



2020-2021 SCHOOL REPORT

**TIN SHUI WAI GOVERNMENT
SECONDARY SCHOOL**

我們的辦學理念

宗旨

致力提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有用及負責任的公民。

我們的學校

學校簡介

本校校園寬敞，設備完善，校舍樓高六層，共有25間標準課室，所有課室設有電腦及投影設施。特別室包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、演講室、設計與科技室、STEAM 實驗室、電子學習中心、學習資源中心。另外，設有英文角、中文角、數學角、生涯規畫及升學輔導中心、社工室、家長教師會中心及學生會辦事處。

其他設備包括多用途活動室、學生活動室、教員休息室、會議室、禮堂、有蓋操場、露天球場和綠化園圃等。

學校管理

學校管理委員會成員

年度	成員	教育局代表	校長	獨立人士	家長	教師	校友
18/19		1	1	2	2	2	2
19/20		1	1	2	2	2	2
20/21		1	1	2	2	2	2

2020/21年度學校管理委員會委員

教育局代表	劉玉蓮女士（2020年9月 – 2021年4月）、張巧儀女士（2021年5-8月） （首席教育主任（學校行政））
校長	郭建華先生
獨立人士	鄭瑤璋女士
獨立人士	李婉君女士
家長代表	陳葦茵女士
家長代表	鄭鎧潼女士
教師代表	何純連先生
教師代表	文建光先生
校友代表	方悅芯小姐
校友代表	黃永良先生

課程及班級結構

除中、英、數及資訊科技科為初中基礎學習工具外，本校亦設計「校本專題研習課程」以發展學生共通能力，教授學生學習技巧及啟發其高階思維。高中則根據學生選科意願及能力，為學生提供不同的選修科目組合，裝備學生升讀本地及境外大學。

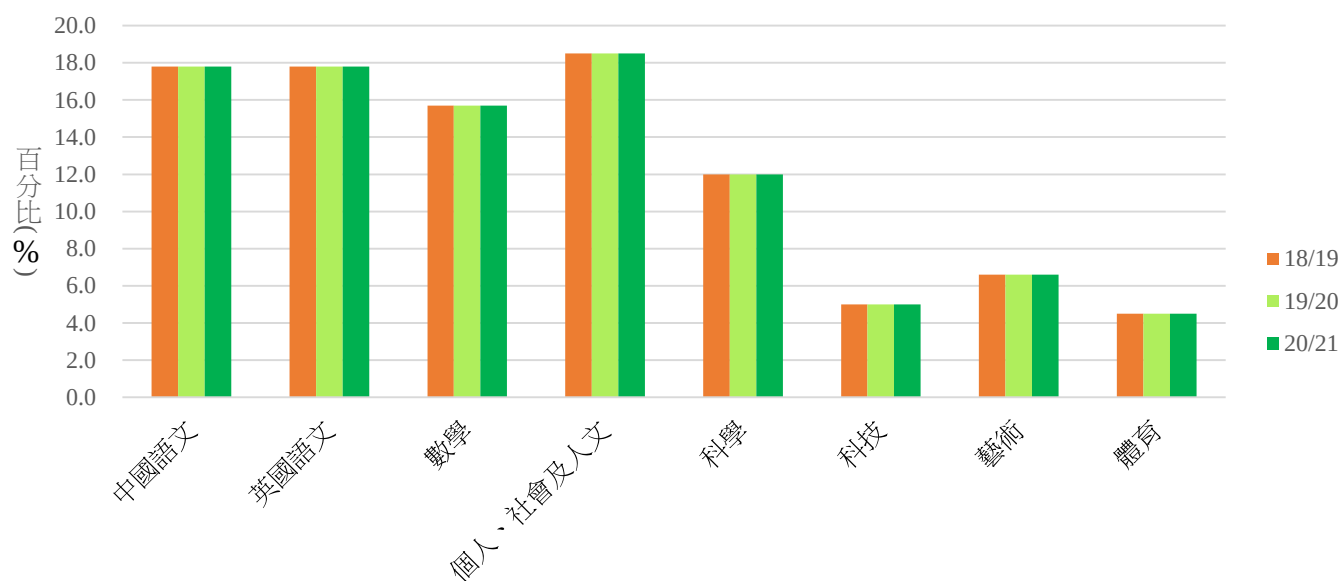
科目	級別	中一至中二	中三	中四至中六
1. 中國語文		✓	✓	✓
2. 英國語文		✓	✓	✓
3. 數學		✓	✓	✓
4. 數學延伸單元II				★
5. 通識				✓
6. 普通話		✓		
7. 生物			✓	★
8. 化學			✓	★
9. 物理			✓	★
10. 綜合科學		✓		
11. 中國歷史		✓	✓	★
12. 歷史		✓	✓	★
13. 經濟				★
14. 地理		✓	✓	★
15. 生活與社會		✓	✓	
16. 基本商業 / 企業、會計與財務概論		✓	✓	★
17. 普通電腦		✓	✓	
18. 設計與科技 / 設計與應用科技		✓	✓	★
19. 專題研習		✓		
20. 音樂		✓	✓	
21. 視覺藝術		✓	✓	★
22. 體育		✓	✓	✓
23. 生命教育課		✓	✓	✓
24. 應用學習				★

✓ 必修 ★ 選修

初中英文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦以英語授課

初中中文班：數學、綜合科學、生物、化學、物理、歷史、地理及普通電腦推行以英語延展學習活動

2018-2021年度學習領域授課時間百分比(中一至中三)



Halloween Activity



Self-regulated Learning festival



72nd Hong Kong Schools Speech Festival



中一級專題研習課



中一級自主學習課

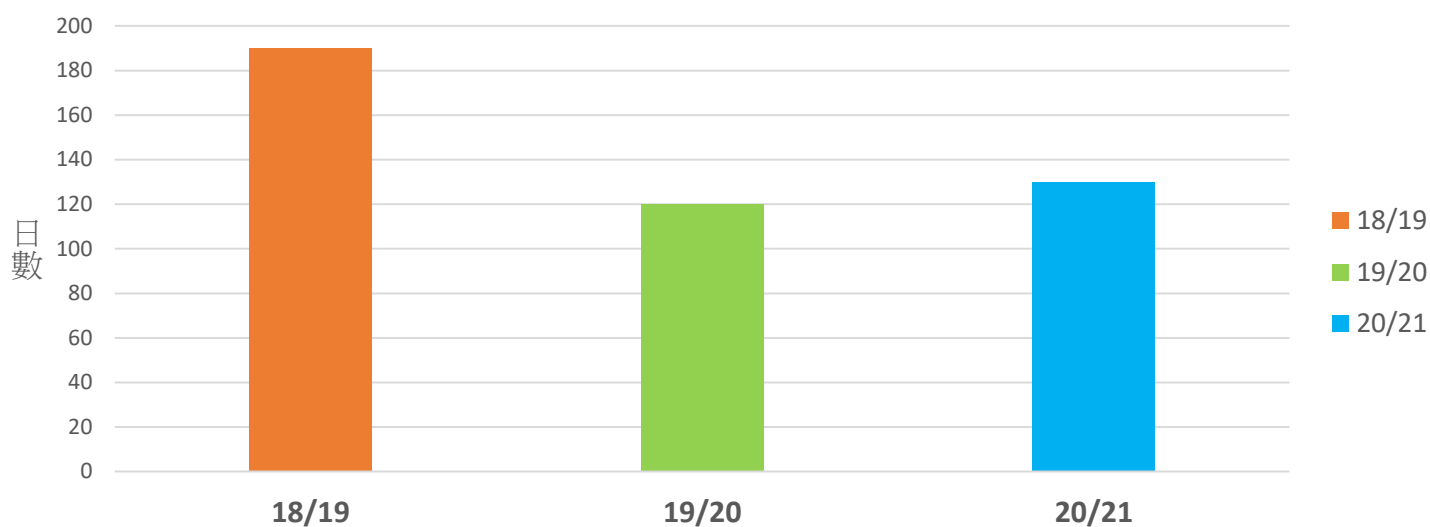


第二屆臥龍盃——官立中學多角辯論賽

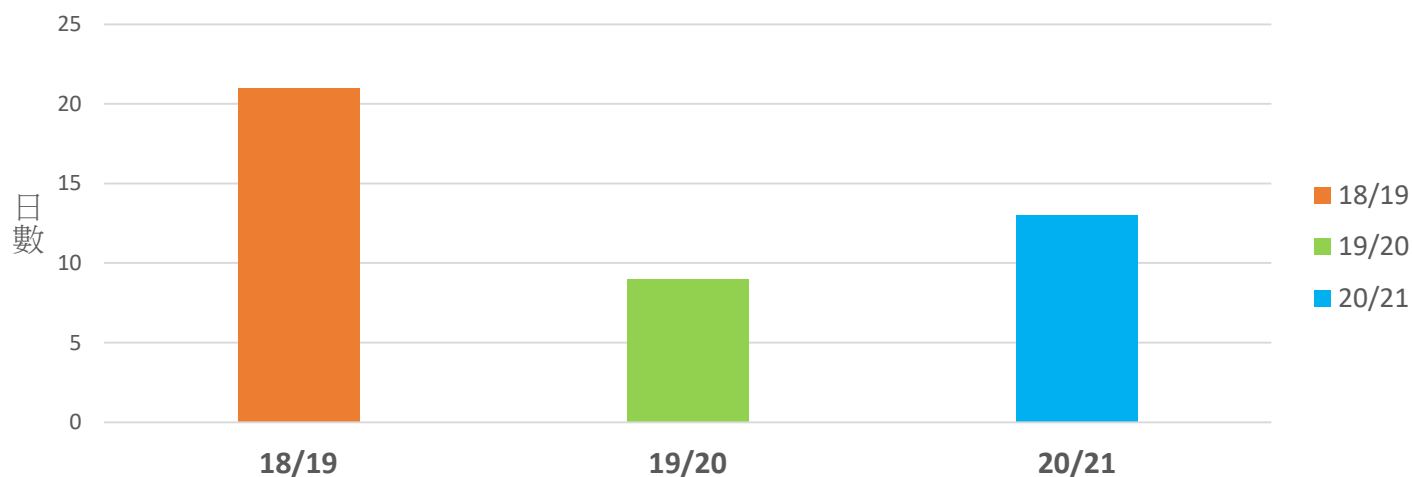


全港即興創意寫作比賽

2018-2021年度實際上課日數(中一至中三)

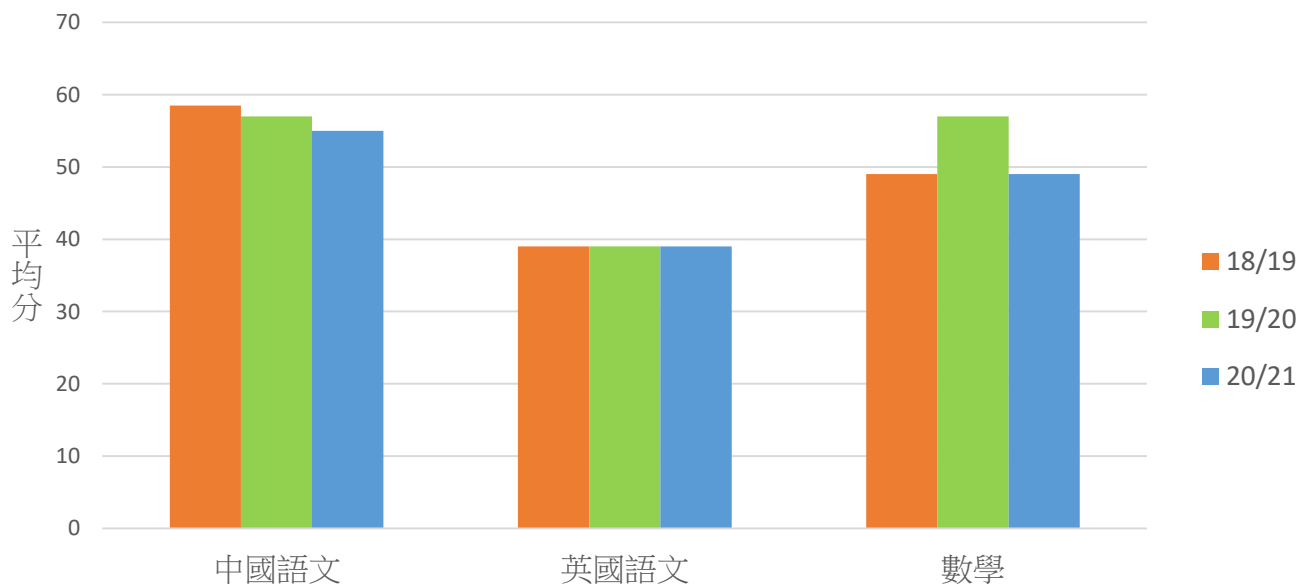


2018-2021年度「學習活動日」日數(中一至中三)



