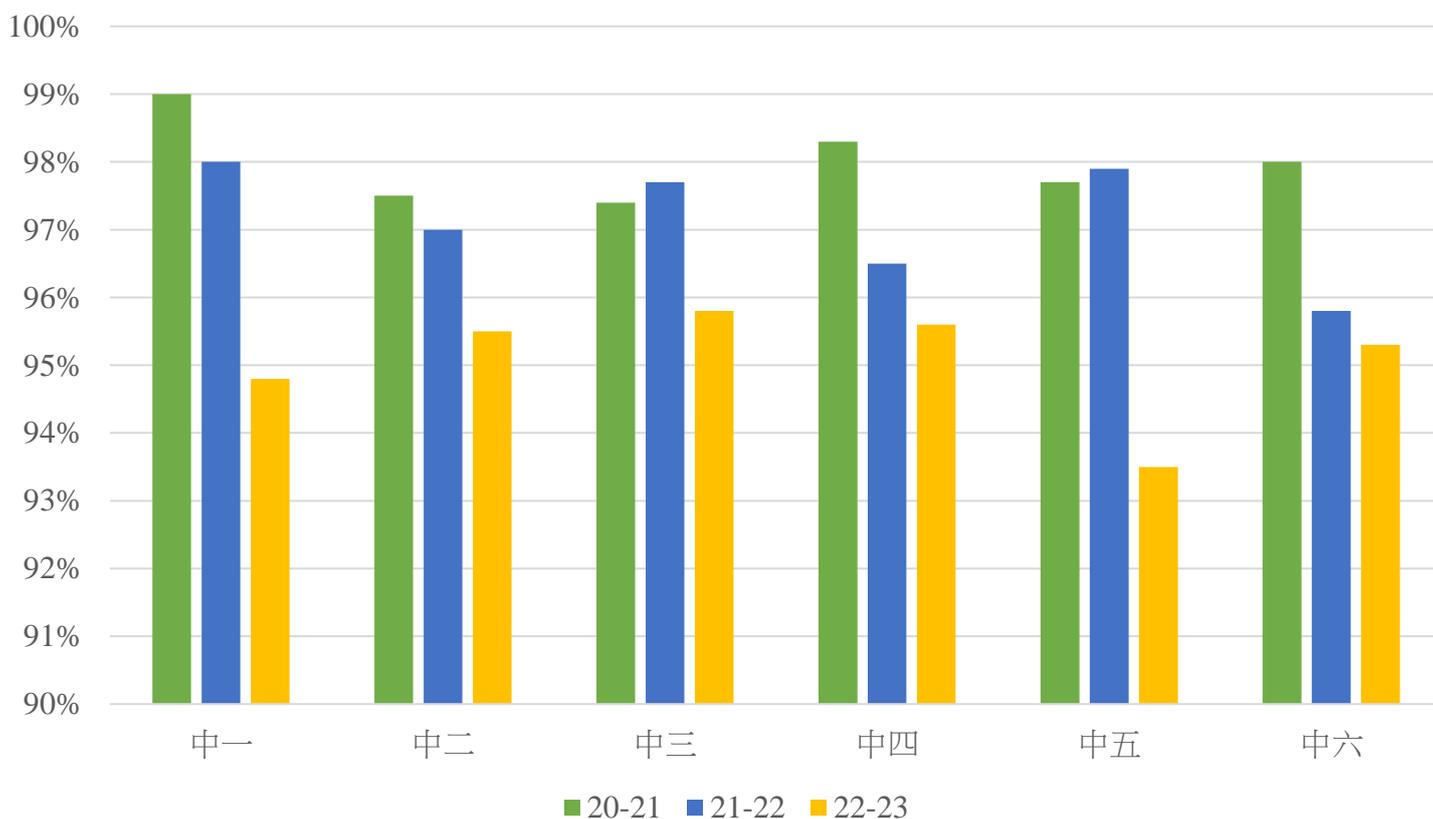
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	71	72	63	62	68	61	397
女生人數	74	59	68	77	52	48	378
學生總數	145	131	131	139	120	109	775

學生出席率

2020-2023 年度學生出席率



校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
Tung Wah Group of Hospitals	Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2021/22	Middle Level	Top 10 students in Middle Level	4B	譚洛霖		
Hong Kong Schools Music and Speech Association	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022/23)	Solo Verse Speaking	FIRST	4D	黃苑詩		
			SECOND	4D	李國棟		
			THIRD	4D	江杞良		
HKEDA, EDA of Guangdong-Hongkong-Macao bay Area and Global Innovation Alliance	2023 香港學界朗誦大賽	中學組英語	Prize of Champion	4D	費楚暉		
			Prize of Second runner-up	4D	柯穎		
			Prize of Merits	1C	宋芷筠	3A	盧海晴
				4D	莫承軒	4D	施君盛
				4D	江杞良	4D	鄧焯烽
Association of Principals of Government Secondary Schools	The Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition		Semifinalists	4C	范冰冰	4C	邱安兒
				4D	江杞良		
Education Bureau	2023 National Security Writing Competition	Junior Secondary Section	Third Prize	3D	林芊言		
		Senior Secondary Section	Certificate of Appreciation	4D	柯穎	4D	陳學川
The Harvard Club of Hong Kong	Harvard Book Prize			5D	陳俊兆	5D	陳嘉浩
				5D	鍾爾軒		
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	散文獨誦	亞軍	4C	范冰冰		
			季軍	4D	林巧晴		
	第 74 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	散文獨誦	亞軍	4D	羅文怡		
			冠軍	5A	林志銘		
香港浸會大學文學院及語文中心合辦	第十二屆大學文學獎「少年作家獎」	中學組	少年作家獎	3D	范茵賢		
東井圓林東慈善基金	龍的心——中國情：華夏文明永相傳 (2023 全城德育發展計劃) 學生德育比賽(中學標語創作)	中學組	優等獎	3D	林芊言	4C	蕭采樺
中國文化協會	「文協盃」徵文比賽 2022	初中組	優異獎	4D	陳學川		
香港中華文化促進中心	中國中學生作文大賽	初中組	優異獎	3D	湯佳月	4A	林穎渝
				4B	張樂曦	4D	馬明慧
		4D		鄒卓彤			
		6B		謝昕臨	6D	麥曉琳	
		6D		楊雨茵	6D	李芷晴	
國際濟公文化協會	《灣區少年競創揚孝》作文創作比賽		優異獎	2D	萬穎珊		
香港青年協會	校園作家大招募計劃 2022/2023		優秀校園作家	4D	唐敖婷		

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
中國青少年語言文化學會	2022/2023 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文決賽	初中組	二等獎	2C	張穎	2C	田梓泳
				2D	林棠茵	3D	羅素馨
香港青年協會賽馬會 Media 21 媒體空間	《全港校園導讀比賽》2022/2023	廣東話(中學)	優異獎	4D	柯馨悅		
		普通話(中學)	冠軍	4D	柯穎		
香港新一代文化協會	第二屆全港高中生即席演講大賽	高中組	銅獎	4D	柯馨悅		
			優異獎	4D	林巧晴		
維護家庭基金好爸爸中心及 IVE 商業學科(公關及傳播管理高級文憑)合辦	第四屆全港學生一分鐘演說比賽	中學組	最踴躍參與學校獎		天水圍官立中學		
			最佳現場演繹獎	4D	林巧晴		
			動人心弦演說獎	4C	邱安兒		
			最受 youtube 網民喜愛獎第二名	4C	范冰冰		
香港潮州商會	「我愛我的祖國」金紫荆盃 香港校際作文暨普通話朗誦大賽	中學組	三等獎	3D	羅素馨	4C	石千桐
				4D	陳卓盈		
中國太平	我為國家航天點讚! 「中國太平盃·我愛我的祖國」 香港校際作文暨普通話朗誦大賽	團體賽	一等獎	3D	范茵賢	3D	湯佳月
				4D	陳卓盈		
基督教香港信義會 社會服務部	小故事動人心創作比賽	初中組	冠軍	3D	范茵賢		
香港青年協會	2022/2023 全港即興創意寫作比賽	中學組	入圍 25 強	4D	羅文怡	4D	馬明慧
				4D	鄒卓彤	4D	唐敖婷
教育局課程發展處 中國語文教育組	2022/23 中華經並典名句— 全港中小學網上遊戲比賽	中學組	十八區最踴躍 參與學校獎	天水圍官立中學			
香港數學奧林匹克協會	2023AIMO 晉級賽	高中組	銅獎	4D	陳學川	4D	費楚暉
	2023 HKIMO 初賽	高中組	金獎	4D	傅栢添		
奧冠教育中心	香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區) 初賽	高中組	金獎：晉級	5D	鍾爾軒		
			銀獎：晉級	5D	李君浩		
			銅獎：晉級	3C	黃麗媛	4C	劉卓燐
				4D	陳學川		
香港國際數學競賽初賽 2023(香港賽區) 晉級賽	高中組	銀獎	5D	鍾爾軒			
		優異獎	4D	陳學川			
香港資優教育教師協會	粵港澳資優數獨錦標賽 2022	高中組	銅獎	4D	傅栢添		
教育局課程發展處、 香港教育大學數學 與資訊科技學系	第四十屆香港數學競賽		Honourable Mentioned Certificate	3D	馮燁坤		
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	高中組	二等獎	5D	鍾爾軒		
			三等獎	4D	陳學川	4D	楊銓凱
				5D	李君浩		

