



智能運動新體驗 身心發展開新篇

本校向來致力推廣體育活動，以提升同學身心健康，輔助五育均衡發展。同學熱衷參加體育活動，各式訓練、比賽恆常舉行。在校外比賽中，同學皆屢獲殊榮。我們深信，強健的體魄是人生成功的基石。本年度校方進一步推動「智能健身單車」跨學科學習計劃及「RoboCoach」人工智能運動計劃，將體育訓練與數據科技深度融合，增加運動的樂趣和效能，同學反應熱烈。

跨學科協作推廣智能健身單車運動

為配合創新科技教育課程，培養同學人工智能素養，在本年度下學期本校STEAM組及體育科合辦「智能健身單車」跨學科學習計劃，讓數據科技輔助體育訓練，讓同學在真實情境中掌握未來技能。

現代體育科教學內容豐富多樣，體育科老師把eSport納入常規學習，在課堂上為同學引入這項新興運動，講解體育運動如何結合現代科技，讓同學透過室內健身單車進行體能鍛鍊，包括心肺耐力、肌耐力及間歇訓練，有效提升同學體能水平。此外，智能健身單車亦應用於校隊體能訓練，教練可根據數據調整訓練強度，提升訓練效率。最重要的是，智能單車應用程式能持續收集學生踏單車的各項數據（如踏頻、功率、心率），為跨學科協作提供基礎。

在STEAM教學及應用方面，設計與科技科、電腦科及體育科共同規劃了中一至中三級「智能健身單車」跨學科課程。學生首先在設計與科技及電腦課堂內，完成「健身單車APP設計」及「Python 與 AI」編程，然後把「健身單車APP」應用在體育課堂內，記錄及收集踏健身單車同學的心率、速度、距離及時間等數據，方便師生追蹤訓練進度。隨後編程小組同學於課後延伸課堂，繼續優化及完善校本「健身單車APP」，並運用 Python 編寫數據分析模組，結合 AI 大型語言模型分析運動數據及生成報告，供教練和同學用作提升運動成效之參考。

這項跨學科學習計劃，以「健身單車APP」收集真實運動數據為主軸，為學生建構連貫的 STEAM 學習歷程，有效銜接初中科技教育的知識技能，提升學生運用資訊科技、大數據收集分析、運算思維等能力，培養學生的數字素養。可見運動和學習有機配合，寓學習於娛樂，以智能推動運動，可以讓學生應用資訊科技，既感受運動趣味，又磨鍊了意志，建立健康生活習慣。



贏人，先贏自己



跨科合作效益大

★ 社際智能單車比賽 ★

為加強eSport學習成效，在2026年7月，學校在校內舉辦電競單車社際比賽，同學協助舉辦比賽，體驗如何籌備一場電競賽事，實踐所學。在校本應用程式開發方面，有些同學已參與編寫程式課程，向自主開發校本及個人程式邁進。展望未來，本校將繼續完善校本APP功能，並計劃與社區機構分享教學成果，讓學生在數位時代中，成為兼具強健體魄與科技素養的新一代。



為社爭光

學生感想

1C 黎偉恩

我是足球校隊成員，利用學校的健身單車，訓練體能和耐力。剛接觸單車，感到異常難以適應。但我還是咬著牙關踩了一個小時，回家的路上腿都在抖，但是我很開心，證明有效果了，明顯的感到體能及耐力都提升了，隨後的幾天，我發現其他校隊的隊友也自願來訓練踩單車了，我感到十分的欣喜。

RoboCoach 人工智能運動日



為響應行政長官於《施政報告》中提出的數字教育發展策略，並配合教育局推行的「『智』啟學教」活動，本校於2026年3月27日聯同香港大學運動人工智能實驗室，舉辦了別開生面的人工智能運動日（Artificial Intelligence Sports Day）。全校同學透過RoboCoach運動及體感遊戲比賽，親身體驗人工智能如何改變未來運動訓練的模式，同學反應熱烈投入。

當日中一至中五級同學首先於禮堂出席由港大專業人員主持的簡介會，隨後分別在籃球場、操場及禮堂進行RoboCoach體驗及比賽。各班同學在AI體感遊戲中全力以赴，為班會爭取最佳成績。活動活潑有趣，系統即時顯示分數及勝負結果。老師又邀請各班代表上台參與挑戰。台上同學奮力作賽，台下同學則熱烈打氣，歡呼聲、掌聲此起彼落，氣氛高漲。是日活動不僅提升了學生對體育活動的興趣，更讓他們親身感受到人工智能在日常生活中的應用潛力，本校將繼續探索創新教學模式，為學生帶來更多元、有趣及富啟發性的學習經歷。

學生感想

1B 顏念德

我平時喜歡玩電競和單車，學校舉辦RoboCoach和智能健身單車活動，感覺新奇有趣，又有比賽的意義，激發同學的好勝心，令我運動時更有動力和衝勁。我覺得可以把這些活動紀錄納入考試成績，同學可藉著做 RoboCoach 提高體育的平均分。



動作達標嗎？



文建光老師為你示範



智能運動，嶄新體驗



第七屆「臥龍盃」官立中學多角辯論賽，於2026年5月2日(星期六)下午，假九龍塘教育服務中心西翼四樓WB室舉行，共有21所官立中學參加，場面熱鬧。本屆辯論賽有幸邀得《信報財經新聞》總編輯鄧傳鏘先生，擔任主禮嘉賓，八位相關行業的專家學者擔任評判。

本屆的辯題和持方為：「目前香港中學階段推行數字教育，哪一個範疇最值得關注？」

甲方：提升基本認知能力

乙方：確保學習評估的公平性與準確性

丙方：促進正向人際互動

丁方：推動文化傳承與人文關懷

戊方：加強對弱勢學生的支援

最後，戊方奪得冠軍，最佳辯論員由戊方第三副辯皇仁書院的梁永霖同學奪得。



鄧傳鏘總編輯致開幕辭



劉敏詩校長致歡迎辭



重量級評判團與各校參賽師生合照

學生感想

5D 鄭諾賢

第一次代表學校參加多角辯論賽，比賽形式與以往的十分不同。我一邊要回應場上不同站方的意見，一邊要衡量自身主線的推進，實屬一大考驗。今次經驗亦令我與不同學校的辯員合作，自己主持會議、討論辯題。是一次寶貴的經歷。



本校代表5D鄭諾賢同學表現毫不遜色



冠軍戊方合照

大豆與 Alot 工作坊

為延續大豆STEAM教育計劃的成果，本校在下學期推動以AI及物聯網技術來探究大豆生長。2026年3月下旬，邀請了天水圍官立小學10位同學到訪學校，參與Alot工作坊，與小學伙伴分享成果。當天，我校師生帶領小學夥伴深入生物實驗室，體驗大豆科學原理與豆腐花製作；隨後，兩校學生於 STEAM Lab 共同研習由港大團隊與我校協作研發的 Micro:bit 編程系統。透過中四學兄學姐的從旁指導，小學生成功掌握了利用物聯網探測種植環境的技術及如何應用AI作數據分析。這次活動充分展現我校積極與區內小學聯繫的熱誠。未來，我們將繼續與大專院校及小學夥伴攜手，共同培育新一代的科研專才。



中、小學師生大合照



分享成果



與校長合照

中醫藥傳承與科研

I. 參觀浸大中醫藥學院

中五同學於2025年11月28日參觀浸大中醫藥學園，認識中醫藥研究的現代化進程，包括利用先進的化學分析儀器，對中醫藥成份及藥理進行分析，又參觀了浸大的中草藥園及珍稀中草藥展覽廳，認識各類型的中醫藥的品種及特性。