中一入學前學科測驗

2018-2021年度中一入學前學科測驗



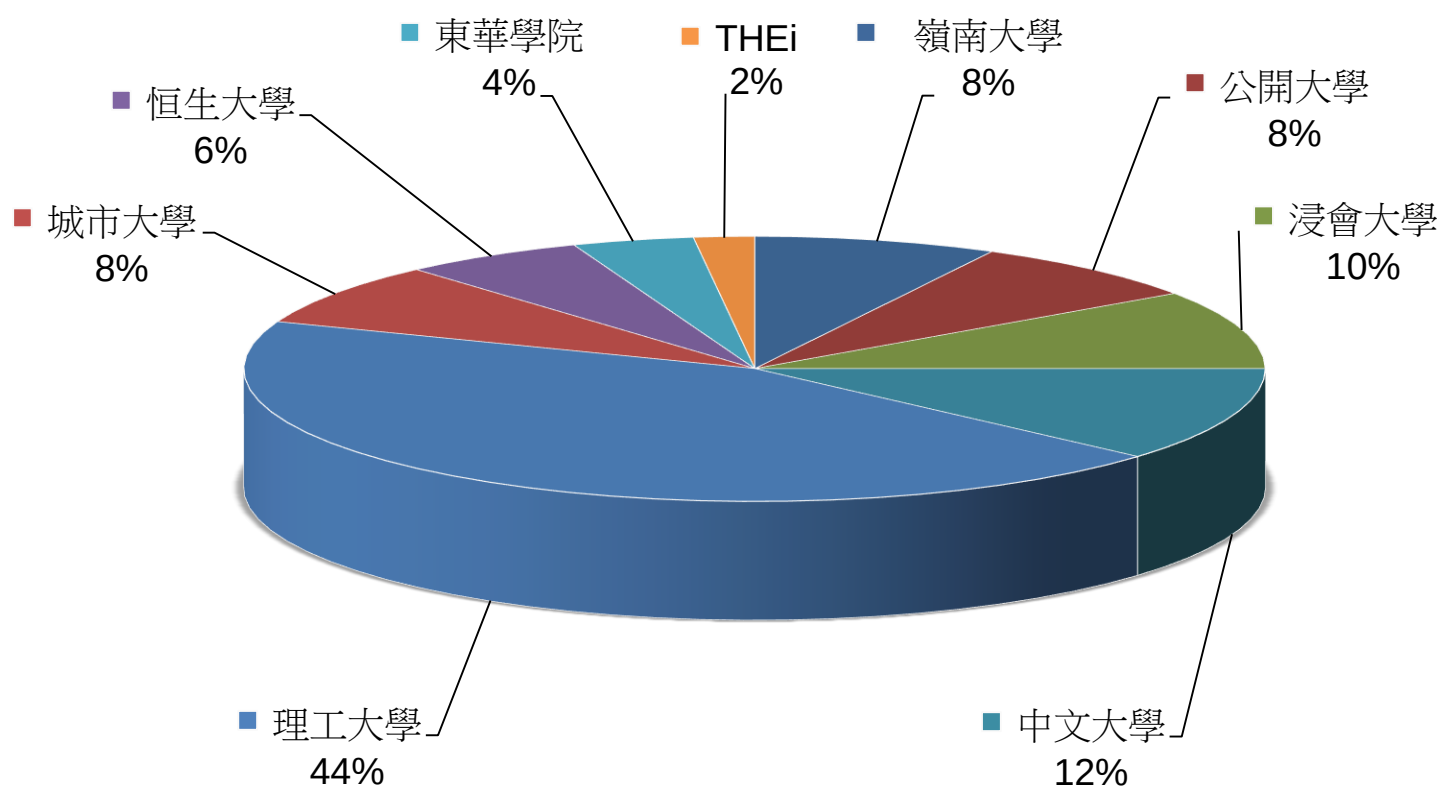
學生公開考試成績

在2021年香港中學文憑考試中，最佳成績首5名同學考獲以下成績，整體及格率為 93.7%。

最佳成績：			
1科5**	、 1科5*	、 2科5級	及 1科4級 (1位)
	1科5*	、 4科5級	及 1科4級 (1位)
	1科5*	、 3科5級	及 2科4級 (1位)
1科5**	、 1科5級	及 3科4級 (1位)	
	1科5*	、 1科5級	及 3科4級 (1位)

大學聯招取錄概況

2021年大學聯招取錄概況



本屆文憑試摘星優異生與家長、師長合照



教師團隊

教師資歷

2020/2021學年學校教師數目為 55 人。

2020/2021年度教師最高學歷

碩士學位或以上	學士學位	持有認可教育文憑之學位教師
36%	100%	98%

2020/21年度已達英語及普通話語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求	達到普通話語文能力要求
100%	100%

教學經驗

2020/2021年度教師教學年資

0至4年	5至9年	超過10年
5%	10%	85%

友校交流



支援教師推行電子學習 - LoiLoNote 教學工作坊



授業層面

班級結構

2020/2021年度各級開設之班別數目及學生人數(男生/女生/總數)如下：

班別數目

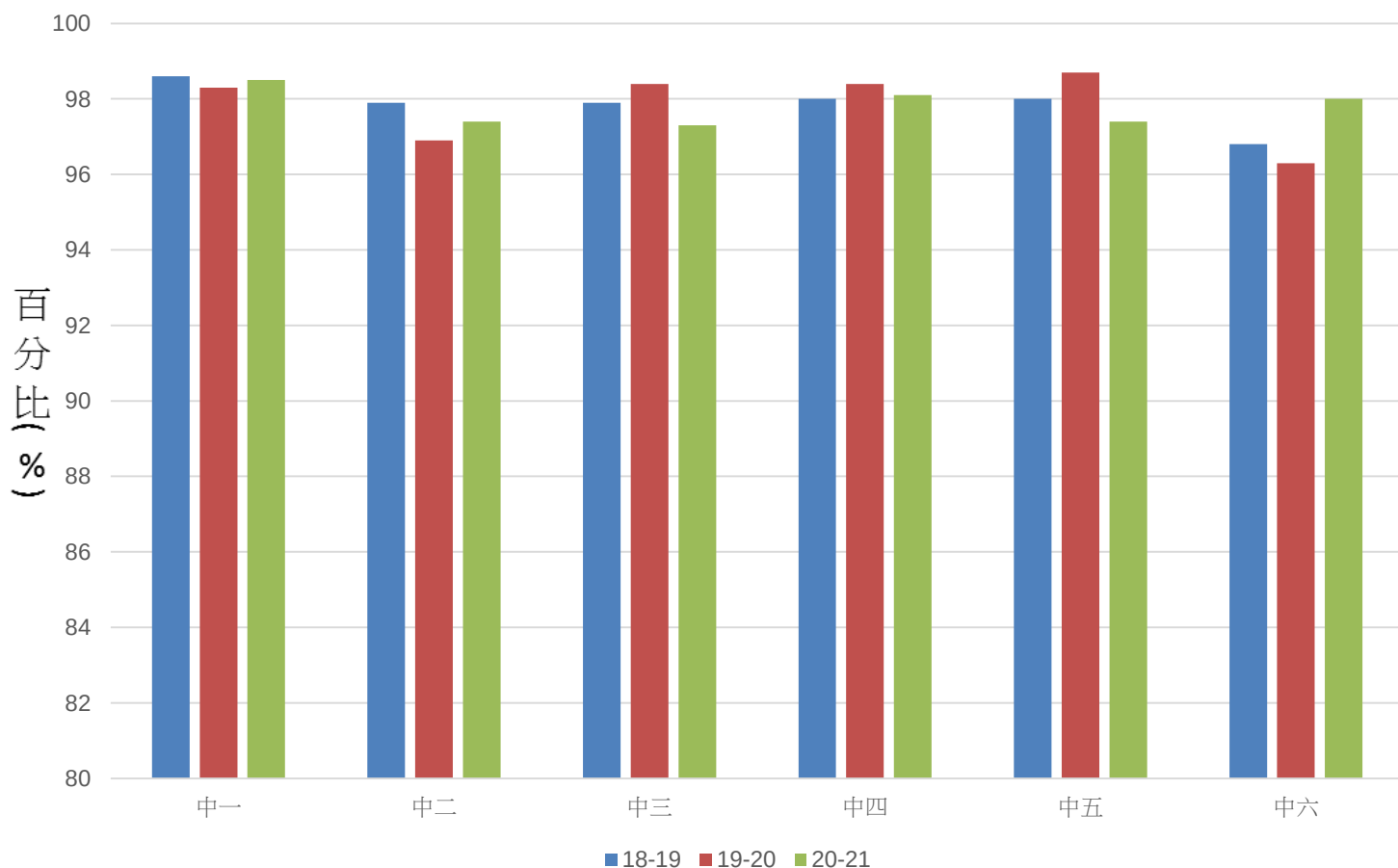
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	65	74	74	68	59	58	398
女生人數	69	78	61	51	55	76	390
學生總數	134	152	135	119	114	134	788

學生出席率

2018-2021年度學生出席率



校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生		
童夢同行	童夢同行 第一屆《童行盃》 全港校際服務辯論比賽		冠軍	2D	范冰冰	2D 江杞良
				2D	施君盛	2D 邱安兒
				2D	鄒天毅	5A 陳曉琳
				5A	鄭巧欣	5A 盧惠心
				5D	陳偉駿	5D 鍾嘉寶
				5D	溫德銘	
			最佳辯論員（初賽）	5D	溫德銘	
			最佳辯論員（準決賽）	2D	邱安兒	5D 溫德銘
官立中學「臥龍盃」	第二屆臥龍盃—— 官立中學多角辯論賽		亞軍	5A	鄭巧欣	5A 盧惠心
Education Bureau	11th Inter-government School Debate Competition (Semi-finalist)		2nd Runner-up	4D	張浩桑	5D 李昀靜
				5D	羅浩瑋	
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆校際朗誦節	中學	英語獨誦亞軍	1B	何嘉欣	
			英語獨誦季軍	1C	陳寶淇	2D 范冰冰
				5D	李昀靜	
			粵語獨誦季軍	5A	鍾婉欣	
粵港澳大灣區教育發展協會	2020粵港澳大灣區 兩文三語故事演講比賽 (香港賽區) 普通話組	中一	冠軍	1B	黃嘉意	
			亞軍	1B	呂澤鋋	
香港教育發展協會、 粵港澳大灣區教育發展協會、 香港教師專業發展協會、 思沛國際 聯合主辦	2021香港學界朗誦大賽	英語獨誦（中一）	優良獎	1B	何嘉欣	1D 張家熙
				1D	周悅祺	
		英語獨誦（中二）	亞軍	2D	譚洛霖	
			季軍	2D	范冰冰	
			優良獎	2D	邱安兒	
		英語獨誦（中五）	冠軍	5D	李穎心	
			亞軍	5D	李昀靜	5D 盧嘉欣
			優良獎	5D	陳傑昌	5D 陳偉駿
				5D	鍾嘉寶	5D 黎卓滢
				5D	吳哲匡	5D 溫德銘
				5D	黃雪儀	5D 葉彥甫
		粵語獨誦（中二）	季軍	2D	范冰冰	
		粵語獨誦（中三）	冠軍	3D	黃梓熙	
			亞軍	3D	李俊諾	
			季軍	3D	林栢然	
		粵語獨誦（中五）	冠軍	5A	鄭巧欣	
			亞軍	5A	鍾婉欣	
		普通話獨誦（中二）	冠軍	2A	陳卓盈	
夫子盃教育發展 信託基金	第五屆【夫子盃】演講比賽	粵語組初中組	殿軍	2D	范冰冰	
		粵語組高中組	季軍	5D	鍾嘉寶	
		普通話組初中組	季軍	3D	黃子權	
		普通話組高中組	殿軍	5A	鍾婉欣	
新市鎮文化教育協會	第23屆全港中小學 普通話演講比賽（新界區）	初中組	優異星獎狀	3D	郁樂芝	3D 陳樂兒
			良好獎狀	1A	范茵賢	
		高中組	良好獎狀	5C	鍾婉欣	