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
科普教育基金	「遙控精彩人生」 1:76 遙控模型車邀請賽	中學 A 組	冠軍	5C	黃恩曦		
			亞軍	4B	伍晁樂		
			最佳圈速獎	5C	黃恩曦		
香港遙控模型車總會	遙控模型車新星賽 2022	中學組	一等獎	2D	張晉軒	2D	賴家賢
ASK Idea HK Limited	全港學界無人機挑戰賽 2023	中學組	冠軍	4B	伍晁樂	4D	李國棟
				5C	呂金鴻	5C	黃恩曦
國際專業無人機學會	全港校際模擬飛行挑戰賽	中學組	最佳模擬器操控 季軍	2C	陳梓然	2C	鄧儒
				2D	賴家賢		
			最佳模擬器操控 冠軍	5C	呂金鴻	5C	黃恩曦
香港官立中學校長會	22/23 官立中學聯校 STEM 創科比賽		優異獎	4A	陳子誠	4B	李俊熙
				4C	何燕琳	4D	李國棟
香港專業教育學院	VTC STEM Challenge Cup 2023		卓越表現大獎	4A	陳子誠	4B	伍晁樂
				4B	李俊熙	4C	何燕琳
				4D	李國棟	4D	施君盛
環境運動委員會	2022/23 年度學生環境保護大使計劃	中學校園組	傑出環保大使獎： 金獎	3C	盧雀雅		
			傑出環保大使獎： 銀獎	3D	梁芷悠		
			傑出環保大使獎： 銅獎	3C	黃麗媛		
			環保大使獎優異獎	2B	祁子傑	2B	楊洛晴
				2C	張穎	2C	黃泳慈
				2C	郭雨森	2D	梁偉傑
				3A	李梓灝	3A	尹曉彥
				3B	曾卓翹	3C	陳寶淇
3D	鍾家韻						
香港有機資源中心	GO Greenies! 全港減碳行動大賽	公開組	季軍	4D	岑綺琪		
	有機減碳綠苗大使	中學校園組	優異獎	4D	劉衍霖	4D	岑綺琪
善愿會	認識精神健康網上問答比賽	個人賽	優異獎	4B	陳美綺	4C	吳海逸
				4B	應雨宸	4C	葉文信
				4C	趙焯圻	4C	符嘉文
				4C	馮成功	4D	江杞良
				5B	王彥豪	5D	陳俊兆
教育局	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	初中組	優異獎	1C	宋芷筠		
		高中組	優異獎	4B	葉倩君		
元朗區少年警訊	防騙海報設計比賽	中學組	亞軍	4D	江杞良		
			優異獎	2D	徐惠勤	4C	陳芊穎
			優異獎	4B	陳鑫		

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生						
香港藝術學院及教育局	香港學校戲劇節 2022/23	中學廣東話組	傑出影音效果獎	1A	麥俊豪	1C	鄧爾量			
				1D	徐銘佑	1D	吳志謙			
				2A	李晉傑	2D	陳晞雯			
				3B	朱洛言	3C	黃麗媛			
				3D	梁芷悠	3D	郭曼喬			
				4B	譚洛霖	5B	王麗珊			
			傑出合作獎	1A	麥俊豪	1C	鄧爾量			
				1D	徐銘佑	1D	吳志謙			
				2A	李晉傑	2D	陳晞雯			
				3B	朱洛言	3C	黃麗媛			
				3D	梁芷悠	3D	郭曼喬			
				4B	譚洛霖	5B	王麗珊			
			傑出整體演出獎	1A	麥俊豪	1C	鄧爾量			
				1D	徐銘佑	1D	吳志謙			
				2A	李晉傑	2D	陳晞雯			
				3B	朱洛言	3C	黃麗媛			
				3D	郭曼喬	3D	梁芷悠			
				4B	譚洛霖	5B	王麗珊			
			傑出演員獎	1D	徐銘佑	3B	朱洛言			
				3C	黃麗媛	3D	梁芷悠			
				3D	郭曼喬	4B	譚洛霖			
			匯盈國際音樂交流協會	第三屆匯盈全港中樂大賽	古箏演奏級組	金獎	3B	李映潼		
			香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆香港國際青少年表演藝術節	古箏公開分齡組——青年組	第一名	3B	李映潼		
					鋼琴五級組	第五名	1B	關梓穎		
鋼琴五級組	第五名	4D			袁婷雅					
香港學界舞蹈協會有限公司	第五十九屆學校舞蹈節	雙人舞《跳弦》	甲級獎	5D	陳樂兒	5D	郝樂芝			
		三人舞《蝶滿枝》	甲級獎	3C	諸葛洁如	4B	鍾穎晴			
				4D	童綺雁					
		群舞《雲水伊人》	中國舞群舞優等獎	1D	徐依可	2B	陳琦婷			
				2C	袁恩儀	3C	諸葛洁如			
				3D	周悅祺	4A	鄒嘉銳			
				4A	麥籽芊	4B	鍾穎晴			
				4C	梁雅茜	4D	陳卓盈			
				4D	童綺雁	4D	馬明慧			
				5C	陳嘉汶	5C	薛家寧			
5D	陳樂兒	5D	郝樂芝							

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生				
香港舞蹈聯會	第四屆粵港澳大灣區青少年舞蹈比賽	雙人舞 《跳弦》	銀獎	5D	陳樂兒	5D	郁樂芝	
		三人舞 《蝶滿枝》	金獎	3C	諸葛洁如	4B	鍾穎晴	
				4D	童綺雁			
		群舞	《雲水伊人》	金獎	1D	徐依可	2B	陳琦婷
					2C	袁恩儀	3C	諸葛洁如
					3D	周悅祺	4A	麥籽芊
					4A	鄒嘉銳	4B	鍾穎晴
					4C	梁雅茜	4D	馬明慧
					4D	陳卓盈	4D	童綺雁
					5C	陳嘉汶	5C	薛家寧
5D	陳樂兒	5D	郁樂芝					
元朗區文藝協進會	元朗區校際舞蹈比賽 2022	群舞 《雲水伊人》	金獎	1D	徐依可	2B	陳琦婷	
				2C	袁恩儀	3C	諸葛洁如	
				3D	周悅祺	4A	麥籽芊	
				4A	鄒嘉銳	4B	鍾穎晴	
				4C	梁雅茜	4D	童綺雁	
				4D	馬明慧	4D	陳卓盈	
				5C	陳嘉汶	5C	薛家寧	
				5D	陳樂兒	5D	郁樂芝	
屯門區文藝協進會	第三十七屆屯門區舞蹈大賽	群舞	公開組東方舞金獎	1D	徐依可	2B	陳琦婷	
				2C	袁恩儀	3C	諸葛洁如	
				3D	周悅祺	4A	麥籽芊	
				4A	鄒嘉銳	4B	鍾穎晴	
				4C	梁雅茜	4D	陳卓盈	
				4D	馬明慧	4D	童綺雁	
				5C	陳嘉汶	5C	薛家寧	
				5D	陳樂兒	5D	郁樂芝	
香港舞蹈聯會	第四屆粵港澳大灣區 青少年藝術展演舞蹈專場	香港賽區 少年 B 組	群舞金獎	1D	徐依可	2B	陳琦婷	
		香港賽區 少年 B 組		雙人舞銀獎	2C	袁恩儀	3C	諸葛洁如
					3D	周悅祺	4A	麥籽芊
					4A	鄒嘉銳	4B	鍾穎晴
					4C	梁雅茜	4D	童綺雁
					4D	陳卓盈	4D	馬明慧
					5C	陳嘉汶	5C	薛家寧
					5D	陳樂兒	5D	郁樂芝
		5D	陳樂兒	5D	郁樂芝			

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
觀塘區文娛康樂促進會	第 51 屆全港公開舞蹈比賽	公開組	中國舞銀獎	1D	徐依可	2B	陳琦婷
				2C	袁恩儀	3C	諸葛洁如
				3D	周悅祺	4A	麥籽芊
				4A	鄒嘉銳	4B	鍾穎晴
				4C	梁雅茜	4D	童綺雁
				4D	陳卓盈	4D	馬明慧
				5C	陳嘉汶	5C	薛家寧
				5D	陳樂兒	5D	郝樂芝
新界地域學界體育聯會	元朗學界越野賽	甲組	團體亞軍	4A	余卓榮	5A	朱浩邦
		丙組	團體冠軍	5A	倫子日	5A	劉梓浩
				2A	高梓洛	2B	黃護然
			個人冠軍	2B	陳俊博	2C	黃逸紳
	2B			黃護然			
	元朗學界手球賽	乙組	團體殿軍	2C	黃逸紳		
				2A	鄧浩然	2B	江文杰
				3A	鄭晉鴻	3B	幸之言
				3B	蕭耀昇	3B	鄺永昌
				3D	袁振耀	3D	陳曉進
				3D	陳君浩	4A	花澤基
	元朗學界籃球賽	甲組	團體優異獎	4A	周文豪	4D	徐諾謙
3A				簡錦城	3B	張樂淇	
4A				林佳濠	4B	林浩均	
4B				許煥東	4C	鄒天毅	
5A				劉梓浩	5A	朱浩邦	
5A				羅靖榮	5A	林展釗	
乙組		團體優異獎	5A	倫子日			
			2A	鄧浩然	2B	江文杰	
			3A	鄭晉鴻	3B	鄺永昌	
			3B	幸之言	3B	蕭耀昇	
元朗學界游泳賽	男子丙組	團體季軍	3C	羅荻	3D	陳曉進	
			3D	陳君浩	3D	袁振耀	
			4A	花澤基	4A	周文豪	
			4D	徐諾謙	4D	王研博	
			1B	梁雋熙	1D	吳志謙	
			2A	詹偉烽	2C	黃逸紳	
	2D	張晉軒					