參觀浸大中草藥園

II. 天官中小科創連線

本校於2026年3月28日邀請天官小的小學生，到本校百草園參觀，認識本校栽種的各類型常用中草藥，然後在化學實驗室以中草藥為原材料，進行一系列科學探究活動，最後由我校校友張興隆中醫師點評指導，讓小學同學明白科學探究對中醫藥發展及保護的重要。

學生感想

5D 鄭諾賢

很高興我能把課堂的知識學以致用，帶領天官小同學認識「天官百草園」內不同的中草藥，進行科學探究實驗活動。此外，張興隆中醫師的點評亦讓同學們明白到中醫科學的「仁愛」之心。



天官小同學參觀本校百草園

學生感想

5C 何鉅謙

參觀浸大中醫藥學院，看到很多先進的化學儀器，更讓我們了解到「中醫藥的現代化」的意義。中草藥園內不同的草藥亦令我們眼界大開，對李時珍等先賢的奉獻精神由衷佩服。



校友張興隆中醫師
贈送紀念品予天官小同學

I. 「樂齡科技知多少」工作坊

在2026年3月23日，中四同學移師浸大創新老年中心作進一步學習，透過虛擬實境進行日常活動，理解高齡生活的挑戰；通過互動片段，學習與長者溝通的軟技巧及進行跨學科研習，思考科技與人文關懷的結合；在模擬病房，同學更學習專業護理技巧，包括臨床護理、基礎急救及病人照顧技巧，從而體會護理人員的專業與仁愛精神。

II. 參觀浸大創新老年中心及護理教育部實驗室

在2026年3月23日，中四同學移師浸大創新老年中心作進一步學習，透過虛擬實境進行日常活動，理解高齡生活的挑戰；通過互動片段，學習與長者溝通的軟技巧及進行跨學科研習，思考科技與人文關懷的結合；在模擬病房，同學更學習專業護理技巧，包括臨床護理、基礎急救及病人照顧技巧，從而體會護理人員的專業與仁愛精神。

4B 徐貝兒

校內的工作坊及模擬體驗，令我瞭解到長者所面對的困難，例如係視力模糊、行動不便等。幸好有不少機構及公司都推出不同的「樂齡科技」，改善長者的生活質素。我對護理課程十分感興趣，希望能朝著這個方向進發。

4C 吳芷瑩

今次的訓練活動令我體會了「仁愛」及「孝親」，明白到長者正經歷年輕人無法想像的不便和困難，因此要對長輩多一份耐心，我又學會了更多與長者的溝通技巧。



在浸大上課



走進長者的世界



專家指導臨床護理技巧



專業人員到校授課

學以致用 孝親體驗

「健康同路·樂聚天倫」中醫藥孝親推廣活動

為推廣中華文化及孝親精神，化學科、生物科及輔導組於2026年5月9日(星期六)上午，在學校禮堂主辦「健康同路·樂聚天倫」中醫藥孝親推廣活動。我們邀得浸會大學中醫學院蕭尚元中醫師，介紹中醫藥養生之道，又示範按摩推拿，然後讓學生為家中長輩按摩推拿，親子互動，浸大中醫藥學院師生從旁協助，場面溫馨感人。此外，浸大護理學院的師生設立健康檢查攤位，為家長服務，本校大豆大使又介紹大豆計劃及軟餐製作的知識等。我們還邀請天水圍官立小學的家長和同學出席，大家渡過了一個愉快而有意義的上午。

學生感想

4D 劉雪冰

這次活動內容十分豐富，既有風趣的中醫師示範按摩推拿的技巧，教導我們為父母和長輩按摩，又有同學的成果分享及有趣的攤位遊戲，包括化學組的香味爆炸實驗、生物科的軟餐製作、輔導組的健康茶飲及即影即有拍攝環節等，讓我與家人共享天倫之樂。



劉校長致送紀念品予蕭尚元中醫師



學生家長齊來伸展筋骨



浸大護理精心服務



盡孝致敬，開心時刻

跨科組活動

籍貫大觀園

本學年校方致力推廣籍貫教育，讓同學通過認識家族及祖輩的源流，以確立個人的身分認同，從而進一步培養對國家民族的歸屬感。在2026年2月12日早會時段，龐凌志副校長在禮堂以籍貫為題作專題演講，讓同學對籍貫文化有深入的了解。2026年3月5日至6日，公民及國民教育組、普通話科及中史科，以「籍貫大觀園：籍貫知多少？」為題，合辦攤位遊戲，參與在禮堂舉行的「百花薈彩·禮敬中華」跨科組活動，又在5月28日於禮堂舉辦「中華優秀傳統文化——鄉望有約茶糕解碼」攤位遊戲。通過各式遊戲活動，讓同學認識有關籍貫的各種知識，從而加強對親人及鄉土的情懷，並進一步培養對國家民族的歸屬感和承擔感。此外，視覺藝術科的同學配合推廣籍貫文化活動，在學校樓層間繪畫以鄉土為題材的壁畫，展現各鄉土的自然與人文風貌，讓學生在藝術創作中感受不同地域的文化底蘊與風土人情。



龐副校長以籍貫為題作專題演講



籍貫知多少攤位遊戲全體工作人員



齊來守護鄉土文化



品嚐潮州茶

學生感想

3A 鄭玳榕

籍貫教育攤位活動讓我受益不淺，透過攤位遊戲和展覽，我認識到籍貫的意義，籍貫不只是一個填寫在表格上的地名，它承載著家族的遷徙故事與血脈源流。這次體驗點燃了我對尋根問祖的興趣和家族歷史的情感，也讓我更加珍惜並認同自己的家族文化。

3A 洪偉霖

我透過攤位問答遊戲，聆聽了學長介紹籍貫對中國的重要，也認識了各地的傳統習俗。雖然每個地方的語言和生活習慣各有不同，卻共同構成了博大精深的中華文化。這種互動體驗讓我大開眼界，不僅增長了歷史地理知識，也讓我學會用包容的心態去欣賞多元文化。



畫中鄉情



「百花薈彩 · 禮敬中華」



為了加深學生對中華文化的認識，培養家國情懷，本校於2026年3月5至6日，在禮堂舉行以「百花薈彩 · 禮敬中華」為主題的跨科組活動。各科組根據「花」和「籍貫」兩大主題，一共設計了十五個攤位，涵蓋與花相關的文化創藝、養生食療，以及與家鄉相關的方言習俗、美食名物、風景介紹等。學生除了從展板認識中華文化及正向價值觀外，還通過親身體驗，豐富相關的認知，例如：製作香囊、品嚐花之美食及茶飲，藉小遊戲認識中華飲食文化、過年習俗及中國地理知識。當中「霓裳薈影」活動最受學生歡迎，他們分別試穿不同少數民族的傳統服飾拍照留念，從中了解中國是個多民族國家，各民族在社會生活和交往中保持和睦、友好和互助互敬的關係，從而有效維護和促進民族的大團結。根據問卷調查結果，逾九成受訪學生認同活動能使他們更加喜歡中華文化和提升民族自豪感。



校長、師生大合照



花之茶飲，舉杯品嚐



民族服飾美不勝收

學生感想

3D 陳佳音

我有幸成為工作人員，站在親手製作的機械花旁，為大家介紹它的運作細節。看著大家認真聆聽、願意深入瞭解我們的創意成果，滿滿的成就感在心頭縈繞。這幾朵備受關注的機械花，來自我參加的「STEAM機械花製作課程」。我和兩位同學組成小組，一同打造出這些件獨一無二的作品。每當機械花緩緩綻放，聽到同學們發出驚歎的那一刻，彷彿默默耕耘終於被看見，所有的辛苦、挫折與汗水，都化作了滿心自豪。