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
香港教育工作者聯會	「兩文三語」菁英大比拼 (第十七屆)		優秀學校				
		高中組	嘉許狀	5D	曾憲子		
東井園林東慈善基金	薪火相傳五千年： 璀璨的中華文化2020 全城德育發展計劃 中學標語創作比賽	初中組	優異獎	3D	高凱嵐	3D	呂定一
香港教育大學	第一屆大灣區「尊師重道」 生命教育徵文比賽		優秀作品	3D	黃子權	3D	陳筠宜
香港教育專業人員協會 及香港硬筆書法家協會 合辦	第二十五屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	中學組（初中）	入圍獎	3D	郁樂芝		
香港青年旅舍協會	美荷樓香港精神學習計劃 『兩代情』徵文比賽	初中組	「最踴躍參與學校獎」 亞軍				
			優異獎	2B	簡錦城	3C	李培軒
				3D	雲軒雅	4B	黃諾詩
				4C	李祉燁	4D	楊雨茵
				4D	黃錦鴻		
哈佛大學香港校友會	2021哈佛書獎			5D	李穎心	5D	曾憲子
				5D	溫德銘		
HK Educational Publishing Limited and Athens Education	The 32nd Annual Book Report Competition for Secondary School Students	Extensive Reading Section - Multimedia Section	Outstanding Entry	5D	陳傑昌	5D	羅浩瑄
				5D	盧嘉欣	5D	謝穎聰
		Extensive Reading Section - English Section	Outstanding Entry	2B	楊嘉恩	4D	張浩桑
				4D	郭峻豪	4D	李紫翹
				5D	馮浩軒	5D	郭偉軒
				5D	李穎心	5D	施振濤
				5D	曾憲子	5D	溫德銘
				5D	葉彥甫		
香港教育工作者聯會 及 The China Current 聯合主辦	第一屆全港學生《中國故事》 專題研習報告大賽	高中組	優異獎	4D	梁子軒	4D	曾子培
				4D	楊雨茵	4D	邱琳允
			優異獎	4D	鄭凱恩	4D	李芷晴
				4D	吳采瑩	4D	施子賢
			優異獎	4D	周紀鏗	4D	江淳涓
				4D	黃錦鴻	4D	黃韻
知識產權署	知識產權署校際網上知識產權 問答比賽	中學	優異獎	4D	黃偉程		
香港特別行政區 教育局	第六屆《基本法》 全港校際問答比賽	初中組	積極參與嘉許狀	2D	陳學川	2D	江杞良
				2D	高梓浩	2D	劉衍霖
				2D	費楚輝	2D	岑綺琪
				2D	施君盛	2D	譚琬縈
				2D	童綺雁	2D	袁婷雅
				4B	王品清	4D	黃錦鴻
香港數理學會	香港生物素養比賽 (2020/2021)		一級榮譽	5A	曾子游		
香港浸會大學	有機大使培訓計劃	中學校園組	金獎畢業證書	5A	陳曉琳		
			銅獎畢業證書	4D	邱琳允	5A	盧惠心
				5C	陳浚禮		
香港數學奧林匹克協會	港澳盃HKMO OPEN		畢業證書	5A	黃綽恩		
		中學一年級組	合格	1B	朱洛言	1D	葉焱均
		中學二年級組	合格	2D	陳學川	2D	羅文怡
Hong Kong Virtual University (HKVU)	The Chemists Online Self- study Award Scheme			2D	涂婉霞		
			Diamond award	5D	劉政彤		
			Bronze award	5A	曾子游		

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
科普教育基金	2020網上虛擬遙控模型車精英挑戰賽	學校組別	總冠軍				
		學生個人賽A組	季軍	3B	黃恩曦		
			第七名	5D	劉子篴		
	網上遙控模型車競速挑戰賽	個人賽	亞軍	3B	黃恩曦		
			季軍	5D	劉子篴		
			一等獎	3A	呂金鴻	4A	盧家謙
		隊際賽	冠軍	1C	林栢淙	2C	徐諾謙
				2C	伍晁樂	3B	許浩正
			亞軍	2B	葉俊杰	2D	李國棟
元朗民政事務處	元朗區青年網絡計劃 — STEM工作坊暨比賽	中學組	亞軍	2D	施君盛	4B	王品清
				4C	周俊謙	4C	周銳
				4C	賴德文	4D	李紫翹
			優異獎	3B	黃恩曦	4A	張栢言
				4A	江穎祺	4A	黎偉樑
				4A	盧家謙		
			優異獎	4B	陳正昊	4B	高俊浩
				4B	李偉誠	4B	呂俊亨
				4B	徐家俊		
			優異獎	2D	李國棟	3D	黃子權
				4D	梁知行	4D	梁子軒
				4D	麥瑋城	4D	曾子培
生產力促進局	CPS模型車設計及競技比賽		外觀設計大獎	3A	章祖維	3B	許浩正
				3B	黃恩曦	4A	盧家謙
				5C	嚴澤鋒	6D	馬梓騫
香港遙控模型車總會	遙控模型車新星賽2020	個人賽	第5名	3B	黃恩曦		
			第8名	2C	徐諾謙		
			第9名	3B	許浩正		
			第10名	1C	林栢淙		
環境運動委員會	學生環境保護大使	中學組	金獎	2D	施君盛		
			銀獎	2D	范冰冰		
			銅獎	2D	李國棟		
			優異獎	2C	柯馨悅	2C	梁雅茜
				2D	范泳桐	2D	林巧晴
				2D	譚洛霖	2D	唐敖婷
				2D	童綺雁	2D	邱安兒
				3D	蔡穎欣	3D	陳筠宜
				3D	郁樂芝	4A	黃燕雲
				4D	何羚婷	4D	李芷晴
				4D	施子賢	4D	邱琳允

校際活動獎項

主辦機構	活動名稱	組別	成績	得獎學生			
教育局及香港藝術學院	香港學校戲劇節2020/2021	中學	傑出合作獎、 傑出影音效果獎、 傑出整體演出獎	2C	袁雅汶	2D	譚洛霖
				2D	林巧晴	3C	王麗珊
				4A	駱子桓	4A	黃燕雲
				4C	賴德文	4C	黃家勤
				4D	梁子軒	5B	黃梓悠
			傑出演員獎	3C	王麗珊	4A	黃燕雲
				4C	賴德文	4C	黃家勤
				5B	黃梓悠		
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校音樂節	箏獨奏（高級組）	季軍	1D	李映潼		
屯門區文藝協進會	屯門區第三十五屆舞蹈大賽	群舞 《頂家女兒》	金獎	2C	鍾穎晴	2C	梁雅茜
				3B	陳嘉汶	3B	薛家寧
				3D	陳樂兒	3D	郁樂芝
				4A	謝嘉怡	4C	黃家勤
教育局 / 香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節		甲級獎	4D	楊雨茵	5A	鍾婉欣
				5B	梁淑祺	5C	袁心儀
				5D	鄭詠心	5D	高詠榆
				5D	盧嘉欣	6D	楊蕊
教育局 / 香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節	群舞 《春采》	甲級獎	3B	陳嘉汶	3B	薛家寧
				3D	陳樂兒	3D	郁樂芝
				4A	陳燕菲	4A	謝嘉怡
				4C	黃家勤	4D	楊雨茵
				5A	鍾婉欣	5B	梁淑祺
				5B	鄧蔚喬	5C	袁心儀
				5D	鄭詠心	5D	高詠榆
				5D	盧嘉欣	5D	莫雪兒
				6D	楊蕊		
屯門區文藝協進會	屯門區第三十五屆舞蹈大賽	三人舞 《巴哈爾古麗》	金獎	5B 5D 5D	梁淑祺 高詠榆 鄭詠心		
觀塘文娛康樂促進會	第49屆全港公開舞蹈比賽		金獎				
元朗區文藝協進會	元全一叮2021才藝比賽		優異獎				
教育局 / 香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節		優等獎				
屯門區文藝協進會	屯門區第三十五屆舞蹈大賽	獨舞 《月夜玫瑰》	金獎	5D	鄭詠心		
觀塘文娛康樂促進會	第49屆全港公開舞蹈比賽		金獎				
教育局 / 香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節		優等獎				
屯門區文藝協進會	屯門區第三十五屆舞蹈大賽	獨舞 《一硯梨花雨》	銀獎	5D	高詠榆		
觀塘文娛康樂促進會	第49屆全港公開舞蹈比賽		銀獎				
教育局 / 香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節		甲級獎				
觀塘文娛康樂促進會	第49屆全港公開舞蹈比賽	獨舞 《紅河女兒》	銀獎	5A	鍾婉欣		
教育局 / 香港學界 舞蹈協會有限公司	第五十七屆學校舞蹈節		甲級獎				
長者學苑	長者學苑聯網第2屆「長幼有情」 攝影比賽	中學	優異獎	1D	李映潼		

「學與教」策略

學校十分重視學與教的質素，面對近年教育改革和時代變遷所引起的學童學習特質改變，過往的教學策略及上課模式已未能滿足當今教學需要，因此學校在過去幾年因應校內現況，致力引入或研發合宜的教學策略及教學法，例如自主學習、翻轉課堂、分層課業、課前預習、中英三連堂、中英早讀課、文言文集體朗讀和鄰班好書分享及學術反思等，協助學生培養自主學習的習慣及照顧學習多樣性，以提升學與教效能。

(一) 優化班級

為協助學生訂立明確的目標及提升學習自信，學校優化了分班政策，以減低標籤效應；開放英文班進出機制，加強競爭動力；優化升留班政策，增加學生的危機感；調適高中課時，以提升學與教成效。

(二) 優化「學與教」

校方銳意優化「學與教」政策，分別加強英語學習活動、推動STEM教育、籌辦跨學科延伸學習活動、引入校友及學長支援，及為教師安排培訓，務求多元化及針對當前形勢作出應對，及為未來發展作出部署，加強學與教成效。

為豐富英語學習環境，提升學生英語能力，學校推行一系列學習活動，包括為中六學生安排「模擬考試」及「文憑試試前應試實時網上講座」。此外，學校亦鼓勵同學參加校際朗誦及英文廣播劇比賽，讓同學擴闊眼界，見賢思齊。校內方面，除舉辦全校英語日，英文學會每月亦舉辦活動，推動全校同學參與。此外，學校舉辦「華仁英文提升與生涯規畫訓練課程」，由華仁校友向學生分享個人學習體驗，剖析如何提升英語策略及克服學習困難。停課期間，學校亦鼓勵同學積極透過「TVNews」（中一至中六）、「Highlights Library」（中一至中三）及「網上寫作訓練」（中五及中六）提升聆聽、閱讀及寫作能力。