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
新界地域學界體育聯會	元朗學界游泳賽	男子甲組	團體季軍	5A	林展釗	5A	袁文樂
				5A	邱俊諺	5D	梁愷桁
		女子乙組	100 米自由泳冠軍	3B	黃晞晴		
		女子甲組	100 米蛙泳殿軍	5C	翁韻蕊		
		男子丙組	100 米蛙泳冠軍	2A	詹偉烽		
		女子乙組	100 米蛙泳殿軍	4D	范泳桐		
		女子乙組	4X50 米自由泳 亞軍	2D	梁洛珈	3B	黃晞晴
				3D	梁芷悠	4D	范泳桐
				4D	鄒卓彤		
		男子丙組	4X50 米自由泳 冠軍	1B	梁雋熙	1D	吳志謙
				2A	詹偉烽	2C	黃逸紳
				2D	張晉軒		
		男子丙組	50 米蝶泳冠軍	2A	詹偉烽		
		男子甲組	200 米個人四式冠軍	5A	邱俊諺		
	女子乙組	200 米自由泳 冠軍 (破大會紀錄)	3B	黃晞晴			
	男子甲組	200 米蛙式冠軍	5A	邱俊諺			
	參與元朗學界田徑賽	男子丙組	4x400 米接力殿軍	2A	高梓洛	2B	黃護然
				2B	陳俊博	2C	黃逸紳
			鉛球冠軍	2C	蕭逸朗		
	1500 米季軍	2C	黃逸紳				
香港地壺球總會	2023 龔燕盃 新界西中學 T3 地壺球錦標賽	初中碟賽	季軍	1A	麥俊豪	1A	孔霖清
				1A	黃天宇	1B	梁雋熙
		高中組	優異獎	3B	幸之言	4A	黃駿熙
				4A	周文豪	4A	麥籽芊
				4A	李培曦	4A	陳嘉熙
		季軍	1B	陳思羽	4C	陳芊穎	
			4C	莫芷慧			
新界地域學界體育聯會	元朗學界羽毛球賽	男子丙組	團體優異獎	1D	羅柏然	1D	鄒嘉熙
				1D	黃泓諾	2C	鄧儒
				2C	鄧浩朗	2D	韓梓謙
	元朗學界排球賽	女子丙組	團體亞軍	1A	梁銘芯	1A	羅嘉琪
				1B	梁凱欣	1B	王欣瑋
				1B	黃愷琳	1C	蘇美諭
				1C	陳雅雯	2A	廖梓喬
				2A	張頌欣	2B	楊洛晴
				2C	張衍彤	2C	劉丞舒

我們的「學與教」

學校十分重視學與教的質素，面對近年教育改革和時代變遷所引起的學童學習特質改變，過往的教學策略及上課模式已未能滿足當今教學需要，因此學校在過去幾年因應校內現況，致力引入或研發合宜的教學策略及教學法，例如自主學習、翻轉課堂、分層課業、課前預習、中英三連堂、中英早讀課、文言文集體朗讀、鄰班好書分享及學術反思、推動 STEM 教育，全面協助學生培養自主學習的習慣及照顧學習多樣性，以提升學生多元共通能力，加強自學成效與整體學與教效能。

(一) 優化班級結構

為協助學生訂立明確目標及提升學習自信，學校優化了分班政策，以減低標籤效應；開放英文班進出機制，加強競爭動力；優化升留班政策，增加學生的危機感；調適高中課時，以提升學與教成效。

(二) 優化「學與教」

致力採用適切、適時之教學策略與教學法，加強學與教效能。校方不斷提升英語學習環境，並引入校友及學長加強支援，更籌辦跨學科延伸學習，為教師安排專業教學培訓，務求多元出發，針對當前形勢作出優質應對，為未來教育發展建立長遠部署。

(a) 預習備課

在備課習作中，教師引入分析及應用題，引導同學深入思考，讓學生抓住課堂學習的重點和難點，提高聽課效率，提升學生高階思維能力。除提升課業質素外，數量也提升。部分科目更利用「反轉課堂」概念，同學透過二維碼在家中觀看影片備課，完成工作紙，加快教學進度，讓課堂有更多時間引導學生深入探討課題，令學生的基礎知識更鞏固，更大大提升了課堂容量。超過 90% 參與學生及教師認同各類型預習既能提升學習的主動性，亦能鞏固所學。全校教師均能藉電子學習發展其教學造詣，豐富現有的學與教策略，甚或在教學法上開創新天地，成功建立學生的自主閱讀習慣及推動「促進學習的評估」。

(b) 自主學習

為建立學生「自主學習」習慣，本校於初中推行「自主學習」學與教策略。課堂前，學生自行完成老師設計的預習案。在課堂上，透過異質分組，以強帶弱討論預習時遇到的問題，並於班上進行匯報及討論，有效利用課堂時間聚焦於學習難點之上。在自主學習的課堂中，學生的反應及專注度均有改善，同學表現投入，能主動探討問題及尋找答案，同學的解難及辨識能力亦有所提升，漸漸成為獨立及有系統的學習者，參與學生均認同「自主學習」能調整學習方法及提升學習動機。



老師從旁點撥學生



學生於課堂進行匯報

(c) 分層課業

在照顧學生學習多樣性方面，教師設計分層課業，加入不同程度的作答提示及元素，學生能利用不同指示，按步完成所有作答要求。如為能力較遜之學生提供步驟及例子，同時亦安排沒有提示的高階程度練習，水平較佳的學生則參與挑戰題，以提升解難能力。本年度共 16 個科目施行分層課業，各科按照科本內容及學生的學習需要，設計不同的分層課業練習。部份科目設立「預習框架自學分層課業」，讓學生按照自己的能力，據不同提示，完成相應題目，照顧不同學生的學習多樣性，引領學生完成學習目標。部分老師於自主學習節中開放課堂上，展示分層課業教學策略，得到到訪來賓及老師的認同及肯定。教師普遍認為「分層課業」對學習能力較弱的同學成效更為顯著，亦有效幫助學生面對課業挑戰時能有更大成功感，提升學習效能。

(d) 提升英語學習能力

為豐富英語學習環境，提升學生英語能力，學校推行一系列學習活動，包括為中六學生安排「模擬考試」及「中六英語精讀班」。此外，學校亦鼓勵同學參加校際朗誦及英文廣播劇比賽，讓同學擴闊眼界，見賢思齊。校內方面，除舉辦一系列社際英語比賽，包括中一級社際戲劇比賽、中一至中五級社際歌唱比賽，以及中一至中五級社際公開演講比賽之外，英文學會每月亦舉辦活動，推動全校同學參與。此外，學校舉辦「華仁英文提升與生涯規劃訓練課程」，由華仁校友向學生分享個人學習體驗，剖析如何提升英語策略及克服學習困難。學校亦鼓勵同學積極透過「TV News」（中一至中六）、「LightSail Online Reading Scheme」（中一至中五）及「網上寫作訓練」（中六）提升聆聽、閱讀及寫作能力。

(三) 推動 STEM 教育

為配合全球教育趨勢，學校大力推動 STEM 教育，裝備學生應對未來急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，致力為學生提供增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習文化。此外，又在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸 STEM 的機會。

中一至中三級安排「跨科專題研習」。中一級為「走馬燈製作」〔科學、設計與科技、視藝、專題研習及德育組〕，透過共同主題，強化與各學習領域的協作，發展與 STEM 教育相關的知識與技能，藉此提升自主學習的動機及成效；中二級為「基礎電子學」（數學、科學、設計與科技），讓學生把不同學科的電子學知識融會貫通，發展創造、協作和解決問題能力；中三級為「分子雪糕」（科學、企會財）及「機械人課程」（電腦、設計與科技），讓學生了解及學習電腦編程及機械結構的知識。「可再生能源之探索」（物理科、地理科、環保教育組），目的在加強學生認識及了解可再生能源在香港推行的可能性，更從環保角度出發，探討可再生能源為社會帶來的好處。以上種種活動，均有助加強學生綜合和應用知識與技能，促進創造力和明辨性思考能力，培養企業家精神。為了提升學生對航天科技的興趣，本學年於跨學科活動「工業 4.0 初探 - 從淺到深」中，物理科及化學科與普通話科合作舉行「暢遊天空課堂，感受宇宙魅力」活動，分享太空人於太空進行的各種實驗。

另外，物理科為了提升學生對星空的興趣，亦舉辦了一個到校的「基礎觀星證書課程」以及與生物科合作舉辦了兩日一夜的「長洲觀星及生態考察營」。活動中學生學習使用雙筒望遠鏡觀察星體及捕生物作深入觀察。



同學正在製作分子雪糕



同學運用 HomePod 聲控開啟電燈



觀星及生態考察營：
利用顯微鏡觀察昆蟲的身體特徵

為了提升學生運用科學知識的能力及創意，物理科提名了四位同學參加「香港機關王競賽」。由2月開始，學生運用不同的科學原理設計關卡，5月參加比賽。多月來的訓練，不單提升了學生們的科學知識，亦讓學生明白提早準備、不斷改良、不斷嘗試及從失敗中學習的重要性。



物理科：同學正在設計香港機關王競賽中的關卡



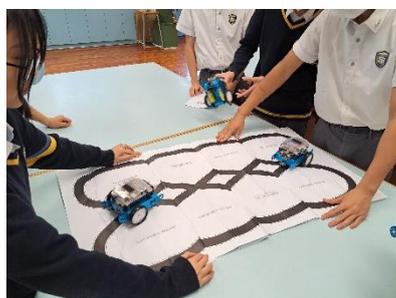
無人機多機編舞課程

生物科、科學學會及環保教育組更帶學生走出課室，安排了110位學生參加了由海洋公園學院舉辦的「海洋公園擱淺之謎」活動。學生可以參觀遊客不能進入的實驗室，了解海洋生態的保育工作。

此外，本校已成功申請「中學IT創新實驗室」計劃，在本校舉辦無人機多機編舞課程、RoboMaster青少年挑戰賽訓練班等，讓學生學習課堂上以外的高階科技知識，發揮創意。設計與科技科亦與圖書館合作推行科本自主閱讀計劃，鼓勵中一至中六學生閱讀多篇科技文章；又鼓勵學生參加校內與校外課程，如遙控模型車初級、中級、高級課程、3D立體繪圖課程、模擬飛行培訓課程等，為學生提供不同學習機會，培養學生科學及科技探究精神，擴闊其學習領域，發揮學生STEM範疇的能力及潛能。