智能啟動，機械開花

3D 周靄荻

在今年的「百花薈彩」跨科組活動中，我印象最深刻的活動就是「花之美食」。在攤位後面的壁報板上介紹了桂花、菊花、玫瑰花等的食療功效。我玩遊戲之後就可品嚐桂花糕和蛋糕，從中認識到中華美食文化。另外，這次活動最令人驚喜的是同學可以試穿各種中國傳統服飾，在旁觀看同學穿著七彩服飾穿梭於遊戲攤位之間，也感覺校園充滿了一種古典詩意。



中華民族多姿多彩

學術節——在廣闊的天地實踐所學

學術節旨在讓學生能將課堂研習延伸至課室之外，在日常生活及社會上驗證及鞏固書本知識。各項校外活動皆緊扣各科課程而精心策劃，學生得以鞏固所學，實踐所學。本年度學術節共為中一至中四級學生舉辦了14個不同的學習活動，涵蓋本校的20個科目，考察地點包括博物館、濕地、主題公園、活化建築等。

在學術節完結後，本校發出問卷讓學生對進行反思，內容包括解難能力、明辨思維能力、自學能力、正面價值觀、自我管理能力及國家認同6個範疇。根據結果顯示，超過90%的學生認為活動內容能提升以上6個範疇的能力，讓學術節的體驗，成為學生求學及成長的寶貴經驗，培養學生對不同學科領域的學習興趣

學生感想

2B 石芷欣

今次隨老師到南生圍考察，印象難忘。我們漫步郊野，沿途蘆葦處處、魚塘錯落，郊野濕地景致怡人，長途跋涉過後雙腿倍感疲累。縱使路途艱辛，我仍堅持走畢全程，最後乘船離去，河面清風舒緩一身倦意。這次行程磨練了同學的心志，讓我們親身領略新界獨特濕地風貌，感受深刻。



搭乘橫水渡

參觀科學館



接觸古生物

海洋公園「賽馬會大熊貓探索之旅」



為熊貓拍照留念

史前史後——從濕地到屏山



走訪屏山

從文化遺產到未來城市——澳門之旅

學術節期間校方舉辦了「從文化遺產到未來城市：跨學科澳門探索之旅」。4位老師31位中四級同學，先後走訪澳門多個歷史文化景點與現代建設，從歷史、文化、經濟、藝術及科技等角度，深入認識澳門獨特的發展軌跡。同學們在大炮台運用三角比計算觀測距離；在澳門博物館剖析土生葡人的文化混血現象；在大三巴牌坊解讀立面雕刻的跨文化符號；在官也街分析「手信同質化率」與全球化生產鏈。這種將數學、歷史、藝術與經濟融合的學習模式，讓知識不再是課本上的抽象概念，而是可觀察、可體驗的真實場景。



大三巴前合照

北都農業發展原濕地考察



田野考察

參觀香港歷史博物館及香港文化博物館



李小龍像合照

參觀海防博物館 & 南豐紗廠



海防大砲

探索馬灣



走進馬灣公園



探索馬灣歷史發展

參觀迪士尼樂園



迪士尼樂園門前合照

考察塋原生態



在大自然中學習

中環古今薈萃：活化中環街市、金融管理局資訊中心及 PMQ 元創坊探索之旅



參觀金融管理局資訊中心

4A 楊苑淇

學術節期間，我參加了三月十九日舉行的「中環古今薈萃」探索之旅，令我獲益良多。從活化後的中環街市保留的舊式攤檔格局，到PMQ元創坊內創意產業的蓬勃生機，處處展現香港的城市活力。在金融管理局資訊中心，我們更實地考察了香港貨幣政策的運作。這次戶外學習不僅豐富了知識，更啟發我從不同角度思考城市發展的可能性，期望日後能有更多同類型的學習機會。

跨越時空的文化傳承：普通話音樂劇《月宮星城·守望之旅》

學生感想

4D 陳婉凌

我以前從未參加過任何戲劇演出，在最初報名參加時心情也忐忑不安，但得到老師和同學的支持，我才踏出這一步，和大家並肩走向演出的終點。我很高興自己能夠主動跳出舒適圈，勇敢嘗試新事物，這次的經歷終將成為我成長中意義非凡的里程碑。

3D 鄭凱駿

參與這次表演，我收穫了寶貴的經驗。無論是角色性格的揣摩，還是台詞語氣的掌握，都充滿挑戰。多個團體參與演出，共同追求完美的舞臺效果。初期因配合與台詞問題，曾讓老師擔憂。然而，在大家團結一心並堅持不懈下，演出最終圓滿成功。這段同心同德、奮鬥不懈的日子，我銘記在心。

本校獲得教育局「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」的資助，精心籌備了一齣原創普通話音樂劇——《月宮星城·守望之旅》，於2026年7月7日試後活動期間，在禮堂盛大公演。全校師生齊聚一堂，共同見證了一場融合中華傳統文化、現代航天科技與國家安全教育的視聽盛宴。

音樂劇講述了一支由十名香港中學生組成的「文化航天隊」，乘坐「文化時空艙」展開奇幻之旅的故事。劇情將中國航天科技成就與月宮神話、敦煌藝術等文化遺產相結合，透過劇中「團圓」、「探索」與「家國守望」等核心元素，將國民教育與國家安全教育自然且深刻地融入舞台藝術之中。是次演出匯聚了中一至中五共90位同學的心血與才華，中樂團、舞蹈團及合唱團的同學則以精湛的演奏、優美的舞姿和動人的歌聲，為全劇注入豐富的藝術層次，本劇的一大亮點是邀請了北京姊妹學校跨地域參與。北京學生錄製的打氣影片作為舞台背景，與現場演員進行了一場感人至深的「跨時空對話」。

是次表演不僅提升了同學的普通話水平，更加強了歷史、音樂、表演等藝術素養，深刻體現了「跨課程學習」與「終身學習」的教育意義。

觀眾視角·震撼全場



舞蹈團同學身穿漸層藍色的古典舞服裝，在皎潔的月色背景下揮舞長裙，舞姿曼妙，為觀眾帶來極致的視覺享受。

探索敦煌·感悟傳承



「文化航天隊」的隊員與充滿未來感的AI「小星」及「星河使者」在敦煌石窟的壯麗背景前展開精彩對話，展現了面對困難的勇氣與擔當。

月宮相會·情繫家國



在如夢似幻的月宮場景中，嫦娥、玉兔等神話角色與航天隊員跨時空相遇。合唱團與現場樂手共同演繹，將「團圓」與「思鄉」的文化意涵表現得淋漓盡致。

默契配合·樂韻飄揚



中樂團配合劇情演奏。

匯演成功·合照留念





同享讀書樂——閱讀周、書展、朗讀比賽



本校於2月25日至28日舉辦「閱讀周」活動，旨在透過多元化的活動，鼓勵學生涉獵不同範疇的書籍，藉此培養良好的閱讀習慣。閱讀周活動豐富多樣，於課堂及午膳時間舉辦書展、好書分享會、作家講座、藏書票製作、有聲閱讀挑戰及中英文朗讀比賽等。其間本校邀請了法醫李衍蓓女士到校分享創作的心路歷程，並與學生深入互動，引導同學反思生命的價值，學會尊重他人、珍惜生命。此外，午膳時間的「好書分享會」由老師及同學輪流推薦好書，藉以開拓閱讀視野，構建校園共享文化。同時，禮堂書展除了展示各類書籍外，更設立「老師推薦區」，擺放各科老師所推介的好書，藉此提升學生的閱讀素養，並從中培養正確的價值觀。