(三) 推動STEM教育

為配合全球教育趨勢，學校大力推動STEM教育，裝備學生應對未來急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，致力為學生提供增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習文化。又在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸STEM的機會。

首先，在中一至中三級安排「跨科專題研習」。中一級為「走馬燈製作」〔科學、中文、視藝、專題研習及德育組〕，透過共同主題，強化與各學習領域的協作，發展與STEM教育相關的知識與技能，藉此提升自主學習的動機及成效。中二級為「基礎電子學」（數學、科學、設計與科技），讓學生把不同學科所學到的電子學知識融會貫通，發展創造、協作和解決問題能力。中三級為「分子雪糕」（科學、企會財）活動及「機械人課程」（電腦、設計與科技），讓學生了解及學習電腦編程及機械結構的知識。加強學生綜合和應用知識與技能，促進創造力和明辨性思考能力，以及培養企業家精神。另外，亦舉辦全校社際3D社徽設計比賽，將課堂上學習的編寫程式技巧，讓同學發揮創意加以應用。

其次，設計與科技科與圖書館合作推行科本自主閱讀計畫，鼓勵中一至中四學生閱讀多篇科技文章；又鼓勵學生參校內與校外課程，如遙控模型車初級、中級、高級課程、初中級航拍訓練課程等。為學生提供不同的學習機會，培養學生科學及科技探究精神，擴闊他們的學習領域，發揮學生STEM範疇的能力及潛能。



3D 社徽設計比賽



香港遙控模型車新星賽2020

(四) 鼓勵走出校園

學校亦鼓勵同學走出校園，擴闊視野。不過受到新冠肺炎停課影響，本年度參與的比賽大多因此而取消。後來因疫情稍為紓緩，各科組老師便安排學生參加不同比賽，如中二同學參加微震機械人比賽。另外，同學亦參加了星島第三十六屆全港校際辯論比賽及「童夢同行」第一屆《童行盃》全港校際服務辯論比賽，更在後者接連擊敗對手，奪冠而回。本校亦在疫情持續下，成功舉辦第二屆臥龍盃——官立中學多角辯論賽，本校同學最終亦獲得亞軍，成績令人鼓舞。由此可見，校方鼓勵學生積極參與各類比賽，除能與友校較技，互相交流切磋外，亦藉此提升學生合作、溝通及思辨能力，更能從中訓練自信，實在大有裨益。

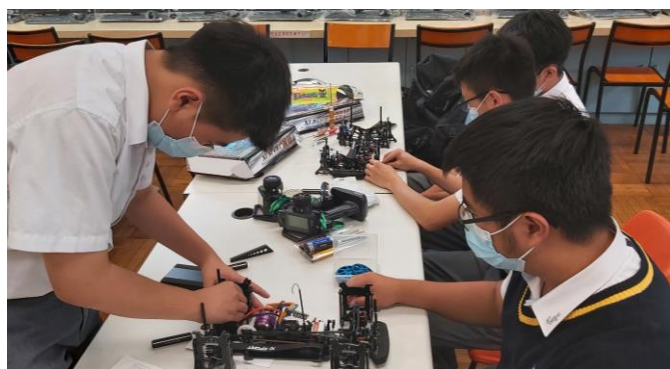
本年度我們的同學參與了各項校外比賽，例如「AIMO亞洲奧林匹克數學邀請賽」、2021港澳數學奧林匹克公開賽、Maths Concept數學思維大激鬥，港澳盃HKMO Open（線上比賽）、「香港青少年數學精英選拔賽」、「中學生統計習作比賽」、「香港數學競賽」、「培正數學邀請賽」、「保良局數學精英賽」、「香港理工大學中學數理比賽」、「澳洲化學測試」、「竹籤橋製造大挑戰」比賽、「香港機關王競賽」、「名師高徒」導師計畫、遙控模型車新星賽2020、網上遙控車教學活動、元朗區青年網絡計劃——STEM工作坊暨比賽活動、俊和2020網上虛擬遙控模型車精英挑戰賽、CPS模型車設計及競技比賽、網上遙控模型車競速挑戰賽等，不勝枚舉；校內比賽方面，有社際STEM比賽、班際Rummikub挑戰賽、數學遊蹤、生物常識問答比賽、科學科STEM下坡車比賽等，均有效加強和展現學生在綜合和應用科學、科技和數學方面的知識與技能。

另外，為了使學習更生活化及增添趣味性，學校積極籌辦不同的跨學科延展學習活動，提升學生的學習動機。學校推行為期一周的「天官學術節」，為全校中一至中五級同學共提供了35項校內及校外活動，不同類型的活動包括工作體驗、戶外考察、參觀、展覽、工作坊、比賽及講座。19個學科和5個組別參與其中。透過以上的學習經歷，讓學生走出課堂，以更生動有趣的方式學習與課程相關的知識，提升學生的學習動機及效能，並照顧學生學習的多樣性。活動當中，學生須完成由各科組老師精心設計的跨學科延伸學習小冊子，小冊子設有預習部分，讓學生通過預習初步了解主題。小冊子題目乃根據主題設計提問，重點貫穿各科組知識，引發學生反思，有效地協助他們將所見所聞轉化為知識，亦加強溝通、協作和解決問題等共通能力。如學生在活動時遇到疑難，科任老師會在課堂上重溫點撥，透過整理知識達到增益的效果。另外，學術節學習元素多元化，涵蓋多個學習領域、有語文學習活動，STEM教育活動，人文學科的參觀考察，全級性的跨學科專題研習。最可惜的是，雖然這些活動在本年度上學期已籌備就緒，卻因疫情惡化而無奈取消。

整體而言，學術節的籌劃及組織，強化各學科及組別的協作，並促進教師對推動跨科組活動的認識和能力，為學校未來發展奠定穩健的基礎。



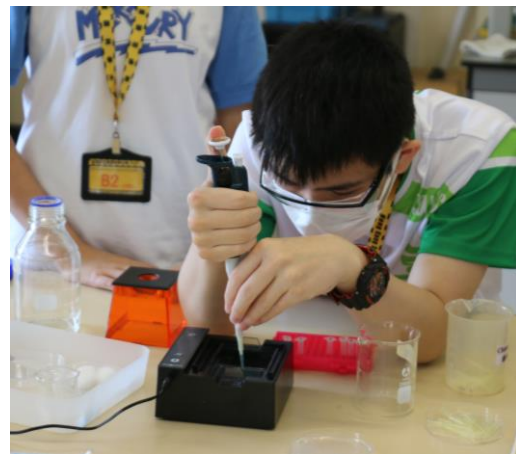
俊和2020網上虛擬遙控模型車精英挑戰賽



網上遙控模型車競速挑戰賽



元朗區青年網絡計劃-STEM工作坊暨比賽活動



全港學生鑑證科學大賽2021-驗 DNA

(五) 課後支援

課後支援方面，本學年擬推行「追星計畫」，為中一至中三學生於課後提供增潤課程，加深學生對中文科、英文科、數學科及生活與社會科的課程內容認知，進一步加強學生基礎知識，優化學生多元共通能力，唯因防疫限制，無奈把計畫擱置。

在校友的支援下，學校透過「摘星之旅」課後增潤課程，安排在文憑試考獲佳績的校友為高中同學講解學習技巧及備試經驗。可喜的是，疫情亦無改校友回饋母校的決心。本學年的「摘星之旅」改以ZOOM進行，ZOOM課堂的錄像能為學生提供多一次的複習機會，讓所學更深刻。另外，校友經老師培訓後，於學年考試前為初中同學舉辦增潤班，協助他們溫習及教授應試技巧，達致教學相長之效。此外，課程令校友能與學弟妹分享學習經驗，回饋母校，盡顯「天官人」薪火相傳的精神。此外，校內也推行「學術領袖生計畫」，由中三及中四學長幫助中一及中二級學弟妹解決在學業上的困難，成效顯著。



暑期中一新生銜接課程（自主學習）

(六) 建立學習型教師團隊

學校成功的關鍵在於不斷求進的優秀學習型教師團隊。因此，學校致力為教師安排專業培訓，並參加「官立中學聯校教師發展日」、「自主學習網絡學校自主學習節及聯校教師發展日」。透過跨校觀課，汲取友校教師的教學經驗和心得，以拓闊視野。為配合學校推動電子教學方向，學校積極裝備老師，安排老師學習使用程式“LoiLoNote”，協助老師掌握有效的教學策略，提升課堂互動及促進學生參與。此外，引入校外專業支援，培訓老師掌握運用電子學習模式的教學方法，提升學與教成效。在學校大力推動下，校內各科均推行共同備課及同儕觀課，更設跨學科及跨校公開課，交流教學經驗。

我們對學生成長的支援

(一) 生涯規畫

生涯規畫是持續終身學習的過程，讓同學在人生不同階段達成不同目標。本校著力培養學生認識自我、為未來作個人規畫、訂立目標和反思的能力。

針對各級同學不同的需要，本學年所安排的活動，讓學生深入認識自我、了解各類升學就業途徑及不同職業概況，協助學生積極實現理想。為協助中三同學解決選科的疑慮，繼續透過「生涯規畫日營」及「中三選科家長講座」，協助同學規畫升學路向。另外，學校亦透過生命教育課，在各級施行校本生涯規畫課程，讓學生逐步學習如何規畫未來。我們亦致力推行家長教育，舉行「中三級應用學習課程簡介會」、「中三級選科家長座談會」、「中四應用學習課程簡介暨高中升學準備家長講座」、「中五級大學聯招申請暨多元出路家長及學生講座」及「中六級香港中學文憑試應考及放榜準備講座」等，讓家長與子女携手並肩，邁向未來。



中三選科日營



中六升學講座



中四「應用學習課程簡介暨高中升學準備」講座

(二) 課外活動

課外活動是學校教育、校園生活重要一環。透過活動促進學生個人發展、提供性格塑造及領袖訓練的機會之餘，更能發展潛能，亦有助其生涯規畫。

本校舞蹈組成立多年，在學界頗負盛名，本學年於疫情下仍在第34屆屯門區舞蹈比賽中，憑《春采》及《雨後海棠》分別獲得公開組的兩項金獎殊榮，其出色舞藝深獲讚賞。

藝術範疇除了舞蹈外，本校戲劇學會亦在本學年的香港學校戲劇節獲得多個獎項。因為疫情關係，大會改以 Zoom 劇形式比賽。同學要演戲之餘，更要摸索並掌握新的技術，一次過攝錄，沒有經過剪接的Zoom劇才可以誕生。在老師和同學的努力下，戲劇學會共獲四個獎項，包括傑出合作獎、傑出影音效果獎以及傑出整體演出獎，當中更有五位同學獲得傑出演員獎。

本校辯論學會於本學年亦屢獲佳績，於第一屆《童行盃》全港校際服務辯論比賽中，除獲冠軍之外，更有三位同學獲頒最佳辯論員。另外，亦於第二屆臥龍盃 - 官立中學多角辯論賽中獲得亞軍。

為培養新一代領袖人材及領袖素質，為四社、學會及制服團隊領袖進行一系列培訓工作坊。培訓工作坊分兩個層面：一是有關實務工作方面的「幹事培訓班」；二是提升領袖質素的「領袖訓練日營」。「幹事培訓班」培訓幹事們有關日常運作的事務，如開會流程、活動前的設計及準備，以及活動後的檢討。而「領袖訓練日營」則讓各社長及學會主席明白到作為領袖的一些特質，明白時間管理、協作能力等的重要性。於兩個活動中，同學積極參與，表現出色，他們更將所學的帶回自己的學會，讓學會活動的推進開始由老師主導變成有更多學生參與構思及主持。為了表揚在課外活動中有優秀表現的領袖，我們更舉辦了「課外活動優秀領袖選舉」，並頒發獎學金，以資鼓勵。鍾婉欣同學更代表學校參加「卓越今天成就將來」青少年領袖獎勵計畫2021，獲頒「傑出學生」獎項。