生物科：海洋生物互動劇場



編程及測試電路 mBot 機



為遙控模型車作基本測試及調整械人



RoboMaster 青少年挑戰賽訓練班

(四) 鼓勵走出校園

本校辯論隊積極推廣辯論活動，訓練同學口語表達能力及批判性思考，並鼓勵學生在比賽中不斷挑戰自我，不斷進步。本學年校內曾舉行社際辯論比賽，另亦鼓勵學生走出校園，與其他友校切磋砥礪，見賢思齊，如上學期曾與香港中國婦女會中學舉辦友誼賽；亦有參加星島盃、木人巷辯論比賽、童行盃等大型辯論比賽，擴闊學生視野。其中最特別的必數第四屆臥龍盃：官立中學多角辯論賽，是次比賽共有十七所官立中學參與。本校更有幸邀得香港立法會議員李浩然博士(特區政府榮譽勳章(M.H.)、太平紳士(J.P.))擔任主禮嘉賓、教育局總課程發展主任(德育、公民及國民教育組)梁偉傑先生、教育局課程發展主任(德育、公民及國民教育組)姜浩生先生、香港都會大學人文社會科學院副教授黃自鴻博士、信報財經新聞有限公司教育部副總經理何志盈女士、信報財經新聞有限公司教育組副編輯主任黃啟智先生五位不同界別的嘉賓評判前來點評。最終，本校榮獲季軍，成績令人鼓舞。由此可見，經過數年的推廣和訓練，同學辯論水平和自信心均得到提升。



第四屆臥龍盃：官立中學多角辯論賽

本年度各同學更參與了多項大型校際比賽，例如「2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽」、「青少年數學精英選拔賽」、「第四十屆香港數學競賽」、「華夏盃全國數學奧林匹克比賽」、「數學創意解難比賽」、「數學思維大激鬥」、「中學生統計習作比賽」、「粵港澳大灣區數學競賽」、「粵港澳資優數獨錦標賽」、「香港國際數學競賽初賽 2023」、「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」等多個大型數學比賽，各個公開賽學生表現積極及優異，全年參與比賽人次達 120 多人，當中獲得獎項達 26 個。遙控模型車新星賽 2022、2023 全港校際模擬飛行挑戰賽、導賞機械人形象設計及命名大賽、元朗區中學機械人培訓工作坊、RoboMaster 青少年挑戰賽、RoboMaster 體驗日、綠火焰計劃-環保智慧能源大賽、22/23 官立中學聯校 STEM 創科比賽 暨 STEM FAIR、學界科技體育運動—遙控模型車積分賽等。參賽項目不勝枚舉，亦足以反映學校積極推動同學參與不同比賽，與學界同儕切磋，一起駢進。



官立中學聯校 STEM 創作比賽
暨 STEM FAIR



2023 全港校際模擬飛行挑戰賽



RoboMaster 青少年挑戰賽

另外，為了使學習更生活化及增添趣味性，學校積極籌辦不同的跨學科延展學習活動，提升學生的學習動機。學校推行為期一周的「天宮學術節」，以全校模式作設計理念，並按漸進模式設計各級活動，為全校中一至中五級共提供了三十五項校內及校外活動，不同類型的活動包括迪士尼工作體驗日、戶外考察、參觀、展覽、工作坊、比賽及講座。

學術節活動共有二十一個學科和四個組別參與其中，目的是希望學生在學術節中的學習能緊扣各科課程，請老師盡量把學術節的內容應用在當年的測驗考試中，測試學生的理解程度，延伸學生終身學習的能力。透過以上活動和經歷，讓學生走出課堂，以更生動有趣的方式學習與課程相關的知識，提升學生的學習動機及效能，並照顧學生學習的多樣性。

整體而言，學術節的籌劃及組織，強化各學科及組別的協作，並促進教師對推動跨科組活動的認識和能力，為學校未來發展奠定穩健的基礎。



中一級參觀屏山文物徑



中二級參觀氣候變化博物館



中三級迪士尼工作體驗日



中三級參觀南豐紗廠



中四級馬灣實地考察



中五級院校研學之旅

我們對學生成長的支援

(一) 生涯規劃

生涯規劃是持續終身學習的過程，讓同學在人生不同階段達成不同目標。本校著力培養學生認識自我、為未來作個人規劃、訂立目標和反思的能力。

針對各級同學不同的需要，本學年所安排的活動，讓學生深入認識自我、了解各類升學就業途徑及不同職業概況，協助學生積極實現理想。為協助中三級同學解決選科的疑慮，繼續透過「生涯規劃日營」、「應用學習課程簡介暨高中升學準備」及「中三級選科講座」，協助同學規劃升學路向。另外，學校亦透過生命教育課，在各級施行校本生涯規劃課程，讓學生逐步學習如何規劃未來。我們亦致力推行家長教育，舉行「中三級應用學習課程簡介會」、「中三級選科家長座談會」、「中四級應用學習課程簡介暨高中升學準備家長講座」、「中五級大學聯招申請暨多元出路家長及學生講座」及「中六級香港中學文憑試應考及放榜準備講座」等，讓家長與子女携手並肩，邁向未來。為了讓同學更了解不同院校及對職場有初步認識，生涯規劃及升學輔導組亦舉辦了不同活動，包括參觀國際廚藝學院、中華廚藝學院、薄扶林職業訓練局青年學院及職場走訪，包括麥氏釀酒廠、資生堂有限公司、四海集團及 Million tech 科創公司、校本職業博覽 2022 共有 20 個行業分享、參與迪士尼青少年奇妙學習系列--迪士尼工作體驗坊、迪士尼款客服務體驗坊等等。



參觀國際廚藝學院
及中華廚藝學院



生涯規劃日營



另類升學途徑講座

(二) 課外活動

課外活動是學校教育、校園生活重要一環。透過活動促進學生個人發展、提供性格塑造及領袖訓練的機會之餘，更能發展潛能，亦有助其生涯規劃。

舞蹈組在學界享負盛名，在多項公開比賽中屢奪殊榮，亦多次獲邀公開演出。同學們積極準備，參與不同的比賽，最終不負眾望奪獎而回。今年暑假舞蹈組更衝出香港，代表學校到廣州比賽及深圳表演。



蝶滿枝



雲水伊人



彝族雙人舞跳弦

此外，發掘學生音樂才華亦是我們這幾年的方向。已成立多年的中樂團，現已發展成一個有 40 位團員的團隊。本學年，中樂團更獲邀在家教會周年晚會、開放日及畢業頒獎禮為來賓表演。在中樂團日漸成熟之際，老師亦不忘有一群學生在西樂方面有才華，因此本學年更開辦了弦樂小組，繼續發掘於音樂方面有天分的學生之餘，亦提供機會讓他們公開表演，兩位中四學生便於開放日表演小提琴合奏。歌唱方面，除了合唱團於畢業頒獎禮表演外，在聖誕聯歡會、歌唱比賽以及跨學科活動中都看見同學以組合或是樂隊形式表演。期望學生可以繼續鍛鍊，提升自己的音樂能力，令日後的演出愈見精彩。



中樂團 - 敲擊小組



中樂團 - 合奏表演



中樂團 - 琵琶小組



弦樂小組 - 小提琴合奏



合唱團 - 畢業頒獎禮表演



歌唱組合 - 跨學科活動表演

本校的藝術範疇不僅僅限於舞蹈及音樂，戲劇學會在本學年的香港學校戲劇節中獲得多項殊榮，彰顯其卓越的實力。在老師和同學的共同努力下，戲劇學會共獲得四項獎項，包括傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎以及傑出整體演出獎。即使經歷了漫長的疫情時期，戲劇學會成員依然不屈不撓，將原本以 ZOOM 形式呈現的得獎劇目實體化，並在年終考試後趕緊排練，為全校師生呈獻了一場精彩的演出。這不僅讓觀眾能一睹學生們的才華，也為來年的實體比賽加緊練習，作好準備。

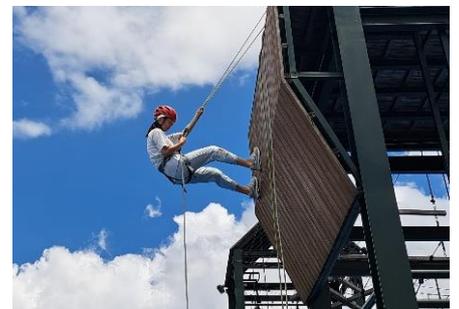
疫情後，課外活動逐漸回復正常，下學期的學會集會、制服團隊訓練以及四社比賽亦回復到疫情前水平，同學可透過各類團隊活動，提升多元能力，培養責任感，並促進成長。戶外學習日亦安排於下學期進行，各班可以藉此提升歸屬感。為了讓學生透過活動以發展潛能及建立人際關係，學校本學年亦為中二同學舉辦了歷奇訓練，希望藉此提升同學面對逆境及挑戰時的決心和勇氣。在活動中，同學都能因應個人能力挑戰自己，有些同學由簡易的級別開始，有些同學則勇於挑戰最高難度。課外活動回復正常後，社長、學會主席積極籌辦各項社際比賽及學會活動，藉此發揮所長，繼而提升學生對社、對學會及對學校的歸屬感。此外，於試後活動期間，四隊制服團隊更聯合舉辦了制服團隊修業日，以「報紙高台製作比賽」及「發射台製作比賽」，讓四隊制服團隊互相挑戰，藉此提升團隊內的凝聚力及追求卓越的心態。



中二級歷奇訓練



社際籃球賽



領袖訓營-自我挑戰

為提供更多元化的活動給學生選擇，本學年 6 月我們開始籌備增加兩個制服團隊。有見醫療服務在未來的需求將會大增，社會服務亦是教育的其中一個重點，新選的制服團隊都會循這兩個方向發展下去。一年過去，課外活動逐漸回復正常，為學生的學校生活注入能量，令校園生活變得更有趣味。