學生感想

4D 陳婉凌

這次閱讀周讓我受益匪淺。作家講座分享的創作故事，讓我對寫作有了更深的理解；親手製作書籤，讓我體會到閱讀的趣味，而AI生成郵票的新奇體驗也讓我深受啟發。科技雖然可以輔助創作，但文字背後的真情實感，始終來自我們的內心。

1C 何芯祺

這是我中學第一次參加朗讀比賽，感謝老師給了我這個機會。在上台之前，老師每天都很耐心地陪我練習，提點我朗誦的技巧。在後台等候的時候，同學也互相鼓勵，一起練習。雖然我在這次比賽沒有獲獎，但是老師仍鼓勵我們下次繼續努力，讓我們不要氣餒。



錢學武老師與麥穎兒老師分享好書



劉校長推薦優質圖書

當死亡被分類：
身份與價值的法醫學 ——
從9/11到南亞海嘯
我們如何對抗遺忘



作家講座：法醫李衍蓓作專題演講



閱讀樂無窮



好書分享，手不釋卷



朗讀比賽



朗讀比賽頒獎



午間好書分享

中國舞

愛國主義教育

舞蹈組透過中國民族舞蹈的學習與表演，深化學生對中華優秀傳統文化的認識與認同。本年度舞蹈組同學以四齣風格迥異的中國舞蹈參加比賽，包括膠州秧歌《春意》、東北秧歌《絹花鄉情》、新疆舞《阿娜爾古麗》及古典舞《芙蓉流韻》，最終在元朗區校際舞蹈比賽中獲得金獎。



新疆三人舞（阿娜爾古麗）



學校舞蹈節頒獎



學校舞蹈節優勝演出（春意）



精心製作，得來不易



劉校長和獲獎師生合照

擊掌納福。智慧醒獅

本校視藝科同學參加由ATE藝術與科技教育中心、教育局STEAM教育中心等單位合辦的「心繫祖國STEAM 中華彩燈設計比賽暨展覽」，奪得最佳STEAM應用獎優異獎。我們的作品名為「擊掌納福·智慧醒獅」。獅頭寓意財富和健康，傳達驅邪納福、吉祥喜慶等訊息。這設計不僅展示STEAM跨領域的整合，更體現「以科技詮釋文化」的創新思維。IoT物聯網配合編程，當觀眾發出聲音，燈飾會作出互動反應發亮，在生菜前揚手則觸發反應裝置，使獅口開合；利用聲控和動作感應，營造生動互動的情景。

學生感想

4B 鄧沛汶、4C 湯永澤
4D 林紫琪、4D 張日朗

這件作品的誕生並非一帆風順，最令我們苦惱的是初步的紮作工序。我們以鐵線和藤交替塑形，不僅要顧及左右對稱的比例，更要掌握兩者不同的特性，才能塑造出兼具硬度與柔軟線條獅頭輪廓。過程中，我們不斷對照參考圖片並反覆調整，最終憑藉耐心突破了塑形的難關，成功製作出結構堅固、外形威武的骨架。這作品寓意深遠，STEAM技術應用在傳統藝術上，令人耳目一新，這實在是一個具創意和獨特的成功試驗。



喜獲嘉許

2D 林永鈞

參觀昂船洲展覽中心，讓我深感國家軍事安全的重要。展館內展示了國家近年發展的軍事裝備，讓我全面認識了國家與駐港部隊的輝煌歷程。此外，我們亦看到軍人們嚴格的紀律與保家衛國的決心，心中油然而生一種安全感與自豪感，更讓我體會到和平的珍貴。

1C 袁植雅

國家安全展覽廳展出了豐富的科技展品模型，讓我明白到國家安全不單是宏大的政治議題，更與我們的日常生活息息相關，每一個國家安全範疇都關乎社會的穩定。作為學生，這次參觀提升了我的法治意識與責任感，更明白到繁榮穩定得來不易，我們應當共同守護。

3A 吳卓謙

參觀香港故宮文化博物館讓我大開眼界，展館內陳列了大量明清時代的珍貴文物與精美書畫，生動地展現了宮廷生活的細節與中華美學，讓我深深感受到傳統文化的宏大與奇妙，這次參觀不僅提升了我的審美眼光，更增強了我的文化自信，體會到保護與傳承文化遺產的重要意義。



參觀故宮博物館



參觀石崗軍營



參觀國家安全廳

人大代表講座

在2026年4月30日，本校邀得全國港區人大代表、香港科技協會會長林至穎先生親臨學校，在禮堂以「中國的科技創新、環保和再生能源應用」為題，作專題演講。林先生以生動例子及個人的親身體驗，詳細、深刻地剖析當代中國在科技創新、環保和再生能源應用等方面的最新發展和卓越成就，師生同為中國的繁榮進步而歡欣鼓舞，一齊上了一堂生動有趣、大開眼界的國情教育課。

學生感想

5D 賴家賢

我很榮幸能夠出席林至穎先生的專題講座，林先生透過自己專業知識及親身經驗，為我們講解中國的科技創新、環保和再生能源應用，讓我了解到國家近年投入了大量資源發展科技及環境產業，增加了我對國家經濟發展的了解。

中國的科技創新、環保和再生能源應用



林至穎

第十四屆港區全國人大代表

2026.04



劉敏詩校長代表本校向林至穎先生致送紀念錦旗



學生積極向林至穎先生提問

抗逆力與領袖訓練

本校與標準流浪足球會交流活動

本校獲「禁毒基金」贊助，於2026年3月18日假天業路足球場，與香港標準流浪足球會合辦名為「動敢抗毒，踢出彩虹」的足球交流活動。當日標準流浪足球會主席莫文韜先生、董事李輝立先生親自率領一眾球員光臨指導。莫主席致詞時，以足球為喻，鼓勵同學積極面對人生各種挑戰，堅決拒絕毒品誘惑。劉敏詩校長致詞，期望同學透過職業足球會的專業交流，拓闊視野，積極參與體育活動，在潛移默化中建立遠離毒品的堅定決心。

當日活動內容豐富，包括職業球員帶領熱身、三個主題足球練習（「合作無間，共同破網」、「攻守抉擇」、「越過引誘，踢出彩虹」）及觀眾控球挑戰，壓軸戲是天官校隊與流浪球員的友誼賽。同學能親炙足球名星，倍感興奮。



綠茵場上大合照

學生感想

3C林明康（足球校隊隊長）

學校邀請流浪足球隊來指導我們，還讓我們有機會與港超聯球員一起踢球，難能可貴。他們親身示範、同場切磋，我才發現他們不只技術高超，更十分親切，令我對本地足球多了認同感。活動中，教練分享球員如何遠離誘惑、專注訓練，讓我明白遠離毒品才能成功追夢。



互贈紀念品



力發千鈞

中四海陸歷奇挑戰日

海上龍舟弘揚傳統 陸上歷奇鍛鍊身心

為提升同學的身心健康，培養堅毅意志與團隊協作能力，本校於2026年5月22日（星期五），假賽馬會大美督戶外訓練營，舉辦「中四海陸歷奇挑戰日」。全體中四同學參與，度過了充實而難忘的一天。