疫情下，學校的大型活動都取消了，失去了透過活動讓學生得以發展潛能及社交關係的機會。幸好老師們善用了下午時間，為學生們提供不同形式的 Zoom 課外活動，有些學會更預先準備了材料包，讓學生帶回家跟著 Zoom 活動一起動手做。另外，於試後活動期間，我們亦著力籌辦社際活動、學會活動以及班際比賽，藉此給予更多機會，讓社長、學會主席以及班會主席發揮所長組織活動，亦藉此機會提升學生對班、對社、對學校的歸屬感。



試後活動 - 天中扮嘢王



ZOOM 學會活動 - 再造紙製作



第一屆的《童行盃》全港校際服務辯論比賽



地壺球比賽

(三) 境外交流

為了加深同學對祖國的認識，各級同學均參與多元學習的境外交流活動，通過親身體驗，了解祖國發展路向。初中級別有恆常前往大灣區的「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」活動，透過參觀人工智能技術開發的企業，認識國家在人工智能的發展。中四同學則有「上海經濟發展及城市規畫探索之旅」，讓學生從文化、科技及經濟層面認識長江三角洲城市群中的上海之最新發展，拓展視野。然而，因應疫情關係，上述各項活動均未能開展。

另外，學校在疫情前亦恆常舉辦跨級別境外交流活動，包括有「韓國首爾多元產業考察團」，讓同學認識韓國歷史文化、經濟及創新科技發展；「北京教育及文化考察團」遠赴北京拜訪姊妹學校—北京中法實驗學校，了解內地文化及教育發展。然而，同樣因疫情關係，上述各項活動均被迫取消。



韓國首爾多元產業考察團 (18-19)

中四級
「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」(18-19)



韓國首爾多元產業考察之旅 (19-20)

北京教育及文化考察團 (18-19)

(四) 家校合作

家校合作是學校發展的重要一環。作為家校橋樑，家長教師會致力滿足家長不同需要，舉辦不同類型的講座，主題涵蓋減壓、溝通與衝突處理、生涯規畫及正面管教技巧等。陣容龐大的家長義工，在敬師活動中積極參與，獲得師生一致好評！

此外，為讓各家長融入校園生活，與學生互勉成長，家教會原擬舉辦豐富活動，如中六同學考試英雄誓師會、家長教師會親子旅行及家長燒烤會等，礙於疫情關係，上述活動均無法舉行，實屬可惜。得到眾多家長們的鼎力支持，家長教師會大大增強了家校之間的互信與默契，鞏固了家校合作穩健和諧的基礎。



第28屆家長教師會會員大會



「與郭校長Tea一Tea」之真情對話

傳情達意頌親恩跨科組活動
- 「繽紛水果凍」

學校關注事項 (成就與反思)

重點發展項目一：提升學生自學能力

成就

(1) 持續加強學生「自主學習」能力

受到疫情影響及面對停課的挑戰，學校教師團隊緊守崗位，發揮專業精神，透過多元模式讓學生繼續學習，達致「停課不停學」。

為支援學生於停課期間在家進行網上學習，學校訂立「每月雙周網上學習計畫」，利用學校網頁有系統向學生提供學習材料、視像教學影片、課後練習和課外讀物，收回課業及給予回饋等，鼓勵學生網上閱讀，建立學生自學習慣，進一步提升學生自主學習的能力。在支援學生學習方面，學校培訓「學術領袖生」用電子通訊輔導初中學生解決學習疑難；支援清貧學生及有需要學生；設立「國內微雲下載」，直接將教學視頻及學習材料上載給身處內地跨境學生使用。觀察所見，學生出席率穩定，教師亦反映實時教學加強教師和學生即時互動，令學生更投入，更熱烈參與討論和回答問題。

透過預習、自主學習、分層課業、科本自學閱讀計畫、課後延伸活動、中一新生暑期銜接課程、競賽及交流活動，持續加強學生「自主學習」能力。



自主學習課

(a) 預習備課

「課前電子預習」更能提高聽課效率，讓學生抓住課堂學習的重點和難點；在備課習作中，教師引入分析及應用題，加入高階思維元素，題目能引導同學深入探討，提升學生高階思維能力。除提升課業質素外，數量也提升。部分科目更利用「反轉課堂」概念，同學透過二維碼在家中觀看影片備課，完成工作紙，加快教學進度，讓課堂有更多時間引導學生深入探討課題，令學生的基礎知識更鞏固，更大大提升了課堂的容量。90%參與學生及92%教師認同各類型的預習既能提升學習的主動性，亦能鞏固所學。

全校教師均能藉電子學習發展其教學造詣，豐富現有的學與教策略，甚或在教學法上開創新天地，成功建立學生的自主閱讀習慣及推動「促進學習的評估」。

(b) 自主學習

透過課堂活動，建立學生的自主學習習慣，加強他們展示、討論及匯報能力。在課堂上，透過異質分組，同學能以強帶弱，在上課反應及專注度均有改善，同學表現投入，漸漸成為獨立及有系統的學習者，能主動探討問題及尋找答案，同學的解難及辨識能力有所提升。77%參與學生認同「自主學習」能調整學習方法及提升學習動機。

(c) 分層課業

在照顧學生學習多樣性方面，教師設計分層課業，加入不同程度的作答提示及元素，為能力較遜學生提供步驟及例子，同時亦安排沒有提示的高階程度練習，使水平較佳的學生可挑戰及提升解難能力。最後，學生能善用提示，逐步完成題目要求。教師更優化分層課業的質素，以提升學習果效。本年度共16個科目施行分層課業，各科按照科本內容及學生的學習需要，設計分層課業練習，有些科目更創立「預習框架自學分層課業」，讓學生按照自己的能力，完成不同層次、不同程度提示的題目，以照顧學習多樣性，讓水平不同的學生都有所成就。教師普遍認為「分層課業」對學習能力較弱的同學成效更為顯著，亦有效幫助學生面對課業挑戰時能有更多的成功，提升學習動機。

(d) 科本自學閱讀計畫

學校積極推行「科本自學閱讀計畫」擴闊學生的閱讀面及加強閱讀風氣。

參與學科增至18科，持續多年上升，成功吸引更多同學使用學習資源中心作自主學習，培養持續閱讀習慣。雖受疫情影響而停課，周年計畫年終數據顯示仍然有78%學生(比往年升10%)同意此計畫能提升閱讀興趣。閱讀範疇涵蓋文、理、科技和體藝。透過恆常的校內早讀、圖書館推行的校內外比賽，如：與中文科協作的M21全城導讀比賽、網上社際電子書閱讀問答比賽、教城閱讀挑戰計畫、晨讀每月好書分享、電子版晨讀好書推介等覆蓋各級，主題廣泛，提升了閱讀的質量。還有教育局「書出知識暑期閱讀計畫」和「教城e閱讀計畫」、社際網上閱讀問答比賽、家長日書展、科本如：英文科FABLES, MYTHS and Legends、哈佛書獎、「社際天中扮嘢王」角色扮演比賽和英文科合辦中一至中三級閱讀工作坊：「Author Express – Fantasy, Horror, Science Fiction, Adventure」等。學生在公開閱讀比賽亦見佳績，如連續第二年榮獲香港教育城「閱讀挑戰計畫」10大最佳參與獎。「從學習中閱讀組」優化早讀，加強內容評估和價值教育，落實教育局跨科閱讀、結合學術、閱讀和價值教育的教育發展方向。

學校近年增加資源推動閱讀，推廣的電子閱讀和資訊平台，有英文閱讀平台Highlights、中文閱讀電子平台HyREAD、HIGHLIGHTS、聯合電子書平台以及慧科電子報章資料庫，還有新添置14中英文雜誌，包括STEM主題雜誌。這些資源是學生和老師教與學的堅實支援。本年HYREAD電子書借閱和瀏覽量較去年大幅上升，每月閱讀電子次數上升2倍，閱讀雜誌次數上升1.9倍，閱讀電子書的章次上升1.43倍、閱讀雜誌章節的次數上升4.75倍，每月借閱電子書次數上升3.84倍，借閱雜誌次數飆升4倍，而瀏覽電子書的次數則上升8成，升幅之大前所未有。這證明學生在疫症陰霾下，仍然孜孜不倦，閱讀興趣不減。

(e) 跨課程閱讀

學術發展組聯同圖書館主任及各學習領域主任推展「跨課程閱讀」，讓學生拓闊知識基礎，並能應用和鞏固語文閱讀技巧，利用跨科協作和社區資源發揮協同效應。圖書館連繫專題研習科(PBL)和學術發展組，一起統整和製作自主學習教材，如以中文科的傳記文學和綜合科學的走馬燈製作為主軸、延伸至英文(時態)、歷史(時間線)、中史(人物)、視藝(混色、人物繪畫)、生活與社會(讀報)和綜合科學(光與顏色)的跨科學習，從中教授專題研習所需的技巧，如閱讀、撮寫、資料組織、網上搜尋和篩選策略，促進學生的跨科能力轉移。持分者問卷顯示83%學生同意跨科協作能提升溝通、協作和解難能力，20-21周年計畫(學生)(年終)調查顯示87%學生同意透過「跨科協作活動」能提升溝通、協作及解決問題能力(S.1-S.6)，比往年提升了4%，成效持續顯著。此外，圖書館、「從閱讀中學習小組」與科主任合作，配合「跨科組活動」如9月「惜秋·念恩——天中脈絡一線牽」、2月「喜迎新春慶團圓」和5月「傳情達意頌親恩」的學習主題，加插有獎閱讀問答遊戲和提供相關的閱讀材料，深化學生的知識根基，班別的參與率高達8成。學習資源中心又因應閱讀發展的需要，添置AR電子閱讀資源，以擴大學生閱讀面和深度，並以多元閱讀活動，提升學生閱讀的量和質。



試後活動，圖書館與英文科協作，舉辦閱讀工作坊。



2月「喜迎新春慶團圓」有獎閱讀問答比賽——推介好書「過一個歡樂的宋朝新年」，讓學生對中國農曆新年習俗的文化來源有更深入的理解。



社際電子書網上閱讀問答比賽得獎者2020-2021



傳情達意頌親恩

(f) 課後延伸學習活動

82%同學同意此活動能進一步深化及鞏固學生所學。

(g) 校內、外競賽及交流活動

88%同學同意此活動能發揮學生潛能，加強學習經歷及自我提升精神。

(h) 中一新生暑期銜接課程

92%同學同意此活動讓學生認識「自主學習」課堂的流程及學習技巧。



(2) 培養學生多元共通能力

透過跨學科專題研習、學習活動及課後延伸訓練，培養學生多元共通能力，加強自學成效，並提升跨學習領域協作的風氣。

學校致力為學生提供STEM增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習的文化，鼓勵學生參與校外及校內延伸訓練及比賽；除活動類型和參與學生數目均有增加外，亦在相關科目內加入合適的學習元素，增加初中學生接觸STEM的機會。

本年為學生安排全級參與的「跨科專題研習及比賽」，有「走馬燈製作」(中一級)；「基礎電子學及「水火箭設計」(中二級)；「分子雪糕」(中三級)；問卷調查顯示83%學生皆同意「跨科協作活動能提升溝通、協作及解決問題能力」。