(三) 家校合作

家校合作是學校發展的重要一環。作為家校橋樑，家長教師會致力滿足家長不同需要，舉辦不同類型的講座，主題涵蓋改善網絡成癮、改善學習技巧與正能量以提升子女抗逆力等。因應教育局的家長國情教育要求，校方建議每年的重要日子邀請家長到校觀看升旗禮，參與家長均表示欣賞。

另外，陣容龐大的家長義工，在敬師活動中積極參與，獲得師生一致好評。在學校開放日，家長教師會設義賣攤位，而每年五月的母親節，為培養學生對家人關愛及尊重，家長教師會舉辦「頌親恩母親節義賣」，同學反應踴躍，家長義工製作的花束全部售罄，所得款項全數撥歸「學生活動發展基金」。

此外，為讓各家長融入校園生活，與學生互勉成長，本會與各家長保持緊密溝通，舉辦各類教育講座及與校長之真情對話，均得到眾多家長們的鼎力支持。由此可見，家長教師會大大增強了家校之間的互信與默契，奠下了家校合作穩健和諧的基礎。



第 30 屆家長教師會會員大會



闊別三年的親子旅行



家長到校觀看升旗禮



「與郭校長 Tea 一 Tea」之真情對話



頌親恩義賣

(四) 境外交流

為了加深對國家的認識，各級同學均參與多元學習的境外交流活動，通過親身體驗，了解祖國的發展路向。

初疫情緩解，便馬上籌備中斷三年的境外交流活動。「2023 北京教育及文化考察團」在五月初到北京拜訪姊妹學校——北京中法實驗學校，了解內地文化及教育發展。至五月中旬，因應公民與社會發展科的需要，舉辦了中五全級的「佛山考察」，同學可親身製作陶藝制品及體驗當地武術文化，更參觀了改造後的舊區，感受嶺南文化。此外，由英文科舉辦的「英國十五天語文及文化考察團 2022/23」更遠赴英國北部的列斯、約克及曼徹斯特，南下至劍橋及倫敦，既學習英語，亦參觀文化設施。



2023北京教育及文化考察團



中五公民科佛山考察



英國語文及文化考察團

(五) 課後支援

課後支援方面，本校一直推行「追星計劃」，為中一至中三學生於課後提供增潤課程，加深學生對中文科、英文科及數學科課程內容的認知，進一步加強學生基礎知識，培養學生多元共通能力。本年度計劃由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月期間舉行，內容除安排恆常的語文能力及數學邏輯思維培訓外，英文科更邀請專業導師教授學生讀音法，加強學生在英語學習及運用的能力。另外，在中一及中二級課堂中，安排高年級學術領袖生擔任「小老師」角色，協助老師維持秩序，輔助師弟妹們學習及解答其疑難，達致溫故知新及朋輩互助之效。

至於高中的「摘星之旅計劃」，在得到科任老師及成績優異之校友支援下，透過不同科目的課後增潤課程，為高中同學講解學習技巧、試題分析及備試經驗。經過老師的培訓，校友還在學年考試前為學生舉辦試前強化課程及應試技巧提升班，協助學生制定溫習策略及學習應試技巧，藉此提升同學應試信心及實力，成效顯著。課程令校友能與學弟妹分享學習經驗，回饋母校之餘，亦盡顯「天官人」薪火相傳的精神。



追星計劃：同學正全神貫注地完成寫作任務



摘星計劃：校友向學弟妹分享學習經驗

(六) 建立學習型教師團隊

學校成功的關鍵在於擁有不斷求進的優秀學習型教師團隊。因此，學校致力為教師安排專業培訓，並參加「官立中學聯校教師發展日」、「國安安全教育工作坊」、「危機管理教師工作坊」。另外，本校參與「自主學習網絡學校自主學習節」、全校 13 科共開放 29 節課堂，並進行課後檢討會議，透過與跨校老師專業交流，汲取友校教師的教學經驗和心得，藉以提升課堂質素。此外，引入校外專業支援，培訓老師掌握運用電子學習模式的教學方法，提升學與教成效。在學校大力推動下，校內各科均推行共同備課及同儕觀課，更設跨學科及跨校公開課，交流教學經驗，共同建立專業教師發展的文化。為配合學校推動電子教學方向，學校積極裝備老師，安排老師進修學習“LoiLoNote”、“Padlet”、“Quizlet”等電子教學工具，並靈活運用 Matrix 系統，協助老師掌握有效的教學策略，提升課堂互動及促進學生參與。



自主學習網絡學校自主學習節



Padlet/LoiLoNote/Quizlet 教師培訓工作坊 – 同儕分享電子教學經驗

學校關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生多元共通能力

透過跨學科及組別協作，提升學生多元共通能力，加強自學成效

成就

2022 至 2023 年度，本校開展新的三年計劃。在現有的學術基礎上，細緻檢視評量，以三個策略推行發展，透過跨學科及跨組別協作，提升學生多元共通能力，在溝通、協作、解決問題，以至運用資訊科技能力上，進行規劃性發展，加強、鞏固自學成效與學習效能，促進學校持續發展。下文將從三方面檢視重點發展之成就。

(1) 跨學科及組別專題研習

校本多年來致力促進自主、積極和自省模式的探究學習，並於五個學習領域內，跨學科、跨組別地積極推行，以拓闊學生的學習範疇與效能。

透過跨學科專題研習、學習活動及課後延伸訓練，培養學生多元共通能力，加強自學成效，並提升跨學習領域協作的風氣。縱向方面，透過專題研習，以循序漸進模式，系統性地在中一建立學習技巧，為學生提供鷹架學習及技能發展架構，成功教授各同學閱讀和資料搜集等技巧，豐富同學在摘取資料、搜尋、檢索、篩選及組織等能力。如以中一級中文科的傳記文學和綜合科學的走馬燈製作為主軸、延伸至英文（人物故事題材）、歷史、中國歷史（時間線）、視藝（混色、人物封面繪畫）、設計與科技科（切割圖形技巧和資料篩選）、綜合科學（光與顏色）的跨科學習，便是成功例子。及至中二級的簡易電子學「STEM」（設計與科技、綜合科學、數學），及中三級的分子雪糕（基本商業、設計與科技、化學、英文）、「mBot 機械人」（設計與科技、電腦）等探究活動，學生持續地綜合及運用不同學科的知識與技能，將不同的專題研習繼續橫向貫串和連繫，逐步提高學與教效能。晉升至高中階段，同學在擁有強大的知識背景與自學技巧元素後，教師便於分析及表達能力方面作重點訓練，以提升同學們的高階思維能力，長遠來說，更有效應對學習與未來的工作挑戰。

跨學科及組別專題研習，亦致力滲入 STEM 之學習元素，以推廣科學、科技、工程及數學之跨學科學習文化，增加初中學生接觸 STEM 的機會，讓學習有組織，多樣發展。本年為學生安排全級參與的「跨科專題研習及比賽」，例如「分子雪糕」（中三級）。中三級增加了跨學科合作學習-分子雪糕-同學先於設計與科技科中學到電動攪拌器，讓學生認識及學習電動攪拌器的結構、工作原理、攪拌器電子零件名稱及電路圖，亦透過 3D 打印技術，讓學生測試及安裝簡單電動攪拌器。透過有關課程，學生可將不同範



中一級跨學科主題教學活動：走馬燈製作



中二級 STEM 跨學科主題教學活動：電子學

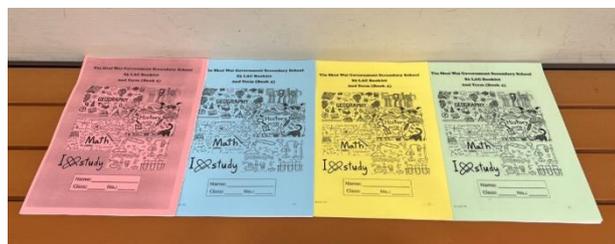


中三級跨學科合作學習：分子雪糕

嘖的知識融會貫通。然後運用基本商業科經濟及市場營銷概念所學，讓學生可透過分組、分工以及互相學習過程中得到許多寶貴經驗。此外，亦鼓勵學生參與校外及校內延伸訓練及比賽，活動類型和參與學生數目均有所增加。本學年共 128 名學生參與設計與科技學會舉辦 24 項訓練及比賽，例如無人機多機編舞課程、模擬飛行培訓課程及學界科技體育運動 - 遙控模型車積分賽、機甲大師系列賽 2023 - 國際線：中學組。

「兔氣揚眉---跨學科活動」新春跨科組活動，透過動手製作有趣的兔子形狀電子攤位遊戲，讓學生了解電路狀態，實驗估算方法，學習編程知識以及了解芯片領域的國安議題。老師自行設計及編寫工作紙，讓中二共 130 多人學習。中二級基礎電子學課題上學生使用了不同學習元素，如測試、觀察、協作、解難、口頭報告及紀錄等。活動中，學生進行電子學測試及實驗活動時，表現積極、樂於嘗試及學習。學生在了解基礎電子學知識後，自行製作電子習作，把不同科目知識融會貫通，理論實踐並重，鞏固及實踐已有知識。

除此之外，學校更設有由英文科作主導，於初中課程與地理、歷史、數學、綜合科學，進行跨課程語文學習 (Language Across the Curriculum - LAC)，設計以英語詞彙、文法、結構作基調，各科知識點作布局之「跨課程語文學習冊」(LAC Booklets)，英文老師集中教授跨科教材中的英語知識，其他科目老師集中教授其課程的科本知識，校內的四次測考評估會包含跨課程語文學習部分，全面加強學生自主學習能力及學習效能。透過反復練習，以不同學科知識點作實踐應用，集中及強化學習內容，能力高者精益求精，能力稍遜者穩步上揚，達成學習目標。根據學生 LAC 部分的全年測考成績，中一級學生於數學及歷史科的表現出色，其他科目成績穩定。中二級整體成績大致平穩。中三級表現最為鼓舞，全部科目的 LAC 部分成績都上升，尤其是英文科及物理科的成績升幅最為明顯。由此可見，LAC 的推行對於學生增加學科知識及提升英語能力有一定幫助。