同學感想

4A：活動的重點在於團隊精神及溝通，我們全部都做得到。/4B：嘗試了從未接觸的事物，鍛煉了膽量與處事能力。/4C：今日的活動讓我知道，有些事情雖然看起來很難，但嘗試過後可能其實很簡單。/4D：隊友都很積極，讓我明白同伴的重要。

海上龍舟競渡——傳承中華文化，提升國民身份認同

龍舟競渡是中國傳統民俗活動，蘊含團結、堅毅及奮勇爭先的精神。活動當日，在專業教練指導下，同學們齊心協力，伴隨鼓聲奮力划槳，乘風破浪。透過親身體驗，感受到傳統文化的魅力，增強了民族自豪感。



龍舟健兒，奮力向前

陸上歷奇訓練——強化團隊精神，突破自我界限

在陸上歷奇訓練，同學以小組形式參與多項團隊任務，包括迷宮挑戰、解難遊戲等。在面對困難時展現出高度的默契與堅持，充分體現了團隊合作的精神及釋放身心壓力的舒暢快樂。



陸上挑戰，團結為重

點亮社區 愛心同行 —— 輔導組義工服務

為培育學生的同理心及服務精神，輔導組分別舉辦了中二級「探訪老人院舍」及中四級「探訪智障人士院舍」的義工服務，帶領同學們走出校園，用行動實踐關愛精神。活動由社工全程指導，同學透過四節籌備工作坊，掌握與對象相處的技巧，然後發揮團隊精神，分組設計活動及準備物資。探訪當天同學化身主角，走進社區，親自帶領活動，實踐關懷和同理心。

學生感想

2D 陳鈺汶

參與長者院舍探訪，讓我獲益良多。走進院舍時，我發現長者們非常開朗、親切且充滿活力，打破了我過往對長者的刻板印象。這次體驗更引發了我的深刻反思。日常忙碌的生活，常讓我們忽略了家中的父母和長輩。我日後要多點體諒、少發脾氣，主動與長輩聊天，用最真誠的態度去實踐孝道。



社工講解和服務對象相處之道



同學與服務對象互動遊戲



中二級「探訪老人院舍」

聯合領袖訓練營

試後活動期間，訓導組、輔導組及課外活動組在西貢大網仔活動中心，攜手舉辦三日兩夜的「聯合領袖訓練營」，為不同組別的領袖生提供一個全面發展及互相學習的平台。訓練營透過一系列富挑戰性的歷奇活動、團隊合作任務及解難訓練，鼓勵同學挑戰自我，發掘個人潛能。



學生感想

4D 梁家雯

印象最深刻的是高空繩網挑戰。站在高處，雙腳微微發抖，心跳得厲害，但我知道作為領袖必須勇敢面對。在同學們的鼓勵下，我克服恐懼，成功完成。而夜行活動更是今次營會的亮點。在漆黑的環境中，大家互相依靠、信任彼此，更讓我深刻體會到領導的真諦——不在於發號施令，而是成為隊員可靠的支柱。

守護心靈 並肩同行 —— 學生守護大使 共築關愛校園

本學年輔導組招募了21位中四級學生，參與由教育局主辦的「學生守護大使」計劃。學生大使完成了一系列校本及聯校培訓。透過互動工作坊，他們掌握了保持精神健康的方法，認識常見的精神病患，並掌握了關心朋輩的實用技巧。然後大使們學以致用，在校內積極籌辦各類精神健康推廣活動，有效深化了全校師生對身心健康的關注。



學生守護大使大合照



透過製作相架，提倡關顧精神健康

學生感想

4D 劉雪冰

在培訓工作坊中，我們不僅學到實用的精神健康知識，更深刻明白到『主動關懷』與『及時求助』的重要，學會了如何成為一個聆聽者，用陪伴和溫暖支持朋輩。

境外學習

姊妹學校交流教育及文化考察——北京之旅

2026年3月16至20日，本校中三及中四學生一行30人，在4位老師帶領下，遠赴北京考察交流。師生先後參觀了天壇公園、長城、故宮博物院、國家博物館、天安門廣場等名勝古蹟，又乘三輪車遊胡同、逛前門大街、在安徽會館學習京劇等，令人大開眼界。行程的壓軸戲是前往姊妹學校北京中法實驗學校交流訪問交流。我們受到孫校長及師生的熱烈歡迎及熱情款待。我們分組進入不同的課堂上課，又一同表演、分享、交換禮物等，最後依依不捨離開。



探訪姊妹學校，受到熱烈歡迎



故宮博物院合照



天壇合照



在安徽會館學習京劇

學生感想

4A 黃媚圓

北京五天學習之旅，無論是品嚐地道美食，到姊妹學校訪問交流，還是親身踏上綿延萬里的長城等，這些回憶和從中感受到的歷史文化的震撼，以及從中獲得的寶貴知識，深深的刻入了我的心。

歷史及非物質文化遺產探索——西安、延安之旅

4月13日至17日，10位中四、中五級同學遠赴西安及延安考察，參觀了西安古城牆、秦始皇兵馬俑博物館、延安革命紀念館、楊家嶺革命舊址、黃河壺口瀑布等，加深了對祖國歷史及非物質文化遺產的了解。



參觀秦始皇兵馬俑博物館



參觀黃河壺口瀑布——陝西段

5D 張家明

這次西安交流，我不僅擴展了視野，亦重新認識了中華歷史文化。參觀西安古城牆，我體會到多個朝代的興衰和文明的發展；參觀黃河壺口瀑布，我更深入了解黃河的河道和水系如何影響週邊聚落的發展，進而影響人們的生活方式。此外，我體會到黃河作為我們的母親河，象徵我們的根源和家園，反映中華民族的團結和生生不息。

航天及航空科技探索——珠海之旅

中二級同學於三月二十日走出課堂，展開了「珠海航天及航空科技探索之旅」。本次活動緊扣STEAM教育與國家安全教育，同學們參觀了珠海太空中心，展館內陳列著國家在航天、航空及國防領域的最新成果與珍貴展品。面對這些「大國重器」，同學們目不暇給，透過近距離觀摩與多媒體互動，大大加強了對航天科技的認識，激發了對太空探索的濃厚興趣，又為國家的富強而驕傲自豪！



太空齊探索

學生感想

2C 陳梓澄

在珠海太空中心，親手操作了平日很少接觸的飛行模擬器！這讓我發現枯燥抽象的飛行原理，結合了STEAM之後，竟然變得這麼好玩。這趟旅程讓我見識到國家在航天科技上的卓越成就，更明白科技創新對於國家安全的重要。

創新科技及體驗式學習——廣州之旅

本校於3月18日至20日，為全級中五學生舉辦了「廣州創新科技及體驗式學習內地考察團」，透過多元化的參觀與實踐活動，讓學生在真實情境中深化學習。同學先後參觀了國家超級計算廣州中心、廣東省博物館及廣東科學中心，又遊覽了沙面建築群及永慶坊，並且前往廣州市中學生勞動技術學校交流學習。整個考察團結合「觀察—體驗—反思」的學習模式，有效提升學生對公民與社會發展科的自主學習能力、科技素養與文化認同，促進全人發展，達致知識與能力並重的學習成效。



參觀廣東科學中心

學生感想

5D 余建穎

三日兩夜的廣州創新科技及體驗式學習考察令我獲益良多。於廣東科學中心，我透過互動展館學習電流、力學與光學知識，並在模擬駕駛中加深對交通安全的認識。最難忘的是到訪勞動技術學校，參與防震演練與翻車模擬，強化安全意識。此外，禁毒展廳讓我明白毒品的危害。此行讓我明白學習不限課堂，實踐同樣重要。