地壺球

(3) 積極加強跨校專業交流，教學成效與教師培訓相輔，銳意建立學習型團隊。

(a) 建立自主學習團隊網絡

- 在疫情的陰霾下，全校上下加強防疫衛生，持續參與由香港中學校長會舉辦的「自主學習節」，進行為期一星期的公開課。參與公開課堂老師共20名，共開放17課節，合共12科目（中文、英文、數學、通識、生活與社會、地理、化學、生物、物理、中史、歷史、專題研習、物理）。總參與學校共30所，合共97人次報名，當中共有48名老師、28名科主任、4名副校長及1名校長。眾師齊集，進行專業的分享交流學習，大家對教學範式轉移過程中所遇見的挑戰，有著熱切的討論，分享「自主學習」教學的心得。藉著是次交流，讓各校教師在教學上得到更多啟發。參與教師均對本校師生、教學模式給予高度評價，讚譽課堂教材設計及教學策略有效地引導學生學習及能夠照顧不同學習能力的學生。
- 本校3位老師，連同副校長參與「自主學習網絡學校自主學習節」觀課及課後評課培訓，以加強跨校專業交流。



(b) 對外交流

學校本學年嘗試進行全校性跨科活動，成效理想，一眾師生均對跨科活動以延長「學時」予以正面的評價，本校亦多次受邀擔任外校交流嘉賓，茲羅列如下：

- 09/2020 龍翔官立中學全校到本校進行學術交流
- 01/2021 擔任南屯門官立中學 2020/21 年度教師內部培訓分享嘉賓，主題為「有效電子教學及跨學科活動設計與實踐」
- 05/2021 參與香港副校長專業研討會2021分享嘉賓，主題為「從傳統人倫觀念推行跨學科國民及國安教育」
- 05/2021 擔任伊斯蘭脫維善中學教師發展日分享嘉賓，主題為「從傳統人倫觀念推行跨學科國民及國安教育」
- 06/2021 擔任南屯門官立中學分享嘉賓，主題為「教師專業發展教案分享：價值教育與學生品格的塑造——聚焦・深化・持續」

對外交流有助擴闊彼此的教學視野，提升教師的專業能量，透過聯校教師專業發展，讓教師專業教育水平更臻美善，以回饋於課堂之上，建構更豐盛的知識型學習社群。



擔任伊斯蘭脫維善中學教師發展日分享嘉賓



擔任南屯門官立中學分享嘉賓



龍翔官立中學全校到本校進行學術交流



(c) 電子學習

- 為推動電子學習，本校積極培訓教師掌握需要的知識與技能，讓教師裝備自己，與時並進，將所學於課堂內外實踐出來，從而為學生提供更優質的教育。
- 為加強全校進行Zoom實時網上授課的效能，學校為全校教師安排兩次教師培訓工作坊(PADLET/LOILONOTE)，增強教師對電子學習策略的掌握，持續透過推動電子學習策略，提升學生自主學習成效。
- 購買Zoom升級帳戶及加強Zoom保安措施，支援教師推行電子學習；購買光符辨識軟件及掃描器，支援教師快速評核並對學生作出回饋；購買XClass系統，支援STEM相關教室的課堂管理；購買eClass PowerLesson 系統，支援跨境生進行線上考試。
- 購買更多一體式電腦、平板電腦、充電車裝置，以全方位支援更多不同形式的學與教場合。
- 本校透過參與「關愛基金平板電腦計畫」，幫助本校共249 名學生獲取適切的資助，購買流動電腦裝置，以實踐具規範的電子學習，保持學習進度和質量。



PADLET/LOILONOTE 教師培訓工作坊

反思

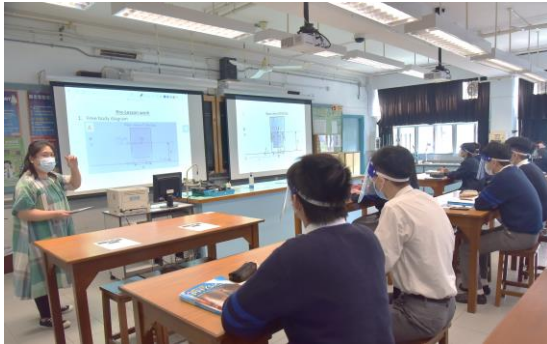
本校重視教師專業發展，校內設有具系統的觀課交流活動，同時各位教師亦願意開放課堂，讓其他同工到校觀課，分享自主學習的實踐經驗，讓教師有機會參考他校的成功經驗，從中獲得啟發，以提升技術，精益求精。在共同信念與願景下，學習型共同體穩健發展，透過科組間的共享交流，營造團隊學習氣氛，產生協同效應，促進專業持續發展。

學校繼續推展STEM教育，無論硬件或軟件發展，均致力改善，以提升教師規畫課程及跨學科協作的的能力。我們會繼續聯同不同的團體及社區夥伴，持續為學生組織多元化STEM學習活動，以豐富他們的學習經歷，提升學生的多元共通能力，及STEM相關範疇的學習動機和興趣。目前學校的資訊科技設備大致完備，學校提供充裕的機會予教師實踐電子教學模式，現階段，所有教師已曾在課堂使用電子教學，學校會繼續推動，讓電子教學及STEM教學更靈活地在學科中執行，以配合學生的學習進程。

學校將繼續完善「中一新生暑期銜接課程」，毋懼疫情的挑戰，在衛生防疫安全的大前提下，鼓勵更多線上或線下學習活動，為學科增添更豐盛的學習內容、加強生活化及趣味性元素，以加強學習動機，以助學生走出課室，擴闊學習領域。

學校亦將繼續表揚「追星計畫」表現出色的學術領袖生，鼓勵他們積極參與計畫，以協助學弟妹的學術成長，自學之餘亦貢獻自己，回饋學校，加強團結精神與建立強大的歸屬感。

至於延伸學習活動，亦會透過運用不同的策略，推動學生自學，加強鞏固學生的自學能力，電子學習和跨課程閱讀，讓學生體現自學策略和建立良好的學習習慣。



自主學習課



書展



(晨讀) 好書分享



TABATA 高強度間歇訓練



中秋跨科組活動——冰皮月餅工作坊



華仁班



「喜迎新春慶團圓」有獎閱讀問答比賽

重點發展項目二：培育學生自我管理能力的

成就

(1) 深化學生生涯規畫訓練，培育學生自我規畫管理能力

有關學生生涯規畫計畫方面，由生涯規畫組重點推行，藉此協助同學認識未來，為未來訂下目標，培養自我管理能力的，妥善並有系統地規畫個人的生涯地圖。

(a) 校內活動

- i. 讓中一、二級同學先作自我探索及了解，初步引入生涯規畫概念；在中三級時則重點探索個人潛能與將來職業的關係，並了解選修科與升讀大學的關係，讓同學更能因應自己的興趣和能力為高中選擇科目；中四級則介紹心理學家約翰·霍爾蘭(John Holland)的霍爾蘭六邊形(Holland Hexagon)理論，了解性格如何配合六大類型工作技能(RIASEC)特質；中五級同學則重點介紹職業規畫的重要，讓同學根據興趣及能力，應用霍爾蘭理論選擇大學學系，以配合職業出路。本年度亦加入目標設定元素，讓中五同學及早為升學就業訂下切實可行的目標與方向。此外，為加強班主任輔導學生的技巧，令課程施行更具成效，組別老師會在課前向他們解釋課程設計理念及施教時需留意的地方，使各老師能更適切地照顧學生需要。
- ii. 為中三級同學安排一系列生涯規畫活動，包括「生涯規畫日營」及「中三選科家長講座」，讓同學透過有系統的活動逐步認識自我，規畫選科和升學的方向。亦讓家長與子女攜手並肩，邁向未來。
- iii. 中三至中六級同學已參與校本的「職業博覽2020」，我們邀請了22位在不同行業富有經驗的專業人士到校分享。嘉賓會為同學介紹其任職行業的特色，讓同學對不同行業的實際情況加深了解，釋除對未來職場上的疑慮，認清就業方向，定下長遠的人生目標。

(b) 其他活動

讓同學參與大專院校升學講座及模擬面試，如大學聯招講座、香港城市大學 (City U)、香港公開大學(OUHK)、理工大學香港專上學院入學講座 (HKCC)、港大保良局何鴻燊社區書院(HKU SPACE PLK Stanley Ho CC)、專上課程電子預先報名平台(E-app)講座等。學生透過參與講座和模擬面試，除了能增廣見聞，亦能增加實際面試經驗，為日後升學打下良好基礎。



生涯規畫：中三選科日營



生涯規畫：中四 迪士尼青少年奇妙學習系列迪士尼工作體驗坊



生涯規畫：職業博覽2020

(2) 透過學生目標設訂、人際關係及時間管理訓練、校園優化計畫，培育學生自我管理能力

(a) 校本生命教育課、與成功有約

生命教育課是本校的特色，校本設計課程培育學生尊重他人、堅毅、誠信、責任感、關愛、承擔精神、國民身份認同等正面價值觀，從而發展學生的自我管理能力，解決未來人生路上的困難，成就個人的理想。

i. 校本生命教育課

全學年生命教育課共有177節，除了少數日子因測考及特定活動外，本課節均會在星期三最後一節課舉行。課程涵蓋六級，設有不同課題，內容培養同學尊重他人、誠信、關愛、責任心、堅毅、承擔精神、同理心、守法及國民身份認同。課程由訓導組、輔導組、生涯規畫及升學輔導組、生命教育組、德育組、公民及國民教育組、性及健康教育組、環保教育組及課外活動組共同籌備。另外，我們亦會和校外機構合作，例如「守護天使工作坊」、「義工Teen地」和「全民起義」等活動，是由學校老師伙拍「聖公會聖瑪提亞堂」的社工合作推行，向同學推廣關愛及承擔服務社會的概念。因應同學在不同年齡成長階段的發展，生命教育課各級別均有不同的重點，讓學生持續發展正向價值及自我管理技巧，奠下邁向成功人生的基礎。為紓緩疫情造成的負面情緒，全部課題均以「感恩珍惜、積極樂觀」為宗旨，藉此培養同學正向價值及成功技巧和態度。

中一級以尊重他人為本，從檢視自我出發。透過如「不再幼稚，責任感教育」、「相處之道，待人禮貌」等主題學習尊重；從「認識自己」、「形象樂滿Fun」等活動了解自己的性格特質。

中二級以堅毅為本，肯定自我，同時關愛他人。透過如「面對學業困難，積極與堅毅」、「積極樂觀，面對『疫』境」和「豐盛人生路」了解堅持不放棄的重要；以「守護天使工作坊」及「義工Teen地」發展與他人守望相助，關顧社群的精神。

中三級以責任感為本，為未來成為負責任的公民建立基礎。透過如「誠信與責任」、「守時之道」、「自律及他律」等主題課程學習個人應有的責任；我們亦設立了「公民權責基礎部分——法治與基本法」及「維護國家安全法」的課程讓同學發展國民身份認同；介紹「廚餘」讓同學學習人類對環境所負的責任，以「男女事件簿」學習承擔在異性相處的責任。

中四級以關愛為本，從個人出發及於社群。如透過「休息與睡眠」學習愛惜自己的身體，「全民起義工作坊」發展服務社群的精神，「社會及國家生活」啟發對國家的關懷，建立國民身份認同。

中五級以訂立目標為本，計畫未來，準備踏上人生大道。透過如「職志與我」認識個人特質從而選擇職業，「成功之路」明白成功所需的態度，啟發定下計畫，以邁向成功為目標。「中國政制基礎部分——政治制度初探中央與香港特別行政區的關係」啟發深入認識祖國，協助發展國家的抱負。

中六級著重奮鬥，務求在公開試中為自己寫下光輝的一頁。透過如「麥潤壽老師分享會 - 積極達觀人生篇」、「人生意義」了解正向態度對個人發展的重要；「珍惜時間」、「減壓工作坊」學習自我管理如何促進個人發展的效能；「考試英雄誓師會」激勵士氣，為應考文憑試而奮鬥。

各級別學生透過以成功為本的一系列課題，學習自我管理技巧，培養正向價值。包括中一級的「養成好習慣」、中二級「向霍金學習」、中三級「抉擇人生」、中四級「儀表端莊自信高」、中五級「正面的工作態度」和中六級「堅持我的大學夢」。