英文科老師製作跨課程語文學習冊

(2) 學術節跨學科及組別學習活動

透過學術節活動，學生能跳出書本，擴闊視野，從不同角度去探索多個學科的知識，啟發思維。例如由公民與社會發展科主辦的「通文達理，遨遊天下」卡坦島爭霸戰 2022/23，同學從桌遊中學習，藉此多動腦筋，並與同學增進友誼。同時，我們亦希望同學能夠透過桌遊學習一些跨學科延伸知識，包括數學科的概算運算、生活與社會科的世界貿易關係、公民與社會發展科對中國國家安全的學習、中文學會的游說技巧，以及輔導組有關與人遊戲時的溝通及關懷別人技巧等等。



「通文達理，遨遊天下」卡坦島爭霸戰

另一方面，學生於學術節中擔當工作人員，協助教師推行活動，有效展現領導能力。例如中一級活動安排高中學生進行導賞，高中學生於活動前事進行外出考察，因此能清晰地指引初中學生跟隨活動要求的目標。整體而言，學術節既有助學生延伸課堂學習，豐富學習經歷，亦促進教師對推動跨科組協作的認識和能力。



中一級同學參觀屏山文物徑

本學年共設兩個跨科組活動，上學期活動為「兔氣揚眉·躍動新時代」新春跨科組活動，目標是為了增進我們的下一代對優秀中國文化的認識和認同，建立對國家的身分認同。16 個科組協力舉行 12 項跨科組學術活動，活動包括中文科及中文學會合辦的「福兔春聯賀新歲行書書籤製作」、英文科及英文學會合辦的「Moving Forward by Leaps and Bounds in the Year of the Rabbit」、視覺藝術科舉辦的「剪畫兔寄情」、設計與科技科、數學科、公民與社會發展科及電腦科合辦的「新春圈「兔」科技探索」、經濟科、企業、會計及財務科、數學科及生活與社會科合辦的「First Love, First Deposit」、地理科「中國及世界各地的春節」、歷史、中史「新春歷史由來與發展」、音樂、普通話、中文科「舊曲新詞(喜氣洋洋填詞活動)」、中文學會「躲在成語中的兔子」等。87%學生同意是次活動能提升學生的共通能力，增強自主學習的效果，82%學生認為活動可以激發他們的學習興趣，並讓他們獲得更多學科知識，79%學生同意活動讓他們更了解中國傳統文化習俗，結果顯示活動能明顯有助提升學生對中國傳統文化的了解和認同，並能提升學習效果。



新春跨科組活動：
「雙兔合璧」剪紙



新春跨科組活動：
圈「兔」科技探索



新春跨科組活動：
Rabbit themed idioms

下學期活動則為「工業 4.0 — 由淺入深」跨科組活動，目標除了讓學生認識由工業 1.0 至工業 4.0 的發展過程外，亦引領學生對現今高速的數碼工業發展作進一步認識。其中科學範疇、數學範疇及科技範疇跨學科進行不同的課堂活動、攤位遊戲及主題閱讀，環繞主題『工業 4.0』。其中生物科與科學科合作，利用智能應用程式辨認不同的生物，以協助學習生物分類，欣賞生物多樣性及承擔維護生態安全及生物安全的責任。普通話科、物理科及化學科合作，舉辦『暢遊天空課堂，感受宇宙魅力』專題閱讀，並在課堂內播放中國天宮課堂的視頻及簡報，老師向學生介紹中國太空項目、載人航太的發展、中國太空站建設及中國太空實驗室等內容。學生用普通話分享觀看天宮課堂視頻的體悟，探討科技與人類社會的關係，以及科技為社會帶來的挑戰和機遇。數學科、企會財、經濟及公民及社會科跨學科進行『個人理財消費篇（網購）』及『數字貨幣-電子錢包』攤位活動，讓學生學習明智消費、培養理財習慣、認識各種電子支付工具的使用及安全措施。另外，設計與科技科亦在課堂內進行活動，從而了解工業 4.0、數碼化、自動化機械人、IOT 等知識，學生透過學習活動而認識工業 4.0 對人類好處。課堂中學生更可親自操控機械人及了解機械人自動化系統。這一系列活動令學生對『工業 4.0』的概念有進一步認識，從學生全程投入地參與不同活動，可以讓學生更快更好地掌握當前科技世界的急速改變，亦啟發學生好好的裝備自己迎接未來的挑戰。



「工業4.0」跨科組活動：
以智能應用程式辨認生物



「工業4.0」跨科組活動：
電腦圖像 VS 手繪圖像



「工業4.0」跨科組活動：
機械人格鬥

跨科組活動以橫向及縱向連繫學科及價值教育，運用節日的主題貫穿不同級別，讓學生由親身經驗延伸至各種學習經驗及價值觀，提升學生協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。

全年學校活動均得到學生支持，問卷調查顯示 89.6% 學生同意跨學科及組別學習活動能提升溝通、協作、解決問題能力、運用資訊科技能力。此外，有助建立校園正向的學習氛圍。各項活動動員組別與科目的共同合作，藉著培養尊敬之心、感恩前輩貢獻以及珍惜現有之情懷，體現感恩、珍惜、積極、樂觀的生命典範。

(3) 跨學科課後延伸訓練

專題研習、跨課程語文學習、跨學科及組別學習活動，除課堂上學習知識，課後舉辦延伸活動，均設相對應之課後延伸訓練，從閱讀培訓中，鞏固學習。為加強課後學術延伸培訓，校方設立「從閱讀中學習組」，以「科本自學閱讀計劃」及「跨課程閱讀」為核心指導，讓學生能透過參與多樣化的研習，在閱讀中持續學習，獲取不同學科之新資訊和技能，以實踐自主學習之餘，亦同時探索與培養品德和公民價值，以至正面的人生態度。

學校積極推行「科本自學閱讀計劃」，藉此擴闊學生的閱讀面及加強閱讀風氣。本年度參與學科共 18 科，涵蓋大部分科目，推行對象集中於初中，部分則延伸至高中，閱讀範疇涵蓋文、理、科技和體藝，培養持續的自學風氣。問卷調查顯示，超過 9 成同學認同是項計劃能提升他們對該學術主題、廣泛閱讀的興趣、擴闊他們對學科和世界的視野，以及閱讀素材能應用於生活。此外，透過恆常的校內早讀課、圖書館推行的比賽和活動，如與中文科協作參加 M21 第四屆全城導讀比賽、舉辦社際閱讀問答比賽、教城閱讀挑戰計劃、閱讀城第二十屆十本好讀投票活動、每月好書分享和比賽、哈佛書獎、「社際天中扮嘢王」角色扮演比賽、主題書展、家長日書展、參觀「蒲書館」、世界閱讀日閱讀一小時、閱讀積分獎勵計劃、全港中小學閱讀競賽、暑期閱讀速遞、閱讀活動形式廣泛。4D 班柯穎同學於香港青年協會賽馬會媒體空間 M21 第四屆全港校園導讀比賽中獲得中學組普通話組全港冠軍，4D 柯馨悅同學於中學組廣東話組獲得全港十強。另外，本年圖書館連同閱讀組邀請中、英文科和數學科合作，以實體書和雜誌的閱讀篇章作為教材，增廣閱讀的點和面，舉辦社際閱讀問答比賽，選取的素材包括文學、數學、史地和人文學科範疇。中一至中五級全部同學參與，競爭氣氛熱烈。在閱讀的質和量方面有效提升，平均有 80% 至 90% 學生對以上活動表示滿意及認同能提升他們的閱讀興趣。

圖書館與語文科對推動閱讀不遺餘力。中文科與圖書館協作，定期安排同學到圖書館借閱指定類型書籍，落實教育局跨科閱讀、結合學術、閱讀和價值教育的教育發展方向。為增強同學的英語能力，圖書館與英文科合作，除了現有的閱讀平台外，新添置了英文閱讀電子平台 LightSail。由 1 月至今，有 98.93% 學生完成最少 240 分鐘的閱讀時數，10 位閱讀超過 1000 分鐘，一位中一級學生閱讀超過 3000 分鐘。83.9% 學生認同這閱讀計劃能幫助他們累積英文詞彙和掌握閱讀技巧。閱讀能力的提升能更堅實地支援學生學習。

除了現有的閱讀資源外，中文科與圖書館合作，製作指定的閱讀書目和作者清單，讓同學可有目標地選取具質素的書籍。圖書館亦支援早讀每月好書分享、製作電子版早讀好書推介，定期於圖書館門外和地下大堂電視播放。



2022/2023 M21 全城導讀比賽
天水圍官立中學 2022/2023 學校報告



參觀「蒲書館」
第26頁



「社際天中扮嘢王」角色扮演比賽

反思

學校發展計劃主要關注事項一：提升學生多元共通能力，目標乃透過跨學科及組別協作，提升學生多元共通能力，在溝通、協作、解決問題，以至運用資訊科技能力上，持續發展，加強自學成效與學習效能。踏入2022/2023學年，學校三年計劃進入第二個周期，吸收往年之經驗，檢視學術上的得與失，進行有效的提升規劃，對學生的多元共通能力，持續加強與鞏固，讓不同學習能力之同學，均能發掘潛能，精益求精。三個策略，行之有效——跨學科及組別專題研習、學術節跨學科及組別學習活動、跨學科課後延伸訓練。讓學生在課前、課間、課後，不同模式的學習經歷中，加強學習動力，以提升多元共通能力。