參觀國家超級計算廣州中心

華東歷史及文化探索——合肥、揚州之旅

本校10位中三中四的同學，於2026年7月6日至10日，參加了教育局主辦的合肥、揚州歷史及傳統文化探索之旅。同學踏足安徽及江蘇兩省，參觀了安徽博物院及大運河博物館，親手製作再生花團扇，並體驗剪紙和拓印藝術，又初嘗揚劇體驗，從而認識合肥和揚州的歷史及傳統文化，感受當地濃厚的文化氣息，進一步體會中華文化的博大精深。



同學考察古代大運河工程

黑龍江省農業科學考察交流——哈爾濱之旅

2026年7月19至23日，本校師生一行五人，參與采菽社大豆科研計劃，遠赴黑龍江省哈爾濱市，進行現代農業考察研學活動。我們參觀了黑龍江省農業科學院，又在農業專家的指導下，考察了先進的農業科技，大開眼界，為祖國的富強而深感自豪。



參觀北大荒研究所

學生感想

3C 陳培芯

回顧這次黑龍江研學之旅，目睹一望無際的農田，見證昔日「北大荒」蛻變為今日「北大倉」，感到十分震撼，也深刻體會到安穩生活得來不易。這片珍貴的黑土地是國家的「糧食壓艙石」，守護著「中國飯碗」，我心懷敬畏，也為身為中國人而驕傲。

家校合作

親子旅行

本年度家長教師會在2026年3月15日（星期日），舉辦長洲古蹟及文化探索親子一天遊，家長反應踴躍，共90多位家長及師生參加，大家盡興而返。



長洲玉虛宮前合照

花藝工作坊

2026年3月4日下午，校方主辦靜觀花藝家長工作坊，由專業導師教授家長以靜觀紓緩壓力的理論和技巧，然後通過製作花藝裝飾，讓家長掌握鬆弛身心的方法，並分享生活的苦與樂及交流培養子女的心得。



以花會友，紓解壓力

頌親恩花束義賣

欣逢母親節，家長教師會在5月8日舉行一年一度母親節頌親恩花束義賣，為學校發展基金籌得可觀款項。同學踴躍購買，敬贈母親，藉表孝意。



母親節頌親恩香皂花小花朵義賣



買得花束獻母親

蔬果同行，健康加分！——開心蔬果日

為了培養師生進食蔬果的良好習慣，健康及性教育組及家長教師會於5月20日，舉辦了「開心蔬果日」活動。當天在有蓋操場的攤位上，擺滿了琳瑯滿目、色彩斑斕的鮮甜蔬果：豐水梨、蘋果、香蕉、蜜柑、西瓜拼盤、還有藍莓與車厘茄精心搭配的「繽紛蔬果杯」，引人垂涎三尺。活動吸引了大量師生排隊領取，現場還設有問答遊戲，師生一邊品嚐一邊交流健康心得，校園洋溢著愉快的氣氛。是次活動能圓滿成功，有賴家長教師會一班家長義工的鼎力支持。家長們一大清早便在家教會廚房清洗、切割和分裝水果，忙個不停，從籌備到現場派發，家長們始終保持熱情微笑，成為家校合作的完美典範。



劉校長與同學共享鮮美水果



幕後功臣

邱安兒校友於2025年畢業，隨即升讀香港理工大學，修讀英文及應用語言科。邱校友是本校總領袖生，品學俱佳，先後取得香港賽馬會「駿步人生獎學金」及「尤德爵士紀念基金獎學金」。

母校栽培永不忘

邱安兒

回首中學時光，獲得多項意義非凡的獎項，包括：Arete主辦的「卓越學生領袖選舉」、香港賽馬會「駿步人生獎學金」，以及「尤德爵士紀念基金獎學金」，我深感榮幸與感恩。這些榮譽源於我在種種挑戰中的堅持，以及面對人生逆境時展現的韌性。作為總領袖生及學校大型活動的常任司儀，我始終致力於為校園社群作出貢獻，並努力以共情心與責任感來引領同輩。這段旅程並不容易——要在學業、領導職務與個人成長之間取得平衡，需要付出巨大的努力。然而，每一個挑戰都讓我懂得堅持的價值，也讓我體會到一個充滿支持的环境有多麼重要。我由衷感謝學校為我提供源源不絕的機會、指導與鼓勵；感謝老師與導師對我的信任，為我搭建發揮潛能、鍛鍊品格的舞台。

這份榮譽絕非我一人所有，它屬於我的學校、悉心教導我的老師，以及一路同行的小夥伴。感謝你們塑造了今天的我。這些獎項將持續激勵我在未來的日子裡不斷進取、勇於擔當，並回饋社會。



劉校長祝賀邱安兒奪得殊榮

繽紛校友日

在2026年3月21日(星期六)，本校校友會舉行校友日，以凝聚歷屆校友的情誼，重溫昔日美好的校園生活，加強校友與母校的聯繫，見證母校的發展及成就。是日活動豐富，有校園遊覽、各類型的球類活動、智能單車體驗等，數十位新舊校友相約而至，或携同家人兒女出席，昔日同窗好友歡聚，和老師侃侃而談，撫今追昔，場面溫馨感人。校友又組隊參加排球比賽及三人籃球賽，和老師同學爭奪校友會盃，比賽非常精彩，大家玩得不亦樂乎！