公民及國民教育組：全民國家安全日

ii. 其他教學活動

生命教育組統籌學生發展組別，推行「我的行動承諾：感恩珍惜、積極樂觀 (2020)」活動。德育組設計「簽署行動承諾契約」，並負責「我的行動承諾」起動禮，透過填寫承諾書，教導學生如何規畫人生目標，並付諸實行，並讓學生將學科的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，幫助他們建立健康的生活方式。跨科組大型活動由生命教育組及德育組統籌其他學生發展組及學科進行，以多元化的活動模式推廣正向價值。

繼有「惜秋·念恩——天官脈絡一線牽」以中國傳統中秋節為題，活動主題有月餅製作、模擬火箭發射、月球與地球的地理關係、介紹中秋節由來等，活動型式包括課堂授課、專題研習、閱讀及工作坊等。「喜迎新春」以農曆新年為題，活動主題有寫揮春、電子祈福、普通話學生採訪、英語教授年糕製作、蝴蝶酥製作工作坊、年糕製作比賽等。「傳情達意念親恩」以西方母親節為題，活動包括「榮譽獎狀贈父母」、「猜猜我有多愛你」、「繽紛水果凍」、「閱讀分享」及「午間音樂會」等。跨科組活動以橫向及縱向連繫學科及價值教育，運用節日的主題貫穿不同級別，讓學生由親身經驗延伸至各種學習經驗及價值觀，提升學生發展協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。生命教育組主辦「生命樂章舊曲新詞創作比賽」及「班際生命海報設計比賽」，向全校宣揚正向訊息。課外活動組舉辦「幹事培訓班」及「領袖訓練日營」，讓學生領袖學習規畫活動以及時間管理，並將之實踐至籌辦學會活動上。於過程中，學生領袖要建立幹事團隊的默契，從中領略人際關係的重要。

過程中雖然會遇上挑戰，各學生領袖在過程中迎難而上，積極樂觀面對困境。最後，透過「課外活動優秀領袖選舉」，各位學生領袖可以檢視自己過去一年的成就與不足，亦可以從得獎者的分享中領悟成功的要訣，從而自我反思，提升自己的領袖才能。全年學校活動均得到學生支持，學生回應正面，校園建立正向的學習氛圍。各項活動動員組別與科目的共同合作，藉著培養尊敬之心、感恩前輩貢獻以及珍惜現有之情懷，體現感恩、珍惜、積極、樂觀的生命典範。「惜秋·念恩-天官脈絡一線牽」-月餅製作



「喜迎新春」- 互贈揮春



「傳情達意念親恩」- 榮譽獎狀及親恩花束

iii. 與成功有約

活動透過生命教育課、講座及培訓三方面，為同學訂定生活目標，邁向成功。校方透過社會上的成功人士分享人生經歷，講座包括：袁家瑩小姐(香港武術隊)、麥潤壽先生(著名青少年事務工作者)、生命勇士黎志偉先生網上講座，讓同學了解不同成功人士的心路歷程，訂立目標，見賢思齊。各組別致力舉辦培訓活動，鼓勵同學裝備自己，成為未來的成功領袖人才。訓導組持續舉辦領袖訓練活動，培訓未來領袖人才。

以領袖生為例，本校設有80名領袖生，團隊內設16人之領袖生管理層，組成不同小隊，小隊隊長帶領資歷較淺之領袖生學習維持校園紀律之策略與執行工作，同儕互勉互勵。輔導組的70多位輔導領袖生，由一位總輔導領袖生帶領副領袖生及多位小隊隊長及隊員策畫活動，全校推廣朋輩互關懷的精神。學生會、四社、制服團隊及學會的學生幹事，在老師的指導下，籌備比賽及常規集會，理論加實踐雙管齊下地發展領導才能，為未來成功的人生大道打造良好的基礎。



生命教育課，與成功有約講座嘉賓----袁家瑩(香港武術隊運動員)

(b) 人際關係MBA、好人好事

人際關係MBA由輔導組重點推行，並與不同組別合作。計畫共有五大關注點：朋輩、師生、男女、家庭及社會。目標為提升同學的社交能力、協作能力、溝通能力、自我形象、責任心、自信心及同理心。「好人好事」方面，則協助同學建立良好的人際關係，通過自我管理，身體力行，實踐好人好事的正面價值理念。

i. 朋輩關係

本年度輔導組與駐校社工持續加強合作，投放資源訓練同學的領導和輔導能力，為各級同學訂立自我管理目標，讓中三及中四級七十多位輔導領袖生能夠提供高水平的朋輩輔導服務和籌辦具質素的活動。輔導組繼續「師友計畫」，加強初中學生自我管理能力，在自我管理、責任心、人際關係和解難能力均有良善發展。中四級的同學輔導中二級同學，中三級同學負責輔導中一級同學。鑑於疫情，今年同學均須在家進行網課或只能回校上半天課，失去了很多校園生活，為了加強中一和中二同學對學校的歸屬感，讓他們感受有學長的關懷，社工、輔導組老師和七十多位輔導領袖生於5月25日及26日於放學後進行約四十五分鐘的遊戲，帶領學弟妹分組活動，目標是讓師弟妹在考試前減輕壓力。活動由中四及中五級輔導學長作領導，帶領中一及中二級同學參與，而中三級輔導學長則從旁協助。活動期間，中一及中二級同學表現主動，全情投入，紓解疫情下抑鬱之情，在競技遊戲中發揮出同儕合作的精神，令人驚喜的是同學在過去有限的上課時間中仍能緊記老師的教導，全程秩序表現良好，自我管理能力強。此外，為中二、中三級舉辦的「守護天使計畫」，教授同學相處之道，讓同學在逆境中互相關懷愛護，同儕生活更見和融美善。在中二級進行的「義工TEEN地」及中四級的「全民起義」，同學認識如何關愛別人，幫助社區有需要的人，學懂與人溝通之餘亦培養出承擔的精神。中四及中五級的「乘風航」培養同學的堅毅及關愛的價值觀，促進溝通及協作的共通能力。縱使防疫限制令航海行程受阻，但活動改為校內進行的效果不比出航活動遜色。同學非常投入，表現出互相合作及迎難而上的精神。



性及健康教育組：乘風航(陸上行舟活動)

ii. 師生關係

師生關係的建立，除卻透過課堂學習之外，老師亦透過領導各科組舉辦不同主題的活動增進老師與同學間的感情。德育組籌辦「敬師節早讀課」，透過閱讀文章，從不同科目為本包括中國語文、英文、生活與社會、通識、歷史、中國歷史及視藝科，引導同學反思尊師重道的價值。最後敬師節的高潮以學生代表、家長代表透過網絡頌讚老師而落幕。而「惜秋·念恩——天官脈絡一線牽」中秋節跨科組協作活動中，老師帶領同學一起製作愛心月餅送贈尊敬的老師及家人。在農曆新年假期前進行的「喜迎新春」跨科組協作活動中，老師與同學現場揮毫寫揮春，互相送贈以表祝福，抗疫之下互相打氣鼓勵，令寒冬之中，暖意仍洋溢校園。

iii. 家庭關係

輔導組設計「以孝為先」為主題的生命教育課教材，在中二及中五級推行，推崇中國傳統孝義。德育組籌備「傳情達意念親恩」跨科組協作活動，推廣關心家人教育，協助同學鞏固與家人的關係。同學把道謝父母的心意寫成「榮譽獎狀」，回家頒授給父母親。學生又把心意寫在小木板上，眾志成城併合成一個大型心型圖案。在校園特設的「頌親恩」牆上，學生掛上各自的心意蝴蝶，祝福父母。家教會的義工家長及老師們合作帶領同學製作「繽紛水果凍」敬送父母，以犒劬勞。喜愛音樂的同學在「午間音樂會」組成樂團，高唱「海闊天空」歌頌母愛。

iv. 男女關係

輔導組及性與健康教育組設計一系列生命教育教材，為學生進行有關與異性相處及戀愛的課題，幫助他們學習成熟地處理戀愛，與同性及異性建立友誼關係。課題旨在與學生分享如何與異性相處、如何分辨愛情和友誼，及其他有關戀愛中可能產生的情緒及矛盾。課程內容鼓勵同學學習尊重及關愛他人，在異性相處中保持誠信及承擔在關係中遇到的困難，期望學生能正向地成長，將來能自我妥善管理與伴侶及異性朋輩之間的關係。教材設計涵蓋應對中一至中六級各成長階段所需的內容，持續在中學教育階段發展同學與異性相處的正向價值觀。

v. 社會關係

校方安排了各種服務機會予各級同學，透過培訓與實踐，訂立「珍惜生命，關心社會」的目標並付諸實行。中二級同學進行「義工teen地」和中四級同學進行了「全民起義」服務訓練，即使在社交限制下，同學未能親身接待服務對象，老師們和社工安排了視像關心與慰問服務，讓同學透過網絡和服務對象傾談、玩遊戲，在服務機構配合下，同學遙距地向對方派發禮物。在社工及老師安排下，志願機構(包括以長者及智障人士為服務對象的機構)邀請同學身體力行，協助社會上有需要的人。在社工及老師的指導下，同學實踐了生命教育課上所學習的技巧，經歷服務學習，培養關愛他人及承擔照顧弱勢社群的精神。



輔導領袖生訓練課程

vi. 好人好事

輔導組、德育組、視覺藝術科與英文科合辦「金句銘言與畫」學科習作，讓初中同學以文字配合視覺創作，表達重要之德育概念，從而建構正確的道德觀念。主題設計有感恩(Grateful)、珍惜(Cherished)、積極(Positive)、樂觀(Optimistic)。完成的畫作在校園走廊展示，提升校園正向氣氛。德育組、生命教育組及公民與國民教育組協助籌備激勵人心的短句，在學校正門入口處的電子顯示屏循環展示。金句銘言以個人情懷、勵志、感恩及紀律為主題，內容廣泛，如快樂天官人、尊重他人、感恩納福、承擔有福等。此外，德育組籌辦不同活動，加強「好人好事」中的各種元素，例如「最佳禮貌學生提名獎勵計畫」及「最有責任感學生提名獎勵計畫」，喚起學生自我修身的管理能力，關注個人言行，落實品德與實踐的價值意義，並藉此表揚有禮及具堅毅承擔精神的同學。「長者安老協會籌款」，在學校設置攤位及設籌款箱，鼓勵同學捐助社會上有需要的人士。德育組老師帶領同學參觀廉政公署總部，讓同學認知貪污為社會帶來的禍害。



德育組：長者安老協會籌款活動



輔導組：身心靈健康週



輔導組：生命教育課，
中四「義工天地」網上授課



中二「義工teen地」- 學生設計慰問卡

(c) 班際守時獎勵計畫

班際守時獎勵計畫由訓導組重點推行，致力令學生遵守紀律，培育守時的良好習慣。本年學校擬於中一級舉辦是項獎勵計畫，期望培養初中同學良好的守時習慣，讓學生能明白守時的重要性，優化班風，培養團隊精神，以及增強學生對學校的歸屬感。計畫實施方面，每月統計遲到人次最少，並須在五次或以下之班別，可於「守時獎賞日」外出午膳。而全學年表現最優秀的班別，可於學年最後上課周外出午膳。透過每月的恆常宣傳和匯報統計結果，推動各班學生積極投入，提升自我管理能力，訂下守時的目標，並落實執行。計畫期望各同學努力為班別爭取獎賞日外出午膳的機會，以改善學生整體的出勤情況。