本學年各項學術活動持續復常，學術節、大型跨學科及組別之學習活動一一出爐，無論是「免氣揚眉躍動新時代」還是「工業 4.0 初探——從淺到深」，在老師專業的教導與指引下，透過多樣化的學習活動，融會不同的學術知識與技能，在溝通、協作、解決問題能力以及運用資訊科技能力上，互相鞏固及延伸，全面開啟了同學們的知識之門。在學生的回應反思調查中，亦足證成效卓越：95% 學生完成跨學科專題研習，90% 學生同意跨學科及組別學習活動能提升溝通、協作、解決問題能力、運用資訊科技能力。90% 學生同意跨學科及組別學習活動提升多元共通能力，加強自學成效。87%學生同意跨學科課後延伸訓練提升多元共通能力，加強自學成效。88% 教師同意透過跨科及跨組別協作活動，能提升學生多元共通能力，加強學生自學成效。無論是學生或是教師，均戮力齊心，砥礪前行，營造更和諧的學與教氛圍。



STEM 跨學科主題教學活動：
機械人(mBot)結構及編程



學術節—院校研學之旅：
香港中文大學



學術節—院校研學之旅：
嶺南大學



新春跨科組活動：利是錢運用



新春跨科組活動：水墨畫創作



每月好書分享和比賽



「工業 4.0」跨科組活動：機械人格鬥大師
天水圍官立中學 2022/2023 學校報告



「工業 4.0」跨科組活動：電化學應用
第27頁



家長日書展

重點發展項目二：培育學生自我管理能力的

本學年學校發展計劃第二個關注事項是：透過教導學生設訂目標、改善人際關係、學習生涯規劃、訓練領袖才能及推行校園優化計劃，提升學生自我管理能力的。在本學年，學校主要從以下幾個範疇提升學生的自我管理能力的：

成就

(1) 校本生命教育課

全學年的生命教育課共有 160 節，老師與駐校社工緊密合作，根據各年級學生身心成長需要而設計有整全而有焦點的校本課程，內容配合教育局「2022/23 我的行動承諾—易地而處，和諧尊重」的價值教育計劃，在生命教育課堂帶領學生研習討論各種人生課題，包括學習珍惜生命的「成長必修班」、提升堅毅與抗逆能力的「成長系列：向霍金學習」及「卓爾成長課系列」、建立責任感與健康生活模式的「養成好習慣」及「生活管理」、鼓勵彼此關懷和正向思維的「守護天使工作坊系列」、「正向教室」、「同理同行」、增強守法觀念的「與警長有約系列」、強化國家觀念和社會責任的「基本法」和「國安法」教育等。透過持續而多元化的生命教育課，不同年級學生的個人自我管理能力的都有所得益與進步。

據學校自評數據，84.5%學生認同生命教育課能提升他們的時間管理能力，83%認同生命教育課能培養他們認識「易地而處」、「和諧尊重」的重要性。因此，生命教育課能強化學生的自律守規意識，建立良好生活常規，從而提升同學在個人生活作息及與待人處事方面的自我管理能力的。在國民教育方面，74%學生認同學校推行的生命教育課及相關活動，能增加同學對中國歷史文化、國情及國家安全的認知，強化同學的守法意識及家國觀念，從而提升同學在國民身份方面的自我管理能力的。

(2) 與成功有約

為激勵學生積極進取，無懼困難與挑戰，學校舉辦了「與成功有約」講座，今年學術促進組邀請了「神奇小子」蘇樺偉前香港殘疾人奧運會代表，他由十五歲踏足國際賽場至今，共奪得廿六面金牌，包括七次世錦賽冠軍、六次奧運冠軍，還五度打破世界紀錄，至今仍是男子 T36 級 200 米徑賽殘疾人士的世界紀錄保持者，他被公認為是一代跑步奇才。蘇樺偉多年來在跑道上堅毅不屈的鬥志激勵了學生們，他更跟學生們分享了自己的一些想法，「有目標，便想繼續追。」、「每次比賽，都要懷着一種心情，是與自己的競賽、想突破自己。只要堅持，永不放棄，無論結局如何，總有得著。」透過蘇樺偉的分享，將堅毅不屈的種子埋在學生心裡，慢慢成長。

而課外活動組則邀請了前香港獨木舟代表何賢藝小姐到校為學生分享自己的心路歷程。何小姐並非從小學習獨木舟，她以 26 歲「高齡」兼兩孩之母的身份開始學划獨木舟，在短短幾年內火速成為教練，並代表香港出戰國際賽事，可算是個體壇奇跡。她更向學生展示了「有決心永遠不會太遲」，憑自己的堅持和毅力，也可以克服自己高齡的限制，創造卓越的成績。成為教練後的她，更以「奧夢成真」為目標，以獨木舟運動去影響邊緣青年，令他們從運動中培養責任心和自律性，重拾自信和建立目標。「與成功有約」講座能激勵學生主動進取，向成功的目標繼續努力。根據下學期學校自評數據，85%學生認同學校推行的活動，能啟發他們從不少古今名人身上學習各種促使個人生命成長的正面價值觀念和優良品格，也明白到設立個人努力目標和計劃的重要性，努力提升個人品德修養，從而提升同學的自我管理能力的。



「神奇小子」蘇樺偉先生
向學生們分享心得



何賢藝小姐解答學生疑問

(3) 人際關係 MBA

人際關係 MBA 由輔導組重點推行，並與不同組別合作。計劃共有五大關注點：朋輩、師生、男女、家庭及社會。

朋輩活動包括：中一迎新日、中一成長營、初中聯繫活動、輔導領袖生大會、感恩周活動等。

師生活動如中六考試誓師大會、跨境生歡迎會、新學年好精神班主任課等，創設情景讓老師和同學在特別環境下表達關心，感受學校對同學的關愛；德育組在九月舉辦敬師節活動，以弘揚師道，讓師生建立彼此敬師愛生的教與學環境。

在男女關係方面，輔導組及健康及性教育組設計教材，如「男女事件簿」、「性教育之聖誕佳期」、「網絡與性」，以及舉行講座「網絡交友危機」、「認識性騷擾」等，讓同學學習處理與異性的關係，認識網上社交的原則及性騷擾的定義，培養尊重別人身體的概念及與人相處之道。

在家庭方面，輔導組參加了家庭議會舉辦的互動教育劇場：透過戲劇表演及互動環節，向學生傳達關愛家人、互相尊重、家庭成員之間溝通和團結的重要性；德育組與生命教育組合辦「母親節送心意」活動，推崇中國傳統孝道文化，以各種行動表達對家人的關愛。

在社會關懷方面，輔導組舉辦了全級中二及中四的義工活動，以教導同學對社會表達關心。義工訓練目的是讓同學有服務學習的機會，亦旨在啟發他們更加關心他人。中四級同學於接受多次「全民起義」義工訓練課程後，為智障及院舍人士進行義工服務。中二同學透過多次「義工 Teen 地」訓練，也參與服務地區老人中心的長者。參與的同學都表現認真投入，各司己職，學生的表現備受老師、服務機構讚賞。

在社工及老師的指導下，同學實踐了生命教育課上所學習的技巧，經歷服務學習，培養關愛他人及承擔照顧弱勢社群的精神。同學在服務過程中不單提升了溝通技巧及協作能力，更加累積到助人自助的寶貴經驗，使他們在生活中更懂珍惜身邊的人和物，為未來人生播下了為社區貢獻自我、惠澤社群的種子。據學校自評數據，91%同學認同上述一系列活動能提升學生對人的同理關愛之心，改進人際相處技巧，建立正面待人處事價值觀，達到預期學習目的。



網絡交友危機講座



跨境生歡迎會



中四級：全民起義



中一成長營



中二級：義工「TEEN」地



敬師節活動

(4) 好人好事

透過不同的節日活動，推廣好人好事，亦是本校另一特色活動。德育組和生命教育組統籌，負責學生支援的多個小組亦積極參與其中，為發展學生良好素質不遺餘力。下學期共舉辦了兩個活動，第一個活動是「一人一利是·新春送心意」，活動由生命教育組、德育組、健康及性教育組和學生會一起合辦，通過活動期盼學生為社會貢獻自己的力量，造福傷患，關愛社羣，是次活動所有善款會捐助給「瞓明會」。此外透過是次活動亦希望學生在新一年能有正能量，令他們能正面迎接新學期在學業、交友、前程等不同的挑戰，活動讓學們書寫新一年的願望，另外由健康大使教導學生製作祝福手繩，希望他們能得到祝福和力量。另一個活動是「母親節表心意」，活動由生命教育組、德育組和學生合辦，活動包括設計生命樹、書寫心意卡，以及進行母親節有獎問答比賽，學生完成後便可取得禮物，並鼓勵學生將禮物送給母親，以表達心意。活動希望推廣和諧健康的家庭關係，讓學生學懂對家人感恩，能對父母表示謝意，培養孝心，推己及人，達至老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。根據學校自評數據，85%學生同意學校推行好人好事活動，能促使個人生命成長的正面價值觀念和優良品格，學好人做好事，努力提升個人品德修養，從而提升同學的自我管理能力。



健康大使教導學生製作祝福手繩



母親節問答比賽



「一人一利是·新春送心意」

(5) 生涯規劃

訂立目標可以令人生更具意義，有方向感的生涯規劃正是中學生自我管理能力的體現。學校的生涯規劃課程涵蓋中一至中六各級，教導學生從小開始認識個人潛能、管理自己時間、發展學習策略、繪畫生涯規劃藍圖；又指導同學透過職業興趣問卷、性向測驗和「職業博覽」等活動，探索個人特點及未來人生目標；又帶領中三同學走訪迪士尼樂園及參觀不同企業，了解香港及大灣區職場工作情況，了解社會發展大趨勢，鼓勵同學為自己築夢圓夢。又為中三至中六學生及家長舉辦大型「職業博覽」會，邀請二十個熱門行業從業員到校為學生介紹行業特性和要求，釋除同學對未來職場上的疑慮，認清方向，定下長遠的人生目標。對於高中學生，學校更針對不同年級的需要，定期舉辦各種升學就業學生家長講座，讓學生及家長掌握各大專院校課程招生及應用學習課程的最新資訊，及早規劃，從而達到成就理想人生的目的。據學校自評數據，82%(上學期)及89%(下學期)學生認同學校推行生涯規劃有關的活動，能增加同學對生涯規劃概念的認知，提升同學對自我潛能、未來升學就業方向的瞭解，從而提升同學在人生規劃方面的自我管理能力的。