新舊排球發燒友合照



校友同學友誼賽



校友和校長、老師大合照



校友會主席鄭鎧潼(右一)和劉校長、
龐副校長共享智能單車

獲獎紀錄

主辦機構	活動名稱	活動組別	成績	得獎學生
元朗青年聯會	第二十一屆元朗區傑出學生選舉2026	高中組	十大優秀學生亞軍	4D 鍾嘉琪
		初中組	十大優秀學生	3D 黃文儀
香港青年獎勵計劃理事會	香港青年獎勵計劃	/	銀章	5C 祁家駿 5C 容子涵 5C 黃安妮 5C 鄒秉釗
			銅章	5C 何鉅謙 5C 邵俊皓
中國青少年語言文化學會	「菁英盃」現場作文創作大賽——總決賽	初中組	二等獎	2D 黃頌婷
			三等獎	2D 陳鈺汶 3D 陳佳音 3D 鄭凱駿 3D 尹芷慧 3D 王夢梨
		高中組	二等獎	4D 黃汝喬
			三等獎	4C 劉穎瑜 4D 鍾嘉琪 5D 鄭諾賢 5D 田梓泳
	「菁英盃」現場作文創作大賽——決賽	初中組	二等獎	2D 陳鈺汶 2D 黃頌婷
			三等獎	3D 陳佳音 3D 鄭凱駿 3D 尹芷慧 3D 王夢梨
		高中組	三等獎	4C 陳凱盈 4C 劉穎瑜 4C 黃霈如 4D 鍾嘉琪 4D 黃汝喬 5A 郭雨森 5D 鄭諾賢 5D 田梓泳
香港學界辯論聯會	全港中學學界辯論比賽（初賽）	/	最佳辯論員	4D 梁家雯
	全港中學學界辯論比賽（正賽第一回合）	/	最佳辯論員	5D 鄭諾賢
《星島日報》、《英文虎報》及教育局	星島第四十屆全港校際辯論比賽（第二回合初賽）	/	最佳辯論員	5D 張家明
全仁中醫	第二屆明辯論醫——全港中小學中醫藥辯論比賽	/	最佳辯論員	4C 徐銘佑
童夢同行	第六屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽（第一回合初賽）	/	最佳辯論員	2D 陳國棟
香港中華文化發展聯合會	周有光盃普通話朗誦比賽	高中組	嘉許獎	4D 田美玉子
新市鎮文化教育協會	第二十八屆全港中小學普通話演講比賽2026	新界區高中組	優異星獎	4D 方子軒
星島新聞集團	星島第四屆全港華文雙語菁英問答比賽（網上問答比賽）	初中組	優秀證書	2D 李 風 3C 鄧勵揚 3D 朱贊霖
	星島第四屆全港華文雙語菁英問答比賽（實體初賽）	初中組	嘉許狀	3D 周靄荻 3D 黃文儀 3D 謝安琪
教育局創新科技教育分部數學教育組	中學數學閱讀報告比賽（2025/26）	/	二等獎、中華文化獎	4D 方子軒 4D 鍾嘉琪
			表揚獎	3D 周靄荻
維護家庭基金好爸爸中心、IVE 商業學科及香港專業教育學院（觀塘）	全港學生一分鐘數位說故事比賽 2026	/	季軍	4D 鍾嘉琪
香港語文菁英協會	2026年AI中文故事「繪」——故事創作圖像生成挑戰賽	中學組	銀獎	5D 謝寶怡
香港數學奧林匹克協會	2026港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO OPEN》	/	金獎	4D 鍾嘉琪
			銀獎	3D 黃文儀 3D 鄧湛琛 3D 周靄荻 4D 許錦波 5D 張佑謙 5D 黃冠欽
			銅獎	1D 李柏茵 2D 羅 棋 2D 林子慧 2D 陳國棟 3D 黃偉熙 3D 王 岩 3D 謝安琪 4D 張日朗
	2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) P2-SS 晉級賽	/	銅獎	4D 鍾嘉琪 4D 許錦波 5D 黃冠欽
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2026（華南賽區）晉級賽	/	三等獎	1D 余錦彬 3D 王 岩
香港腎臟基金會	全民腎臟健康大使AI課程	/	傑出表現證書	4D 陳婉凌 4D 鍾嘉琪
香港電腦教育學會	亞洲學界無人機挑戰賽 2026	/	二級認證	3A 金泓旭 4C 孔霖清
DigiGear Technology Limited	第二屆生成式AI藝術創作大賽《點語成丹青》2025「詩韻躍然」	高中圖像組	銀獎	6D 洪澤軒

香港警務處網絡安全及科技罪案調查科、澳門特別行政區司法警察局及教育及青年發展局	大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽2025初賽	/	銅獎	5D 賴家賢 5D 韓梓謙
香港理工大學應用數學系、IERC國際教育研究中心	全港中小學數學解難與STEM+AI比賽	/	金獎	3D 周靄荻 4D 張日朗
			銅獎	3D 謝安琪
香港遙控模型車總會	香港模型車學界賽2026	初中	D組冠軍	3A 金泓旭
			綜合成績獎 季軍	2C 黃鏡源 3A 金泓旭
		高中	綜合成績獎 季軍	4C 孔霖清 4C 湯永澤 5A 陳星諾 5B 盧海晴 5D 韓梓謙 5D 賴家賢
			B組冠軍	5D 賴家賢
			B組亞軍	5D 韓梓謙
			B組季軍	4C 湯永澤
元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星嘉許計劃2025/26	中學組	文藝之星	4D 鍾嘉琪
香港時裝設計師協會	mySTYLE 2025 Fashion and Image Show	/	亞軍及最佳妝容獎	6B 文玥貽
屋宇署	外牆大翻新設計比賽2025	中學組	季軍	4D 張日朗
元朗區防火委員會	防火訊息環保袋創意設計比賽	/	季軍	5D 徐惠勤
			優異獎	5A 陳顯文 5C 陳琦婷 5C 黃家樂
南聯教育基金會	第十八屆品德教育漫畫創作比賽	中學組	優異獎	5C 陳琦婷 5D 徐惠勤
中國香港體育協會奧林匹克委員會	「奧林匹克主義共迎第十五屆全運會」填色及繪畫比賽	中學組	冠軍	5C 黃家樂 5D 徐惠勤
電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽2025-26	/	傑出表現獎	3B 黃天玥
教育局	中華經典名句——資訊圖表設計比賽	初中組	冠軍	3B 黃天玥
香港學校戲劇節	香港學校戲劇節比賽	戲劇學會	傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎	1C 范皓俊 1C 陳可揚 1D 黃凱悠 1D 賴奕榛 3B 黃天玥 3C 翟梓軒 4C 徐銘佑 4D 鄧幸怡
			傑出舞台效果獎、傑出合作獎	2C 阮庭蔚 2C 凌梓曦 2C 黃鏡源 4B 麥俊豪 4C 吳志謙 4D 梁煒晴 5B 陳梓銘 5C 張頌欣 5C 鄧秉釗
香港學校及音樂朗誦協會	第78屆香港學校音樂節 (2026)	鋼琴獨奏（四級）	良好	1D 陳彥鋒
		鋼琴獨奏（六級）	優良	3C 程敏聲
		長笛獨奏（中學初級組）	良好	4C 潘思穎
		鋼琴獨奏（七級）	良好	5C 黃家樂
香港合唱新力量	香港校際合唱節比賽暨大師班2026	中學高級組	銀獎	合唱團
元朗區文藝協進會、大會堂	元朗區校際舞蹈比賽2025	中學組	金獎	2D 翟芷琳
教育局、香港學界舞蹈協會有限公司	第62屆學校舞蹈節	中學組中國舞	甲級獎	1C 陳紫悠 1C 袁檀雅 2A 鄭曉潼 2C 凌梓曦
			優等獎	2D 翟芷琳
觀塘文娛康樂促進會	第54屆全港公開舞蹈比賽	公開組中國舞	金獎	3B 劉曉蕾 4D 鍾嘉琪 5D 周芷玉
			銀獎	1C 朱梓萱 2A 何亦喬 2B 符秋謹 2C 蔡樂兒 2D 翟芷琳 2D 侯欣彤 2D 林子慧 3A 謝天悠 3B 劉曉蕾 3C 鄭巧晴 3C 梁鈺涵 4D 鍾嘉琪 4D 徐依可 5D 周芷玉
香港學界體育聯會元朗區中學分會	元朗區中學校際籃球賽	/	團體優異	4A 陳梓軒 5B 江文杰 5B 鄧浩然 5D 吳柏廉 5D 溫鈺楷 6A 蕭耀昇 6B 幸之言 6C 鄺永昌
中國香港啤令球及地壺球總會	中學生地壺球錦標賽	盃賽組	季軍	6B 陳信榮 6C 陳煒昌 6C 鄺永昌
		碟賽組	季軍	4B 黃天宇 4B 梁雋熙 4C 李順源
		碟賽組	殿軍	2C 楊卓譽 4C 陳凱盈 3D 江熙文



English Corner

LaC Day

Building a Better World:
2026 Learning Celebration

This year, our school's Language across the Curriculum (LaC) program took a big step forward. While last year we focused specifically on the California Wildfires, this year we broadened our horizons to explore the United Nations' 17 Sustainable Development Goals (SDGs). This shift allowed us to look at the "bigger picture"—how we can protect our planet and support people everywhere. This initiative was a true team effort. The LaC Team and the English Department worked closely with the Geography, History, and Science departments (including Physics, Chemistry, and Biology) to create a rich learning experience for everyone. The highlight of the year was the "Learning Celebration" held on May 11, 2026. Our Secondary 4 (S4) students led the event with great leadership.