訓導組：2020-2021 領袖生

(d) 綠色校園計畫

綠色校園計畫由環保教育組重點推行，通過跨科及跨組別合作推動環保。我們主要在領袖培訓及推動校園環保活動兩方面培育同學的自我管理能力，為其訂下對自身、對社區的環保關愛目標。

i. 領袖培訓

本年度共訓練3名同學參加由「環境運動委員會」舉辦的「專題環保章培訓計畫」；16名同學參與「基礎環保章」活動，4名同學參加由海洋公園舉辦「海洋公園保育聯盟」綠海龜保育大使計畫。同學須到海洋公園參加保護綠海龜工作坊，了解綠海龜正面臨海洋生態破壞困境，以及了解海洋公園如何拯救綠海龜，讓同學增強環保訊息，並將知識帶進校園，回饋同學。此外，中一至中六級每班均設「綠色先鋒」兩名，負責推動該班廢紙回收及校園走塑比賽，積極推動同學每天響應環保活動。

ii. 校園環保活動

本年度新增「Mil Mill 咁坊」紙包飲品回收計畫，鼓勵同學乾淨回收紙包飲品。與此同時推行廢紙回收計畫，年終計算各班成績，成效理想，同學已養成廢紙回收之習慣。走塑行動，校園內實施一系列措施，為同學訂定環保目標，如：小食部停止售買樽裝水，鼓勵學生自備水樽、減少使用發泡膠飯盒、自備餐具、小食部不提供塑膠餐具、不提供飲管及鼓勵小食部減少使用塑料袋。此外，在「環保觸覺」舉辦的「無冷氣夜」活動中，全校師生踴躍參與，可見校園環保氣氛理想，積極響應。校外方面，環保教育組參與由「環境運動委員會」舉辦「荔枝窩考察」，了解荔枝窩生態及文化保育，並表達了對社區的關愛精神。比賽方面，有中二級環保問答比賽及中三級探究香港發展太陽能之可行性班際比賽。

iii. 跨科跨組協作活動

我們亦參加了惜飲惜食「惜秋·念恩——天官脈絡一線牽」，並分別舉辦了「惜飲惜食」海報設計比賽、「惜飲惜食」問答比賽及「惜飲惜食」主題環保餐單設計比賽。除此之外，聯同科學學會舉辦「再造紙種子書籤製作班」及中二級環保問答比賽，與物理科合辦中三級「探究香港發展太陽能之可行性班際比賽」，與經濟科合辦可持續發展「Mil Mill 咁坊」經濟講座等。同學透過跨科組協作活動可以學以致用，結合學科知識和環保概念，令價值教育及學科學習相互促進，使自我管理既有效率，同時也表現了對環境的愛惜。



「節約能源」班際環保問答比賽



科學學會及環保教育組之種子書籤工作坊



綠色校園計畫：二手校服捐贈



環保教育組海洋公園保育計畫



紙包飲品回收宣傳短片

生涯規畫訓練

生命教育課方面，為繼續深化學生生涯規畫概念、意識和能力，生涯規畫組定期檢討及優化校本生涯規畫課程內容，並於課前與班主任進行會議，加強對班主任的支援及施教成效。

多元升學路向方面，學校安排講座，增加同學對本地及香港以外地區的升學途徑的了解，令同學進生涯規畫時掌握更多及更全面的資訊。來年將繼續加強同學對不同升學出路的認識和了解，為同學提供更多適時的資訊，協助同學作出最適合自身的升學抉擇。成員老師對個別同學進行輔導，就同學所需建議升學方案。

「職業博覽」過去非常成功，我們會繼續優化，緊貼人力市場的發展，邀請相關專業人士到校分享，提升同學對人力職場的了解，為個人生涯規畫定下適切的目標。

校本生命教育課、與成功有約

老師已掌握學校發展的重點，持續有效地發展正向價值的教材，以生活為本，適切地就不同年級學生的發展需要，設計不同的教授內容，授課形式著重多元化，培養學生正向價值及提升學生國民身份認同感。學校除自行設計課程外，繼續與校外團體協辦教育活動，並廣邀各界名人嘉賓到校進行講座，分享經驗，啟發學生積極向上，開拓視野。本校亦十分重視跨科組協作，積極籌辦正向價值教育活動，讓校園建立正向的學習環境，讓學生學習正面的價值觀，互相尊重，願意承擔，彼此關愛，待人以誠，了解基本法及中國憲法、遵守國家安全法，認識祖國的偉大發展，從而提升自我管理的能力，並且為將來訂下目標，立下計畫，成就未來。

透過「2020行動承諾：積極·樂觀·感恩·珍惜」——「我的行動承諾計畫」，學生發展組的各個組別進行協作，訂下清晰目標。發揮協作效應，統一不同組別的發展方向，強化校園的正向氣氛，提升推行價值教育的成效。

學校著重學生的反思，引領他們發掘優點，改善缺點，調整態度及行為，在社群中與人和睦相處，在未來的工作上能夠發揮所長。學校的校本課程從日常生活引入價值教育，一直因應社會及國家發展，不斷調適及優化，與時並進，致力保持全人發展教育的原則。

人際關係MBA、好人好事

合乎道德，遵守禮教的人倫關係可以從維繫人際關係中實踐，適得其法則能齊家，可治國。同學在中學學習階段應當持續接受在技巧及價值觀上的培育，在生活中實踐。建立良好的人際關係圈，需從五大範疇出發——朋輩、師生、家庭、男女及社會——由身邊廣及社區，由同儕延伸至大眾，方方面面，環環相扣。

朋輩關係方面，透過各項學與教的活動，例如學生會、四社、各個學會籌辦的聚會及比賽；訓育、輔導、領袖訓練、生涯規畫活動及其他學生發展組統籌的跨科組活動，同學在班本或級本活動也十分融洽。朋輩互助、互相鼓勵的校風在抗疫的背景下更加濃烈。在老師設計的「身心健康週」活動中，同學製作心意卡互相慰問。在「喜迎新春」的活動中，同學互相以撰寫揮春祝福。社交距離的限制雖然阻隔了同學的相聚，但同學彼此反而更珍惜在學校一起學習的時間，更顯得互相關懷及愛護。家庭關係方面，德育組統籌各科組進行的「傳情達意念親恩」跨科組活動，老師引導同學向父母表示感激。「念親恩」牆壁上寫滿同學對父母的謝意。由學生填寫的心意小木板，不消一會已經拼湊成一個大大的心型圖案。頌親恩午間音樂會的歌聲響徹校園，可見同學重視家庭，愛惜父母。社會關係方面，在各項社會服務學習活動中，同學們都能表現出服務社會的熱誠，積極學習課堂以外與人溝通的知識及技巧，服務他人時，信心十足，部分精英學生更能在服務中發揮領導才能，帶領組員在嚴峻的疫情下，迎難而上，令人可喜。師生關係方面，透過「敬師節」活動，持續培養學生「尊師重道」精神，加深鞏固敬師愛生觀念。

學校繼續透過不同的互動活動，跨科組活動，輔導領袖生，提倡同儕互助、念親恩及敬師互愛的信念，進一步鞏固和諧關愛校園的氛圍。在互動、互助、互愛的指導下，訂立良好的人際溝通目標，讓同學健康地成長。



參觀「長者安老資源中心」

班際守時計畫

班際守時獎勵計畫致力令學生遵守紀律，以鼓勵獎賞模式，訓輔並重，培育同學自我管理能力，養成良好的守時習慣。校方持續為初中學生進行的守時獎勵計畫，讓學生能明白守時的重要性，培養團隊精神，以及增強學生對學校的歸屬感。

雖然疫情及停課對計畫造成影響，但是老師仍然延續計畫的精神，重點關顧出勤問題嚴重的學生，以個別輔導型式改善學生上學的態度。結果全學年學生的平均出席及守時率優於往年。(缺席減少30%、遲到減少10%)，可見同學能有效建立良好的守時態度和律己守時之心。本學年縱使同學受疫情挑戰，反而使同學對學校更有歸屬感，珍惜上課的日子，友儕守望互助之情不減反升。

綠色校園計畫

綠色校園計畫致力推動環保校園，同時透過活動培養學生成為領袖。校園環保活動歷年多元發展，並拓展至跨科組模式，結合學科知識及正向保育的價值觀。獲老師提拔的「學生環保大使」參與校外不同環保團體的領袖訓練計畫，學習技巧後回到校園推廣環保，發展領導才能兼宣揚愛惜環境。環保活動全校推行，推動同學實踐，並持續發展良好的環保生活模式，優化自我的管理，且為保育作出貢獻。跨科跨組協作活動亦顯見成效，以環保為核心，以科目作為課堂以外的延伸學習，訓練學生的協作、溝通、批判性思考能力，在擴闊學生視野之餘，亦培養學生堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神及關愛等正向價值觀，營造健康、環保的校園氛圍，加強同學珍惜資源及愛護地球的責任感，未來亦將繼續發展，加強鞏固。

學校的未來發展

面對新冠病毒的來勢洶洶，經歷停課、復課、線上教學與半日面授課的種種挑戰，我校懷抱熱誠與幹勁，堅定不移推動優良的教學政策，全情投入扶育莘莘學子。在本校全體教職員的共同努力下，學校在各重點發展項目上均順利達成目標，學生的健康成長與學習回饋，讓學校更有信心，堅實地持續努力與邁步前進。學校一直注重如何加強教師的專業發展，與教育局及其他教育組織協力推行不同的教學計畫，以提升教學素質；並透過與校友、家長及外界機構的緊密聯繫，為學生營造更優秀的學習環境與健康、積極的校園生活。

價值觀教育是全人教育的重要元素，我校將繼續秉持一向的既定策略，將「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」，以上九個項目，作為推動價值觀教育的方向，並將之融入課程當中，以協助學生培育正面、積極的價值觀和態度，為應對未來生活上的種種挑戰作出完善準備。

學術上，將以跨科協作為主線，延伸四個範疇發展，分別是「延伸學習經歷」、「從閱讀中學習」、「專題研習」以及「英語學習」，學校將考慮學生的能力、學習需要，檢視各科學習之間的重點連繫，並鼓勵不同學習領域教師加強溝通，為學生提供更豐富、更有效益的語文經歷，讓他們將不同領域的知識融會貫通，進而建構新知識，新視野。

綜觀今年的各項發展，無論教職員或學生，均持正面積極態度，同德齊心，迎難而上。我們將繼續以此正面態度鞭策自己，並恆將提升學與教效能及優化對學生的關顧工作視為首要任務，配合學生及社會的需要，發揮專業的教育精神，向學生提供終身學習的經歷，以培養學生全人發展，成就美好的將來。



乘風航



衛生署年少無酒中學生互動講座



捐血日

財務報告

1. 9. 2020 至 31. 8. 2021	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 科目及課程整筆津貼帳		
承上總結餘 (甲項和乙項結餘的總和)	699, 584	
(甲) 一般範疇		
• 承上結餘	(343, 612)	
• 科目津貼 (Baseline Reference Provision)	504, 647	458, 583
• 校本管理額外津貼	50, 350	600
• Other Education Purposes	0	253, 127
小結：	554, 997	712, 310
年終盈餘/赤字：	(157, 313)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：	(500, 925)	
(乙) 特殊範疇		
• 承上結餘	1, 043, 196	
• 資訊科技綜合津貼	490, 804	661, 320
• 學校發展津貼	638, 461	589, 696
小結：	1, 129, 265	1, 251, 016
年終盈餘/赤字：	(121, 751)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：	921, 445	
<u>20/21</u> 學年科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉：	420, 520	
II. 課外活動帳		
• 承上結餘	243, 690	
• 課外活動經費	239, 617	180, 051
年終盈餘/赤字：	59, 566	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：	303, 256	
<u>20/21</u> 學年課外活動帳總盈餘結轉：	303, 256	
III. 校本管理帳		
• 承上結餘	160, 424	
• 校本管理帳	746, 246	755, 066
年終盈餘/赤字：	(8, 820)	
年終盈餘/赤字 + 承上結餘：	151, 604	
<u>20/21</u> 學年校本管理帳總盈餘結轉：	151, 604	