中三選科日營



迪士尼青少年奇妙學習系列
迪士尼工作體驗坊



職業博覽 2022

(6) 領袖訓練

學校重視訓練學生領袖才能，透過持續培訓和服務方式，訓練一支人數眾多而素質良好的學生領袖團隊。以訓導組領袖生為例，本校設有大約 70 多名領袖生，透過高強度的歷奇訓練營、實務工作坊和演說比賽，全方位塑造領袖生的領導才能。在總領袖生長及各正副組長帶領下，領袖生學習維持校園紀律之理念與實務工作，協助營造有禮守規、同儕互勉的純樸校風。輔導組也有 100 多位輔導領袖生，由正、副總輔導領袖生長及各組長一起帶領各小組策劃一系列跨級別朋輩活動，加強初中學生的校園適應、自我管理及解難能力，在全校推廣朋輩關懷的精神。另外，學生會及課外活組屬下的四社、4 隊制服團隊及 25 個學會的學生幹事約有 186 人，透過參與領袖訓練日及實務工作坊等，提升溝通協作及組織活動能力，又透過籌備各種大小比賽及常規集會，理論與實踐雙管齊下，提升個人自信，發展領導才能，為未來成功人生打下良好基礎。各組負責老師透過三日兩夜領袖訓練宿營，提升學生領袖的心理素質和執行能力，推動他們挑戰自己的極限。學生領袖在學校推行各項活動時展現正面積極、勇於承擔及敢於面對挑戰的領袖模範形象，感染學弟學妹，令他們也想要成為一個全面的領袖。據學校自評數據，81%學生認同透過領袖訓練和服務，能夠提升參與者自信心和領袖才能，改善待人處事態度與技巧，為全校同學樹立學習楷模，促進在各方面自我管理能力的發展。



領袖生領袖訓練營



課外活動組輔導組
聯合訓練營：
互助互信

(7) 優化綠色校園計劃

綠色校園計劃由環保教育組重點推行，通過跨科及跨組別合作推動環保。我們主要在領袖培訓及推動校園環保活動兩方面培育同學的自我管理能力，為其訂下對自身、對社區的環保關愛目標。領袖培訓方面，本年度共訓練 12 名同學參加由「環境運動委員會」舉辦的「專題環保章培訓計劃」；10 名同學參與「基礎環保章」活動。本校有 5 名中三同學參加由海洋公園舉辦「海洋公園保育聯盟」淡水龜保育大使計劃，並已於本學期中完成。推動校園環保活動方面，中一至中六級每班均設「綠色先鋒」兩名，負責推動該班廢紙回收及校園走塑比賽，積極推動同學每天響應環保活動。本校參加由「環保觸覺」舉辦第 13 屆「無冷氣夜」活動，參與師生超過 67%。我校本年度繼續參加「Mil Mill 咁坊」紙包飲品回收計劃，鼓勵同學乾淨回收紙包飲品盒。與此同時推行廢紙回收計劃，年終計算各班成績，成效理想，同學已養成廢紙回收之習慣。又在校園內實施一系列走塑行動措施，為同學訂定環保目標，如：小食部停止售買樽裝水，鼓勵學生自備水樽、減少使用發泡膠飯盒、自備餐具、小食部不提供塑膠餐具、不提供飲管及鼓勵小食部減少使用塑料袋。再者，聯同扶少團於開放日籌辦環保二手物品義買活動，是次活動共籌得\$4625.5 元，全數捐到世界自然環保基金作推動拯救小海龜之用。



環保二手物品義賣活動



「海洋公園保育聯盟」
淡水龜保育大使計劃

環保教育組參與各項跨科跨組協作活動，其中與科學學會合辦「海洋公園生物擱淺之迷」工作坊及與生社科合辦「大澳田野考察活動」。在中三級戲劇活動中，加入環保元素，鼓勵同學以環保物料製作道具，源頭減廢，循環再用。又邀請了「可持續發展委員會」於學校舉辦環保戲劇表演，教導同學在生活實踐環保。又配合中二級科學能源課題，與科學學會合作，邀請機電署於學校兩天操場設置「節約能源」展版，安排全級中二同學以電子平版電腦回答已設題目，進行「班際環保問答比賽」。同學可透過跨科組協作活動學以致用，綜合各學科知識，融合環保教育元素，從而提升同學愛護校園、珍惜地球資源，做個負責任的地球綠色公民。

反思

踏入學校發展計劃第二年，老師持續有效地開展各項教育活動。在未來一年，各級生命教育課與成長支援活動將繼續以生活為本，按不同年級學生的發展需要，設計多元化內容，培養學生正向價值，提升學生國民身份認同感。在初中階段的發展重點將仍然以關愛守望與和諧共融為主，在高中階段的發展重點將以領袖訓練和潛能發展為主，同時繼續關顧學生的精神健康，引導學生透過提高自我情緒管理能力和生活解難能力，逐步建立健康均衡的生活模式，在校園內外為學生提供更豐富更適切的學習經歷與體會，促進學生逐步邁向全人發展。學校亦將繼續與校外團體合作，並廣邀各界名人嘉賓到校進行講座，分享成功人生經驗，啟發學生積極向上心志，協助學生建立正面價值觀，發展自我管理能力和生活解難能力，互相尊重，有禮守規，願意承擔，彼此關愛，待人以誠。

學校亦會繼續參與教育局「23/24 年我的行動承諾 --- 感恩珍惜，積極樂觀」計劃，並以「易地而處、和諧尊重」為主題，引領學生透過反思和訂立目標，發掘個人潛能與優點，改善缺點，調整態度。學生發展委員會屬下各大組別將繼續分工合作，發揮協作效應，強化校園的正向氣氛，提升推行價值教育的成效。學校亦將加強推行基本法、國安法及國情教育，在旗下講話與生命教育課環節，持續向學生介紹國家近年最新發展情況，並為學生舉辦各種形式的國情教育活動，讓學生認識祖國發展新貌，放眼世界，從而主動提升自我管理與規劃未來的能力，塑造領袖才能，發展共通能力，為將來訂下目標，立下計劃，成為具有良好品格態度與公民素養的未來社會棟樑與世界公民。



北京教育及文化交流團



升旗隊



制服團隊體驗日



乘風航：同學攜手合作完成任務



領袖訓練營：挑戰自我



參觀故宮文化博物館



學界籃球比賽



多肉植物拼景工作坊



舞蹈組參與「少年中國說」拍攝

學校的未來發展

「好學力行」為本校校訓，讓學生對學術，勤勉用心；對仁德，躬行實踐。校方持續優化學校課程，提升教師專業，無論是課內課外，校內校外，從知識到品德之建立，均用心經營，營造和諧美好的校園環境，以培育更多對社區、對國家更優秀之青年。

在全體教職員的共同理念與努力下，發展學術與學生支援兩大核心關注，堅實果斷地雙軌並行，互為補足與支援。過程中，照顧學習的多樣性，以學生的能力與學習需要為主要關注點，各科組間緊密連繫，無論由上而下，或由下而上，均強調溝通協作，達至跨學科、跨組別間成功協作的運行模式，全面為學生提供豐富、具效益的學習經歷，讓不同領域的知識有機組合，融會貫通，以建構新知識，新視野，有效地涵接新世代的社會需要。

價值觀教育是全人教育的重要元素，我校將繼續秉持既定的教學策略，將十個首要的價值觀和態度加強培育（「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」），以培育學生正確的價值觀和態度，幫助他們在成長路上，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀的分析和合理的判斷，並為應對未來生活上的種種挑戰作出完善準備。

展望未來，我校將繼續發揮專業的教育精神，展現正面及積極之學與教態度，引領同學們深刻認識國家和世界發展大勢，在師生共同的信念下，學習型共同體將持續穩健前進，幫助學生培養終身學習的能力，達到全人發展，建立美好的未來。



臥龍盃



大澳、科大華南研究考察



中四級全民起義



捐血日



中一英語戲劇比賽



學術節：參觀創科體驗館



校園感恩日：同學張貼心意卡



環保教育組：塔門考察



舞蹈組深圳龍崗交流表演

財務報告

1.9.2022 至 31.8.2023		收入 (\$)	支出 (\$)
I. 科目及課程整筆津貼帳 承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)		903,580	
(甲) 一般範疇			
• 承上結餘		(346,205)	
• 科目津貼 (Baseline Reference Provision)		517,326	442,549
• 校本管理額外津貼		51,615	0
• Other Education Purposes		0	576,450
小結：		568,941	1,018,999
年終盈餘/赤字：		(450,058)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		(796,263)	
(乙) 特殊範疇			
• 承上結餘		1,249,785	
• 資訊科技綜合津貼		503,136	537,075
• 學校發展津貼		654,502	484,594
小結：		1,157,638	1,021,669
年終盈餘/赤字：		135,969	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		1,385,754	
22/23 學年科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：		589,491	
II. 課外活動帳			
• 承上結餘		353,599	
• 課外活動經費		356,566	535,054
年終盈餘/赤字：		(178,488)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		175,111	
22/23 學年課外活動帳總盈餘結轉：		175,111	
III. 校本管理帳			
• 承上結餘		254,534	
• 校本管理帳		1,873,163	2,031,734
年終盈餘/赤字：		(158,571)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：		95,963	
22/23 學年校本管理帳總盈餘結轉：		95,963	



Phase II Tin Yiu Estate Tin Shui Wai NT

2445 0967(Tel) 2446 3766(Fax)

<https://www.tswgss.edu.hk>