Students presenting Responding Consumption and Production

Student's Reflection

4D Leung Wai Ching

I'm Coey, a designer from group 4CD2. After this LAC event, I gained a lot of experience. In terms of knowledge, I now have a clear understanding of the 17 Sustainable Development Goals in English, especially Climate Action. Before this event, I didn't have enough vocabulary to discuss environmental issues. Now, I've learned how to express the causes and global impacts of climate change in English, which has helped me increase my English vocabulary. This made me realize that teamwork is very important in a group. Therefore, in future team activities, I will proactively help others when they face difficulties so we can finish our tasks together.

Curtains Up!

The 8th Inter-Government Secondary School Drama Fest



One cursed music box holds the school's deadliest secret

The stage was set, the lights were dimmed, and the air was thick with mystery! On March 26, 2026, our English Drama Club took to the School Hall stage to participate in the 8th Inter-Government Secondary School Drama Fest. It was a day of high stakes and haunting performances that we won't soon forget.

A Haunting Original Tale: "Jack in the Box"

This year, our team performed an original script titled "Jack in the Box," co-written by the club members and our tutor, Doris Yu. The story followed a group of students—Emily (Jess Chen, 3D), Ricco (Ricco Yeung, 3D), and their friends—as they discovered a deadly secret hidden in the school library.

The plot centered on a cursed music box that traps souls every thirty years. In a gripping performance, Peany Ho (3A) played Principal Shirley Whitmore, who faced her own tragic past to save the students from a "nightmare carnival realm". The play reached an emotional peak when the Principal made the ultimate sacrifice to free the trapped spirits and finally bring peace to the school.

It was a haunting tale of legacy and redemption that showed us all that true freedom begins when we choose to let go. We are so proud of the cast and crew for their dedication and for making this year's Drama Fest a spectacular success!



An emotional sacrifice finally brings peace to the haunted school

Student's Reflection

4D Wong Ting Chi

I'm Melissa from class 4D. I'm the DSM for our English Drama Club. You didn't see me on stage because I worked behind the scenes. However, in addition to the actors, a production was built by many people working backstage. These behind-the-scenes staff members played a crucial role in creating a perfect performance.

My primary responsibilities included managing sound effects, preparing stage props, and guiding actors. Because there were numerous things I needed to prepare for a production, I stayed focused to avoid making mistakes. Joining the Drama Club has been an incredible experience, as it has introduced me to a wealth of new knowledge and skills.

Igniting Personal Growth Through Language Learning in Australia

From July 4th to 13th, 2026, a group of twenty S1 to S5 students embarked on a ten-day Language and Culture Immersion Programme to Sydney, Australia. Far beyond an ordinary vacation, this journey was designed to elevate our students' English proficiency, broaden their cultural horizons, and nurture the personal growth necessary for future global citizens. One of the highlights of the programme was the five-half-day interactive English course. Every morning, students engaged in communicative lessons targeted at building confidence in the English language. The course also exposed students to the amazing Australian culture and interesting slang. In the afternoons, students actively put their listening and speaking skills to the test during cultural excursions. They joined guided tours to the magnificent Sydney Opera House, the Australian Museum and the Hyde Park Barracks. Our visit to the historic campus of The University of Sydney was an eye-opening experience that sparked deep reflection and ignited an ambitious interest among our students regarding the exciting possibilities of pursuing further studies abroad.



A simple yet meaningful Graduation Ceremony after the completion of the language programme



A visit to the University of Sydney



Visiting the museum is an enjoyment



The Australian Museum features Australian history, culture and wildlife



The most iconic landmark - the Sydney Opera House

Students' Reflection

1C Cheung Ho Yeung Evan

Flying overseas to Australia for our school tour was an incredible experience! Throughout the trip, we learned a lot about Australian history and culture. My absolute favorite part, however, was the excursions. We also went to the Sea Life Aquarium and Taronga Zoo—where I got to see kangaroos, my favorite animals! If I had to pick one ultimate highlight, it would definitely be the iconic Sydney Opera House.

4D Chung Ka Ki, Sunny

This trip to Australia was an incredibly rewarding experience, full of unforgettable moments. Every single day was fulfilling, offering us opportunities for learning and exploration as we visited a diverse range of places. This immersion programme has truly broadened my horizons and pushed me to become more independent. I really hope to participate in similar exchange tours and experience such a meaningful, life-changing journey once again.



Tin Shui Wai Government Secondary School

Phone : 2445 0967 Address : Phase 2, Tin Yiu Estate, Tin Shui Wai, NT
Email : tswgss@edb.gov.hk Website : <https://www.tswgss.edu.hk>



School Newsletter

VOL.2
2025/26

Our Pride

The 21st Yuen Long District Outstanding Students Selection 2026

We are delighted to announce that Huang Man Yee (3D) and Chung Ka Ki (4D) achieved remarkable success in the 21st Yuen Long District Outstanding Students Selection, organized by the Yuen Long Youth Federation.

During the selection interviews on May 24, both students stood out among over 200 secondary school candidates across the district. They demonstrated exceptional leadership, adaptability and teamwork during a series of rigorous group challenges.

At the prize presentation ceremony on July 4, their hard work was recognized with prestigious honors:

Huang Man Yee (3D) was awarded Outstanding Student (Junior Form). Chung Ka Ki (4D) received multiple accolades, including Top 10 Outstanding Student, 1st Runner-up (Senior Form) of the Outstanding Student, Outstanding Student (Senior Form), and the Group Cooperation Award (Senior Form).

Both students expressed their heartfelt gratitude to the school for providing the platform and opportunities that allowed them to grow and gain such valuable experience. We congratulate them on their splendid accomplishments and look forward to seeing them continue to thrive and reach greater heights.



(From left to right) Huang Man Yee (3D) and Chung Ka Ki (4D) celebrate their remarkable achievements with the School Principal.

Students' Reflections

3D Huang Man Yee

When I passed the preliminary round of the 21st Yuen Long District Outstanding Students Selection, self-doubt crept in and my hands trembled. However, when I learned the event featured team games, my perspective shifted toward our all-round development. I collaborated with teammates to break down complex rules and devise strategies. My nerves vanished, replaced by excitement, and our team victory filled us with shared joy.

Reaching the finals was a wonderful surprise. Calmer and well-prepared, I quickly got into the zone. The final round proved undeniably challenging. During the individual presentation, sharp questions truly inspired me a lot. In the team task, we gathered information, delegated responsibilities and handled challenging tasks together. This offered an invaluable lesson in time management and teamwork.

I am deeply grateful to my school, teachers and friends for their guidance and support, which helped me earn the Outstanding Student award.

This experience transformed me into a confident person. It added a vibrant chapter to my life. I will continue to improve myself and strive for excellence.

4D Chung Ka Ki

I want to express my deepest gratitude to my school for the opportunity to participate in the 21st Yuen Long District Outstanding Students Selection 2026. My drive to push boundaries through writing, public speaking, dancing and calligraphy stems from our school's constant encouragement to step beyond my comfort zones. Without the support from the school, my achievements would not have been possible.

Unlike traditional contests, this selection evaluated character, leadership and teamwork, which allowed me to present a holistic side of myself. As a Form 4 student participating in the senior category, I daunted in the beginning. However, my teachers stood by me with interview coaching, mindset advice and endless support. Their belief in me gave me the confidence to shine.

Beyond my placement as the first runner-up, the connection with passionate peers and the opportunity to experience personal growth were the true rewards. I am proud of my perseverance, but even more grateful to my school community, as this honor belongs to everyone who supported me.

Looking ahead, I am thrilled to represent our district in the upcoming New Territories Outstanding Students selection. I am eager to carry this passion forward onto a larger stage.